

**ОКОУ «ПЕНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ» КУРЧАТОВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

принято на педсовете

Протокол № 53

от « 07 »

04 2010г

«Согласовано»

Председатель Совета
Трудового коллектива



Ж. А. Коротева

«УТВЕРЖДАЮ»

Директора «Пенская школа-интернат»



Т. Н. Черноусова

Приказ № 32 от « 07 » 04 2010г

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение действует на основании:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п.23 ст.2, ст.15, ст. 16, п.1 ч.3 ст.28, ст.30, п.5 ч.3 ст.47, ч.6 ст.41, ч.11 ст.66);
- ✓ Закона Курской области №121-ЗКО от 09.12.2013г «Об образовании в Курской области» (ч. 22 ст3);
- ✓ Письма Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. НАФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- ✓ Приказа Комитета образования и науки Курской области №1-264 от 24.03.2015г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

1.2. Обучение на дому организуется для обучающихся из числа детей, нуждающихся в длительном лечении (болеющих не менее одного месяца и не имеющих возможность посещать образовательную организацию), детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательную организацию с согласия родителей (законных представителей).

1.3. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий права на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.4. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;

- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;

- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

1.5. К компетенции образовательной организации относится использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Учреждение вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

II. Организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих образовательное учреждение

2.1. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому осуществляется образовательной организацией, в котором обучается данный ученик.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому является: письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора образовательной организации, медицинское заключение медицинской организации.

2.3. Продолжительность обучения на дому определяется заключением медицинской организации.

2.4. По окончании срока действия медицинского заключения администрация ОО обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.5. Приём обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов в ОО осуществляется в общем порядке, установленном законодательством РФ.

2.6. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация образовательной организации имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного учреждения.

2.7. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.8. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии.

2.9. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- годовым календарным учебным графиком.

2.9.1. Индивидуальный учебный план обучающегося должен учитывать особенности психофизического развития, состояние здоровья и индивидуальные возможности ребёнка.

2.9.2. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательной организации, утверждается приказом образовательной организации и согласуется с родителями (законными представителями).

2.9.3. Минимальное количество часов в неделю на одного обучающегося на дому, подлежащих тарификации в образовательной организации, составляет

в 1-4 классах (начальное общее образование) – 8 часов;

в 5-9 классах (основное общее образование)- 10 часов;

в 10-11 классах – 12 часов.

2.9.4. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательному учреждению с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

2.9.5. Объём максимальной недельной нагрузки для обучающихся на дому не должен превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

2.10. Индивидуальные занятия на дому с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводятся по расписанию, согласованном с родителями и утвержденным директором школы.

2.11. Обучающимся, находящимися на индивидуальном обучении на дому, образовательная организация:

2.11.1. Предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебные пособия и дидактические материалы в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных организациях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных организациях.

2.11.2. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации, в том числе педагогами-психологами, учителями-логопедами.

2.11.3. Организует психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

2.11.4. Оказывает методическую и консультативную помощь обучающимся, необходимую для освоения основных образовательных программ.

2.11.5. Оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся.

2.11.6. Обеспечивает вариативность организации занятий с обучающимися. Занятия с обучающимися могут проводиться на дому и комбинированно: часть занятий проводится в образовательной организации, а часть на дому. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, органов медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в

образовательную организацию и отсутствия противопоказаний для занятий в классе (группе).

2.11.7. Создает условия для участия вместе со всеми обучающимися в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организационного досуга и дополнительного образования в образовательной организации.

2.12. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с законом РФ "Об образовании". Форма проведения промежуточного контроля (по четвертям и полугодиям учебного года) детей, обучающихся индивидуально на дому, определяется образовательной организацией на основании Положения о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс.

III. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому

3.1. Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих образовательную организацию (обучение на дому) предоставляется учащимся в пределах обязательного минимума. В пределах выделенных часов по классам разрешается включать в учебный план занятия по выбору с учетом образовательных запросов детей и возможностей при согласовании с медицинским работником и с согласия родителей. Образовательная организация имеет право увеличить количество часов для индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому, используя часы, выделяемые общеобразовательным учреждениям на индивидуально-коррекционные занятия.

3.2. Оплата учителям, обучающим детей с ограниченными возможностями здоровья на дому, включается в тарификацию и производится за счёт средств областного бюджета на очередной финансовый год.

3.3. Учителем, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение и выставляются текущие оценки.

3.4. В классный журнал соответствующего класса вносятся данные об успеваемости обучающегося по итогам четверти и года, о переводе из класса в класс и окончании общеобразовательного учреждения. На страницах классного журнала вносится запись о домашнем обучении с указанием даты и номера приказа.

3.5. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация ОО, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

3.6. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

3.7. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с учеником прекращены раньше срока.

3.8. . Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

IV. Права и обязанности участников образовательного процесса.

4.1. Обучающийся на дому имеет право:

- ✓ на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
- ✓ вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию ОО;
- ✓ на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- ✓ на бесплатное пользование учебниками и учебными пособиями;
- ✓ на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

4.2. Обучающийся обязан:

- ✓ соблюдать требования ОО;
- ✓ добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- ✓ уважать честь и достоинство работников образовательной организации;
- ✓ соблюдать расписание занятий;
- ✓ находиться в часы, отведенные для занятий, дома.

4.3. Права родителей:

- ✓ защищать законные права ребенка;
- ✓ обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации, в комитет по образованию;
- ✓ присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательной организации;
- ✓ вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана ОО, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

4.4. Обязанности родителей:

- ✓ выполнять требования образовательной организации;
- ✓ поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ✓ ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- ✓ создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- ✓ своевременно, в течение дня, информировать образовательную организацию об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- ✓ контролировать выполнение домашних заданий.

4.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании».

4.6. Обязанности учителя:

- ✓ выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- ✓ развивать навыки самостоятельной работы;

- ✓ знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- ✓ не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- ✓ своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий и переносить отметки в классный журнал;
- ✓ контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

4.7. Обязанности классного руководителя:

- ✓ согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- ✓ поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
- ✓ контролировать ведение дневника, классного журнала;
- ✓ своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

4.8. Обязанности администрации образовательной организации:

- ✓ контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- ✓ контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому и перенос отметок в классный журнал;
- ✓ обеспечить своевременный подбор учителей;
- ✓ обеспечить специалистами из числа педагогических работников ОО;
- ✓ обеспечивать курсовую подготовку учителей, обучающихся больных детей;
- ✓ после получения от родителей необходимых документов (заявление, справка) организовывать индивидуальное обучение больного ребенка на дому.

V. Документация

5.1. При организации обучения детей на дому школа должна иметь следующие документы:

1. Заявление родителей (законных представителей).
2. Приказ по школе.
3. Расписание занятий, согласованное с родителями (законными представителями).
4. Журнал учета проведенных занятий.
5. Медицинская справка ВК.
6. Учебный план, согласованный с родителями (законными представителями).