

ОКОУ «Пенская школа-интернат»

Областное казенное общеобразовательное учреждение
«Пенская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Курчатовского района Курской области

ПРИКАЗ

по учебно-воспитательной работе

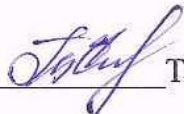
№ 23 от « 03 » 03 2025 г.

«О проведении самообследования по итогам 2024 года»

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить комиссию в составе 6 человек (приложение 1).
2. Утвердить график проведения самообследования (приложение 2).
3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 10.04.2025 Ответственный: *заместитель директора по УВР Алмосова С.Г.*
4. Разместить отчет о результате самообследования на официальном сайте ОКОУ «Пенская школа-интернат» в сети Интернет в срок до 20.04.2025. Ответственный: *программист Орлов Р.Ю.*
5. Контроль за исполнением приказа *оставляю за собой.*

Директор школы-интерната  Т.Н. Черноусова

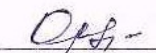
С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по УВР


03.03.2025

С.Г. Алмосова

Программист


03.03.2025

Р.Ю. Орлов

Состав комиссии по самообследованию за 2024 год

Председатель комиссии: *Заместитель директора по УВР Алмосова С.Г.*

Заместитель директора по ВР Древоленко Т.А.

Члены комиссии: *Заместитель директора по АХЧ Шепелева Е.Н.*

Специалист по кадрам Дерягина Ю.В.

Председатель Совета Трудового Коллектива Коротеева Ж.А.

Программист Орлов Руслан Юрьевич

График проведения самообследования за 2024 год

Мероприятие	Срок	Ответственный
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462:	03.03.2025-14.03.2025	Заместитель директора по УВР
• образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса; • система управления организации; • содержание и качество подготовки учащихся; • востребованность выпускников; • кадровое обеспечение; • учебно-методическое обеспечение; • библиотечно-информационное обеспечение; • материально-техническая база; • внутренняя система оценки качества образования		
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	17.03.2025-28.03.2025	
Подготовка отчета	31.03.2025-03.04.2025	
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	04.04.2025	Председатель педагогического совета
Утверждение отчета директором	10.04.2025	Директор
Направление отчета учредителю		
Размещение отчета на официальном сайте школы	14.04.2025	Системный администратор

Областное казенное образовательное учреждение
«Пенская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями
здоровья» Курчатовского района Курской области

Директор школы-интерната  «Утверждаю»
Т.Н.Черноусова
(пр.№ 23 от «03» 03 2025г.)

**Отчет о результатах самообследования
ОКОУ «Пенская школа-интернат»
по итогам 2024 года**

Отчет рассмотрен и одобрен
на заседании педагогического совета
(пр.№ 4 от «02» 04 2025г.)

Содержание

Пояснительная записка

1. Информационная часть

1.1. Общие сведения об Образовательной организации

1.2. Образовательная деятельность, перечень реализуемых программ

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

2.2. Оценка системы управления школы-интерната

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.4. Оценка организации учебного процесса

2.5. Оценка востребованности выпускников

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

2.7. Оценка учебно-методического обеспечения

III. Результаты анализа показателей деятельности ОКОУ «Пенская школа-интернат» за 2024г.

Пояснительная записка

Отчет составлен по итогам проведенного самообследования областного казенного образовательного учреждения «Пенская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» Курчатовского района Курской области (далее - Образовательная организация) в соответствии с

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»

и содержит оценку образовательной деятельности Образовательной организации, кадрового обеспечения, содержания и качества подготовки обучающихся, анализа инфраструктуры (учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы) Образовательной организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование Образовательной организации в 2024 году проводится в форме анализа до 20 апреля текущего года.

1. Информационная часть

1.1 Общие сведения об Образовательной организации

Наименование ОО в соответствии с уставом	Полное наименование: Областное казенное общеобразовательное учреждение « Пенская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» Курчатовского района Курской области Сокращенное наименование: ОКОУ «Пенская школа-интернат»
Юридический (он же фактический адрес)	307 240 Курская область, Курчатовский район, пос. им. Карла Либкнехта, ул.Комарова, д.4, ул.Кирова, д.15
Телефон/факс	8(47131)9-15-61, 9-14-40
E-mail	kurchatovsk206@mail.ru
Учредитель	Курская область, Министерство образования и науки Курской области
Адрес сайта в интернете	kurchatovsk206@mail.ru
Руководитель ОО (ФИО)	Черноусова Татьяна Николаевна
Организационно-правовая форма	Областное казенное учреждение

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 46 № 000772508 ИНН юридического лица 4612001061 с кодом причины постановки на учёт 461201001 от 20.03.2003
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	ОГРН 1024601275918 ГРН 2234600028562
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии	Регистрационный номер №Л035-01252-46/00220464 от 24.01.2022 г. Бессрочно Министерство
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ЛО-46-01-002355 от 17.12.2020 г.
Органы государственного управления и самоуправления	Совет трудового коллектива ОКОУ «Пенская школа-интернат», педагогический совет, попечительский совет

1.2 Образовательная деятельность, перечень реализуемых программ

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Образовательная организация располагает необходимыми учредительными нормативно-правовыми и организационно-распорядительными документами, позволяющими реализовать нормы административного права.

ОКОУ «Пенская школа-интернат» действует на основании Устава, имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности.

В соответствии с лицензией школа-интернат имеет право осуществлять образовательную деятельность по следующим видам:

Уровень образования	Подтверждающий документ	Дата выдачи	Срок окончания лицензии	Кем выдана
1.Начальное общее образование 2.Основное общее образование 3.Профессиональное обучение	Регистрационный номер №Л035-01252-46/00220464 о	24.01.2022г.	бессрочно	Министерство образования и науки Курской области

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам в соответствии с Уставом Образовательной организации:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся 1-11 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант-1. ФГОС УО (ИН)
Утверждена пр. № 270 от 31.08.2023г.
1 этап: 1-4 классы (срок обучения-4 года)

Учебные предметы: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, рисование (изобразительное искусство), адаптивная физическая культура, ручной труд.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: занимательная грамматика, практическая математика, занимательное чтение.

Коррекционно-развивающая область: логопедические занятия, ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Внеурочная деятельность (по направлениям): Разговоры о важном (нравственное), азбука вежливости (общекультурное), ОБЖ (спортивно-оздоровительное), конструирование (социальное).

2 этап: 5-9 классы (срок обучения-5 лет)

Учебные предметы: русский язык, письмо и развитие речи, чтение (литературное чтение), чтение и развитие речи, математика, информатика, природоведение, биология, география, основы социальной жизни, мир истории, история Отечества, обществознание, музыка, рисование (изобразительное искусство), адаптивная физическая культура, профильный труд (слесарное дело, столярное дело, швейное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала), профессионально-трудовое обучение (слесарное дело, цветоводство и декоративное садоводство, швейное дело)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: практическая математика, занимательная грамматика

Факультативные занятия: основы информатики, основы экологической грамотности.

Коррекционно-развивающая область: логопедические занятия, ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Внеурочная деятельность (по направлениям): Разговоры о важном, Россия – мои горизонты (нравственное), ОБЖ, шахматы (спортивно-оздоровительное), основы финансовой грамотности и деловое письмо (социальное)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся 1-11 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант-2. ФГОС УО (ИН)

Утверждена пр. № 270 от 31.08.2023г.

1 этап: 1-4 классы (срок обучения-4 года)

Учебные предметы: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура, профильный труд, коррекционно-развивающие занятия.

Внеурочная деятельность (коррекционные курсы): сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация.

Внеурочная деятельность (по направлениям): Разговоры о важном (нравственное), конструирование (социальное), азбука вежливости (общекультурное), ОБЖ (спортивно-оздоровительное).

2 этап (5-9 классы):

Учебные предметы: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий

социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура, профильный труд, коррекционно-развивающие занятия.

Внеурочная деятельность (коррекционные курсы): сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация.

Внеурочная деятельность (по направлениям): Разговоры о важном (нравственное), конструирование (социальное), азбука вежливости (общекультурное), ОБЖ (спортивно-оздоровительное).

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с НОДА (легкая умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)). Вариант 6.3(срок освоения – 3 года)

Утверждена пр.№270 от 31.08.2023г.

1 этап: 1-4 классы

Учебные предметы: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, рисование, музыка, адаптивная физическая культура, технология (ручной труд), занимательная грамматика.

Внеурочная деятельность (коррекционные занятия): логопедические занятия, психологическая коррекция, двигательная коррекция

Внеурочная деятельность (по направлениям): Разговоры о важном (нравственное), конструирование (социальное), ОБЖ (спортивно-оздоровительное).

- Адаптированная основная программа профессионального обучения – Программа профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея»
Утверждена пр.№92 от 25.08.2023г. Срок освоения 1г.9 мес.

Теоретическое обучение

Адаптационный цикл: основы делового и творческого письма, математика с элементами экономики, основы права и гражданственности РФ, этика и психология семейной жизни, социально-бытовая адаптация, адаптивная физическая культура.

Специальный цикл: основы конструирования одежды, основы материаловедения, оборудование швейных предприятий, специальный рисунок, технология обработки текстильных изделий, охрана труда и техники безопасности.

Практическое обучение

Учебная практика, производственная практика.

Квалификационный экзамен (ШВЕЯ 2-3 разряд)

- Адаптированная основная программа профессионального обучения – Программа профессиональной подготовки по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»
Утверждена пр.№92 от 25.08.2023г. Срок освоения 1г.9 мес.

Теоретическое обучение

Адаптационный цикл: основы делового и творческого письма, математика с элементами экономики, основы права и гражданственности РФ, этика и психология семейной жизни, социально-бытовая адаптация, адаптивная физическая культура.

Специальный цикл: материаловедение, охрана труда, технология уборки зданий и прилегающих территорий, сезонная подготовка обслуживаемых зданий,

сооружений, оборудования и механизмов, технология ремонтно-строительных работ, основы ремонта и технического обслуживания инженерных систем и оборудования.

Практическое обучение:

Учебная практика, производственная практика.

Квалификационный экзамен (РАБОЧИЙ ПО КОМПЛЕКСНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ ЗДАНИЙ 2-3 разряд)

- Адаптированная основная программа профессионального обучения – Программа профессиональной подготовки по профессии 18874 «Столяр»
Утверждена пр.№37 от 26.07.2024г. Срок освоения 1г.9 мес.

Теоретическое обучение

- **Адаптационный цикл:** основы делового и творческого письма, математика с элементами экономики, основы права и гражданственности РФ, этика и психология семейной жизни, социально-бытовая адаптация, адаптивная физическая культура.
- **Специальный цикл:** материаловедение, охрана труда, обработка древесины, столярные соединения, технология (базовый курс), технология (спец. курс), черчение, автоматизация производства, электротехника

Практическое обучение

Учебная практика, производственная практика.

Квалификационный экзамен (Столяр 2-3 разряд)

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. В Образовательной организации обеспечивается доступность образования в соответствии с адаптированными основными общеобразовательными программами.

Учебный план осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» на основе федерального государственного образовательного стандарта ОВЗ и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы УО (ИН).

Учебный план, являясь составной частью основной образовательной программы, представлен несколькими структурными частями:

-учебным планом общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 1-4 классов (АООП вариант 1, в соответствии с ФГОС);

- учебным планом для обучения обучающихся 2 класса с умеренной степенью умственной отсталости (АООП вариант 2, в соответствии с ФГОС);

-учебным планом АООП НОО обучающихся с НОДА с интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3);

- учебным планом для обучающихся 4 класса с умеренной степенью умственной отсталости (АООП вариант 2, в соответствии с ФГОС);

- учебным планом общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 5-9 классов (АООП вариант 1, в соответствии с ФГОС);

- учебным планом для обучающихся 7 класса с умеренной степенью умственной отсталости (АООП вариант 2, в соответствии с ФГОС);

- учебным планом для 10 класса (Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы в 2-х сборниках под ред. В.В.Воронковой, Москва, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011г.);

- учебным планом адаптированной основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея»;

- учебным планом адаптированной основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий »;

- учебным планом адаптированной основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии 18874 «Столяр ».

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

Обучение в школе-интернате проводится в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену.

Расписание занятий составлено согласно таблице Сивкова с учетом шкалы трудностей и соблюдением СанПиН, утверждено директором школы-интерната.

Начало занятий в 09.00ч.

Учебный процесс организован по традиционной классно-урочной системе. Продолжительность урока -1 класс-35 мин. (первая четверть), начиная со второй четверти- 40 мин.; 2-9 классы – 40 мин. с обязательным проведением физкультминуток, зрительной гимнастики, динамических пауз. В режим дня включаются занятия по интересам, факультативы. Причем максимальная учебная нагрузка на каждого обучающегося не превышает максимальной нормы недельных часов, установленных Базисным учебным планом для школ Российской Федерации, что достигается эффективным использованием в организации коррекционно-образовательного процесса принципов индивидуализации и дифференциации.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья имеет коррекционно-развивающую направленность, что предполагает глубоко индивидуальный и дифференцированный подход, использование специальных методов и средств, включение в учебный план специальных коррекционных курсов, индивидуально-групповых коррекционных и факультативных занятий, а также максимально возможное использование

содержания предметов общеобразовательного и коррекционного циклов в целях преодоления дефектов развития.

Коррекционно-развивающая работа проводится на каждом уроке.

Коррекционные занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, ритмика, развитие психомоторики и сенсорных развитий, сенсорное развитие проводятся по расписанию. Их продолжительность 20-40 мин.

Педагогами используются формы и методы работы специальной коррекционной педагогики, активно применяются методы наглядного обучения, приемы активизации познавательной деятельности, целенаправленно проводится работа по развитию речи.

Количество учебных недель для 1 класса- 33 недели, для обучающихся 2-11 классов- 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся первого года обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Каникулярное время соответствует требованиям СанПиН.

На основании анализа рабочих программ можно сделать выводы:

- в своей работе Образовательная организация использует адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной адаптированной рабочей программой;
- программы выполняются в полном объеме;
- преподавание ведется по учебникам согласно Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями:

- Закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2024 году педагогический коллектив школы-интерната продолжал работу над темой «**Формирование социально-адаптированной личности в условиях коррекционно-развивающего процесса**».

Основными задачами Образовательной организации являются:

- обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями);
- обеспечение социальной защиты, психолого-медико-педагогической реабилитации и социально-трудовой адаптации обучающихся;
- создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, создание условий для развития личности, ее самореализации и самоопределения;
- создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся;
- создание условий для осознанного выбора профессии;
- формирование у обучающихся потребности в собственном развитии;
- воспитание гражданских и нравственных личностных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям;
- разработка и реализация образовательных программ и педагогических технологий, обеспечивающих высокую эффективность образовательно-воспитательного процесса.

Предметом деятельности ОКОУ «Пенская школа-интернат» является создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) с целью коррекции их развития средствами образования и трудовой подготовки, а также социальной, психологической и речевой реабилитации для последующей интеграции в общество.

Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Образовательной организации по состоянию на 31.12.2024 г. составляло 103 человека. В школе сформировано 17 классов-комплектов (1-10 классы, обучающиеся 1 и 2 года профессионального обучения), наполняемость которых не превышает 12 человек с учетом Санитарных правил.

Открыты классы для обучающихся 2-б, 3-б, 4-б, 5-б, 7-б классов, обучение в которых ведется по индивидуальному учебному плану и индивидуальному расписанию.

Во второй половине дня и в выходные дни обучающиеся находятся в воспитательских группах (их 7), сформированных по гендерному и возрастному признакам.

В Образовательной организации создана служба, осуществляющая психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая реализует коррекционный маршрут на протяжении всего периода обучения ребёнка. В службу сопровождения входят специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, учителя и воспитатели.

В ОКОУ «Пенская школа-интернат» созданы все условия для проживания детей с ограниченными возможностями здоровья. Зачисление в Образовательную организацию производится по заявлению родителей (законных представителей). Пребывание обучающихся в интернате – круглосуточное.

Характеристика обучающихся по состоянию на 31.12.2024г.

Всего обучающихся - 103, в том числе:

- проживают в интернате – 77;
- приходящие ежедневно – 26

Численность обучающихся по уровням образования:

Уровень образования	Наименование образовательной программы	Количество обучающихся в 2023-2024уч.г. (2-е полугодие) на 31.08.2024г.	Количество обучающихся в 2024-2025уч.г. (1-е полугодие) на 31.12.2024г.
I уровень Начальное общее образование (1-4 классы)	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), 2 вариант	29	31
II уровень Основное общее образование (5-11 классы)	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант	44уч-ся- 5-9 кл. 1уч-ся – 11кл. 9 уч-ся - ПО-1	48 уч-ся– 5-9 кл. 8 уч-ся-10 кл. 8 уч-ся – ПО-1 8уч-ся – ПО-2

	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы в 2-х сборниках под ред. В.В.Воронковой, Москва, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011г.		
Итого		83	103

Контингент обучающихся, его структура по состоянию на 31.12.2024г.

Класс	Количество классов	Обучается в классе
1	1(1а)	4чел.
2	2 (2-а, 2-б)	10 (2а - 9чел., 2б – 1чел.)
3	2 (3-а, 3-б)	5 (3а -4чел., 3б-1чел.);
4	2 (4-а, 4-б)	12 (4а-9чел., 4б-3чел.);
5	2 (5-а, 5-б)	9 (5а-6чел., 5б-3чел.);
6	1 (6а)	12 чел.;
7	2 (7-а, 7-б)	12 (7а-8чел., 7б-4чел.);
8	1(8-а)	7 чел.
9	1(9-а)	8 чел.
10	1(10-а)	8 чел.
ПО-1	1(1 год обучения)	8 чел.
ПО-2	1(2 год обучения)	8 чел.
Итого	17	103 человека

Организация трудовой подготовки обучающихся

Профессионально-трудовое обучение в Образовательной организации организовано по направлениям: столярное, слесарное, швейное дело, цветоводство и декоративное садоводство, монтаж санитарно-технического оборудования.

Целью профессионально-трудового обучения является создание условий для получения обучающимися с нарушением интеллекта предпрофильной подготовки, т.е. вооружение их доступными техническими и технологическими знаниями, профессиональными компетенциями, которые необходимы для дальнейшего самоопределения по определенной специальности.

Участие в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья, создало условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ путем обновления инфраструктуры школы, которое повлекло за собой изменение содержания и качества образования предметной области «Технология».

Успешная реализация учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение» дала возможность развитию практических компетенций обучающихся и позволила участвовать в областном конкурсе профессионального мастерства «Поверь в себя» и региональном чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» и добиться высоких результатов.

В 2023-2024 учебном году участниками областного конкурса профессионального мастерства «Поверь в себя» стали 18 обучающихся, из которых 4 - заняли первые места: Килипенко Т. (компетенция «Гончарное дело»), Дмитриев Алексей (компетенция «Слесарное дело»), Бабина Алена (компетенция «Вязание крючком»), Сорокина Виктория (компетенция «Изобразительное искусство»); 4 – заняли вторые места: Чунюкин Кирилл (компетенция «Гончарное дело»), Килипенко Т. (компетенция «Швея»), Бабина А. (компетенция «Швея»), Сорокина С. (компетенция «Малярное дело»); 4 – третьи места: Шелепенькина Ю. (компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий»), Бартенева О. (компетенция «Малярное дело»), Килипенко Ю. (компетенция «Столярное дело»), Килипенко Т. (компетенция «Вязание крючком»).

Участниками регионального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» стали 8 обучающихся, из них 3 – заняли вторые места: Дмитриев А. (компетенция «Слесарное дело»), Терешкин К. (компетенция «Изобразительное искусство»), Килипенко Ю. (компетенция «Столярное дело»); 3 – третьи места: Бабина А. (компетенция «Швея»), Сорокина С. (компетенция «Малярное дело»), Сальников Р. (компетенция «Карвинг»).

Двое обучающихся Килипенко Ю. и Килипенко Т. приняли участие в Отборочном этапе Национального чемпионата - 2024 «Абилимпикс», который проходил в г.Санкт-Петербург. Килипенко Ю. соревновался в компетенции «Столярное дело», Килипенко Т. – в компетенции «Гончарное дело».

Практически все учителя трудового обучения Образовательного учреждения были экспертами во время проведения конкурсов профессионального мастерства.

Итоговая аттестация выпускников 9 класса

В 2023-2024 учебном году в 9 классе обучалось 10 человек, все они были допущены до итоговой аттестации в форме экзамена по профессионально-трудовому обучению по профилю «Слесарное дело» - 6 человек, по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство» - 4человека.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Курской области от 25.04. 2024г. №1-526 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Курской области в 2023-2024 учебном году» государственная итоговая аттестация по профессионально-трудовому

обучению в 9 классе была проведена в форме промежуточной аттестации (выполнение тестовых заданий).

Коррекционно-развивающая работа

В связи со спецификой Образовательной организации, неотъемлемой частью образовательного процесса является коррекционно-развивающая работа.

Цель коррекционно-развивающей работы: обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере обучающихся, воспитанников.

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, воспитанниками проводится:

- в рамках образовательного процесса через содержание и организацию учебной деятельности (индивидуальный и дифференцированный подход, сниженный темп обучения, структурная простота содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении);
- в рамках внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (коррекционно-развивающие и логопедические занятия, занятия с дефектологом, занятия ритмикой);
- в рамках психолого-педагогического сопровождения.

Программу коррекционно-развивающей работы в Образовательной организации реализуют специалисты: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог.

Специалисты:

- проводят диагностическую работу с целью выявления характера и интенсивности специальных образовательных потребностей детей с интеллектуальными нарушениями;
- проводят комплексное обследование и готовят рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению;
- разрабатывают индивидуально-ориентированные, коррекционно-развивающие программы, индивидуально-образовательные маршруты с целью коррекции имеющихся проблем в обучении по результатам обследования;
- проводят коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, групповые), тренинговые занятия;
- организуют консультативную и информационно-просветительскую работу с педагогами и родителями (законными представителями) с целью обеспечения непрерывности специального индивидуального сопровождения детей и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся, воспитанников.

В течение 2024 года специалисты принимали участие в работе ППК, целью которого было создание целостной системы, обеспечивающей социально-психологические и педагогические условия жизнедеятельности для детей с адаптационными трудностями, в

соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

В течение 2024 года было проведено 8 плановых заседаний ППк, во время которых заслушали представление специалистов по итогам первичного обследования обучающихся, поступивших в новом учебном году; осуществили постановку на динамическое наблюдение обучающихся, имеющих трудности в обучении; определили коррекционный маршрут обучающихся с учетом результатов диагностики; заслушали представления специалистов по итогам обследования обучающихся «группы риска»; изучили динамику развития обучающихся, состоящих на динамическом наблюдении; изучили систему работы педагогов с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле; рассмотрели вопросы самоопределения в системе профессионального обучения выпускников. Было проведено 2 внеплановых заседания, во время которых обсуждались проблемы в обучении отдельных обучающихся и определены формы обучения для вновь прибывших обучающихся.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в Образовательной организации организована в полном соответствии требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по направлениям развития личности:

- нравственное («Разговоры о важном»);
- общеинтеллектуальное («Шахматы»);
- социальное («Конструирование», «Основы финансовой грамотности»);
- общекультурное («Азбука вежливости»);
- спортивно-оздоровительное («Основы безопасности жизнедеятельности»).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в Образовательной организации и обеспечивает 100% занятость обучающихся. Занятия внеурочной деятельности для детей с интеллектуальными нарушениями направлены на достижение обучающимися, воспитанниками необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей. Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-4 классов, учителя-предметники.

Вывод: Самообследованием установлено, что образовательная деятельность в ОКОУ «Пенская школа-интернат» организована в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами и направлена на обучение, воспитание и развитие обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Содержание образования определяется адаптированными основными общеобразовательными программами, разрабатываемыми, исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ОКОУ «Пенская школа-интернат» в 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания, целями и задачами школы, согласно плану воспитательной работы.

Основная цель воспитания в школе-интернате - подготовить к жизни человека, физически и нравственно способного и желающего жить в современном мире, посылно участвовать в труде и общественной жизни.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, оказание помощи подросткам в расширении круга их интересов и развитии их ответственности за конечные результаты любой деятельности;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства, в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в детские творческие объединения, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 6) организовывать с воспитанниками профориентационную работу, с учётом физических возможностей каждого учащегося;
- 7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 8) организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 9) увеличивать степени самостоятельности детей и подростков, их способности контролировать свою жизнь и более эффективно разрешать возникающие проблемы

Наряду с воспитательными задачами решались и специальные задачи, направленные на:

- коррекцию недостатков личностного развития обучающихся, воспитанников, на преодоление проблем, осложняющих процесс социальной адаптации;
- адаптацию в социуме, посредством культурной деятельности;
- формирование потребности к здоровому образу жизни;
- развитие коммуникативных навыков на основе совместной деятельности;
- приобретение жизненного опыта, через занятия разнообразными видами деятельности;
- выработку у обучающихся, воспитанников достаточного уровня самостоятельного поведения в различных жизненных ситуациях;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.
- развитие навыков и умений коммуникативного поведения.

Компенсация недостатков психофизического развития достигалась путем организации воспитательного процесса с учетом возможностей воспитанников, с использованием индивидуального и дифференцированного подхода.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2024 году оставались следующие:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное;
- эстетическое;
- физическое;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое;
- воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности.

Воспитательная работа осуществляется согласно рабочим программам воспитания по следующим модулям:

Инвариативные модули:

1. «Классное руководство»
2. «Школьный урок»
3. «Курсы внеурочной деятельности»

Вариативные модули

4. «Общешкольные дела и события».
5. «Знакомство с профессией».
6. «Детско-взрослые сообщества».
7. «Самоуправление»
8. «Организация предметно-эстетической среды»
9. «Экскурсии и походы»
10. «Интеграция общего и дополнительного образования»
11. «Взаимодействие с родителями»
12. «Профилактика и безопасности»
13. «Взаимодействие с социальными партнерами»

Виды и формы воспитательной деятельности конкретизированы в календарных планах воспитательной работы воспитателей групп, классных руководителей, педагогов-психологов, социального педагога школы-интерната. Это классные и воспитательские часы, предметные и тематические недели, еженедельные общешкольные линейки, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции, работа детских объединений дополнительного образования, дежурство по школе и столовой, сотрудничество с семьями обучающихся, социальными партнерами школы:

- районным центром культуры и досуга МАУК «РЦКиД» Курчатовского района Курской области;
- центром детского творчества МАУДО «ЦДТ» Курчатовского района Курской области;
- настоятелем храма Покрова Пресвятой Богородицы;
- ОПДН МО МВД России «Курчатовский»;
- Сотрудниками Курской таможни;
- поисковым отрядом «Высота»;
- пожарной частью № 3 г. Курчатова;
- СМИ, газетой «Слово».

Общешкольные дела и события

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Задачи:

№	Направление Цели и задачи	Проведенные мероприятия
1.	Гражданско-патриотическое воспитание Задачи: - развивать интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе; - сформировать начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; - формировать представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов; - воспитывать уважение к защитникам Родины; - развивать умение отвечать за свои поступки. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: - каждая учебная неделя исполнения гимна Российской Федерации; - еженедельно по понедельникам в рамках внеурочной деятельности проходятся занятия «Разговоры о важном», направленные на воспитание патриотизма и нравственности; педагогом-организатором школы-интерната создан уголок СВО: «Герои СВО», «Трофеи СВО»; проводились кинолектории, видео уроки на военные и исторические темы; - обучающиеся и педагоги принимали активное участие в акциях в поддержку военнослужащих и участников Специальной военной операции: «Письмо солдату», «Мы вместе. Дети», «Посылка солдату», «Фронтовая открытка», «Поздравь семью героя», «Свеча памяти» и т.д. - проводились уроки мужества с участием волонтеров поселка имени Карла Либкнехта, Курской таможни, МЧС; - педагоги и обучающиеся принимали участие в творческих конкурсах гражданско-патриотической направленности; - 10 обучающихся школы-интерната вступили в ряды Юнармии, руководителем Юнармейского отряда является педагог-организатор Чупрыгина Е.В.; - 24 обучающихся заняты в РДДМ «Движение первых»; - учащиеся 1-4 классов в количестве 15 человек были приняты в Орлята России.	- Общешкольный урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков». - Акция «Блокадный хлеб». - Классный час, посвященный памяти жертв Холокоста. Неделя «Равнение на героев» 05.02.24 – 11.02.24 - Общешкольная линейка «Равнение на героев». - Общешкольный урок, посвященный героям-антифашистам. - Клубное мероприятие «Богатырские потешки» - Тематическая экскурсия в школьный музей имени А.П. Гайдара, посвященная дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинграде. Неделя воинской славы 19.02.24 – 25.02.24 - Общешкольная линейка. - Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. - Выставка рисунков «Армия глазами детей» - Просмотр художественных фильмов о войне. Неделя, посвященная Великой Победе над фашизмом 06.05.24 – 12.05.24 - Акции «Окна Победы», «Цветы победы», «Сад победы», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату, уборка могил и захоронений участников ВОВ на кладбище поселка им. Карла Либкнехта; - общешкольный урок. Бессмертный полк. «Герои рядом с нами». - просмотр художественных фильмов о войне; - акции «Рисуем Россию», «Окна России», приуроченные ко Дню России. 12.06.2024; - Акция «Свеча памяти», посвященная 80-летию начала ВОВ. 22.06.2024 -внеклассное мероприятие, посвященное дню государственного флага России. 22.08.2024 - акция «Российский флаг». 22.08.2024 - всероссийские акции в поддержку участников СВО «Своих не бросаем», «Мы вместе», «Письмо солдату» Неделя «Россия – Родина моя! 04.11.24 – 10.11.24 - Фотовыставка «Великая держава!»

		Общешкольный урок, посвященный Дню народного единства. Маршрутная игра «Я люблю тебя, Россия!» Тематическая общешкольная линейка «Россия – Родина моя!» Виртуальная экскурсия «Необъятная Россия» Акции «Мы вместе», «Письмо солдату»; Мастер-класс «Национальная кухня» - Общешкольный урок «Международный день добровольца в России». Встреча с волонтерами, осуществляющими помощь военным в зоне СВО. Общешкольный урок, посвященный дню героев Отечества. Общешкольный урок, посвященный открытию Недели правовой культуры в школе. Участие во Всероссийской акции «Я-Россиянин». Общешкольный урок, посвященный дню Конституции РФ. Внеклассное мероприятие «Быть гражданином» Викторина «Символы России. Герб страны». Общешкольный урок «День Республики Крым» Военно-спортивная игра «Зарница».
2.	Правовое воспитание Задачи: - формировать элементарные представления об институтах гражданского общества и общественном управлении, о правах и обязанностях гражданина России; - сформировать элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его символах и институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; - формировать уважительное отношение к русскому языку, к своему национальному языку и культуре; - развивать умение отвечать за свои поступки.	Неделя правовой культуры 9.12.24 – 15.12.24 - Общешкольная линейка, посвященная открытию недели правовой культуры. - Общешкольный урок «День конституции Российской Федерации». - Внеклассное мероприятие «Знатоки права». - Классные часы «Права и обязанности школьников»; - Мероприятие по правовой помощи детям сотрудников Центра социальной помощи г. Львова; - тренинговое занятие по профилактике суицидального поведения «Ценности жизни». - Тематическая экскурсия в школьный историко-краеведческий музей имени А.П. Гайдара
	Нравственное воспитание Задачи: - формировать представления о базовых национальных российских ценностях, о правилах поведения; - воспитывать уважительное отношение к людям разных возрастов; - развивать способность к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке. -формировать представление об эстетических идеалах и ценностях; - развивать чувства прекрасного, умение видеть красоту природы; -способствовать созданию благоприятной атмосферы в школьном коллективе;	- Общешкольная линейка, посвященная Дню знаний Неделя православной культуры 15.01.24 - 21.01.24 - Конкурс рождественских колядок, щедровок, посевалок; - общешкольная линейка, посвященная открытию Недели православной культуры. - праздник «Крещение Господне»; - спортивный праздник «Зимние забавы». - праздник «Широкая Масленица!» - праздник «Светлое Христово Воскресение». - праздник «Покров Пресвятой Богородицы» Гайдаровская неделя 22.01.24 – 28.01.24 - общешкольная тематическая линейка;

- развивать творческие, учебные, коммуникативные способности и прикладные умения учащихся (воспитанников); -формировать положительную мотивацию учения, поощрение стремления к знаниям и интереса к новым видам. Работа по нравственно воспитанию учащихся реализовалась через учебный процесс, воспитательную работу, работу с семьей: родительские собрания, выставки, творческие конкурсы, участие в районном проекте по духовно-нравственному воспитанию «Древо добра»	- чтение произведений А.П. Гайдара; - поездка в музей А.П. Гайдара г. Льгова Курской области; - выставка рисунков по произведениям А.П. Гайдара; - познавательная викторина по произведениям А.П. Гайдара Неделя науки 06.02.2023 – 10.02.2023 - Общешкольная линейка, посвященная открытию недели науки. - предметные олимпиады; - школьные соревнования по соревнованиям по шашкам, шахматам; - участие в онлайн-олимпиадах, викторинах; - поездка в Краеведческий музей г. Курчатова. Неделя родного языка 12.02.2024 – 18.02.2024 - Общешкольная линейка, посвященная открытию Недели родного языка; - Викторина «Мой родной язык». - Конкурс чтецов о Родине, об армии, о войне. -День памяти о Россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества; - Акции «Покормите птиц», «Добрые дела» - Внеклассное мероприятие, посвященное дню памяти Героя Советского Союза М.А. Булатова. - Внеклассное мероприятие «В гости к детским писателям». - праздник Последнего звонка. - Общешкольный урок «День детских общественных организаций». - Общешкольный урок, посвященный Дню славянской письменности и культуры. - конкурсno-развлекательная программа от сотрудников Курской таможни «Классные девчонки»; - праздник, посвященный Международному дню 8 Марта; - библиотечный час, посвященный творчеству Сергея Михалкова; - викторина по произведениям К.И. Чуковского Неделя грамотности 09.09.24 – 15.09.24 - Общешкольная линейка «Школьный этикет». Внеклассное мероприятие «Турнир вежливости» Неделя милосердия 30.09.24 – 06.10.24 - Общешкольная линейка «Старших всех мы уважаем». - акция «Не бывает бывших учителей»; - праздничный концерт «Учителями славится Россия!»; - акция «Кленовый лист», посвященная Дню пожилого человека. - Викторина, посвященная Дню защиты животных. Неделя математики 14.10.24 – 20.10.24 - тематическая общешкольная линейка; - олимпиады по математике»;
---	---

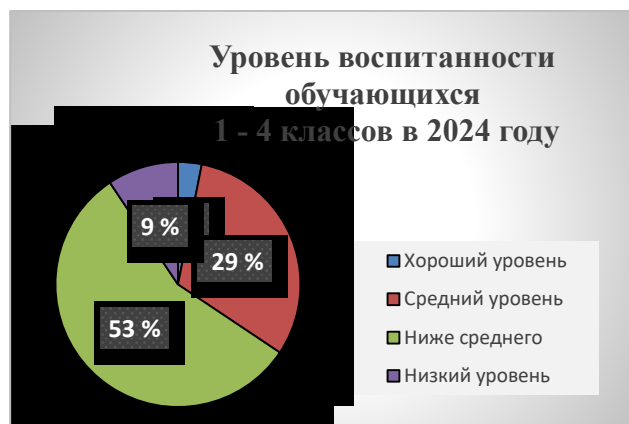
		- общешкольный урок «Безопасность в сети Интернет»; - внеклассное мероприятие «Математическая викторина». - внеклассное мероприятие «Математика в профессии повара». - праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Неделя толерантности 11.11.24 – 17.11.24 - Общешкольная линейка, посвященная открытию Недели толерантности; - Внеклассное мероприятие «Мы разные, но мы вместе». - Акция «Марафон добрых дел». - Творческая работа «Дерево толерантности» - акция «Протяни руку лапе», помощь бездомным животным; Неделя семейных ценностей 18.11.24 – 24.11.24 - Общешкольная тематическая линейка; - изготовление поделок ко Дню матери; - фотовыставка «Моя семья» - праздник, посвященный Дню матери; - библиотечный час «Спешите делать добро» Неделя «Новый год шагает по планете» 16.12.24 -22.12.24 - общешкольная тематическая линейка «Новый год шагает по планете»; - мастерская Деда Мороза. Изготовление новогодних украшений, игрушек, открыток. Выставка творческих работ (1-11 классы), (воспитатели групп, руководители творческих объединений, классные руководители) - акция «Новогодняя открытка солдату»; - новогодний утренник для 1-5 классов. - конкурс-развлекательная программа «Новогодний калейдоскоп» для 6-11 классов.
4.	Экологическое и эстетическое воспитание Задачи: -развивать восприятие прекрасного, эстетические чувства и представления школьников; -формировать представление об эстетических идеалах и ценностях; -развивать умение видеть красоту природы; -формировать положительное эмоциональное отношение к окружающей среде; - воспитывать бережное отношение к природе путем систематического, целенаправленного общения школьников с окружающей средой.	- подготовка и участие в региональном этапе «Большого фестиваля детского творчества» Неделя «Осеннее ассорти» 16.09.24 – 22.09.23 - тематическая линейка «Дары осени»; -конкурс-выставка рисунков «Осенний вернисаж»; - конкурс-выставка осенних букетов, поделок из природного материала, овощей и фруктов «Осень»; - конкурс чтецов «Осенняя пора»; - внеклассное мероприятие «Осенний калейдоскоп»; - Всероссийский экологический урок «Чистый город»; - экологический субботник «Чистый лес»; - экологический субботник «Чистая река». Неделя леса 07.10.24 – 13.10.24 - общешкольная тематическая линейка; - конкурс-выставка рисунков «Красота леса»; - маршрутная игра «Экологическая тропа»;

		- экскурсии в лес; - участие в региональном этапе Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»; - предметные олимпиады по экологии.; Неделя экологии и противопожарной безопасности. 22.04.24-28.04.24 - общешкольная тематическая линейка; - общешкольный урок, посвященный Дню пожарной охраны; - экологический субботник в парке пос. имени Карла Либкнехта; - учебная эвакуация с участием сотрудников пожарной части п. Карла Либкнехта; - тестирование по правилам пожарной безопасности (5-11 классы); - выставка рисунков «Земля – наш общий дом» В течение учебного года воспитателями, классными руководителями оформлялись тематические выставки творческих работ учащихся. - Всероссийский экологический урок «Мобильные технологии»
5.	Физкультурно-спортивное направление Задачи: - воспитание у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни; - формировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; - развивать интерес к прогулкам, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях; - формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; - пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности. Один из предметов, способствующих формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья учащихся, – физическая культура. Работа учителей физической культуры была направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников, формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта. Это нашло своё отражение в проведении утренней зарядки, мероприятий по закаливанию организма, уроков физкультуры, спортивных часов, секций; во внеклассной работе, в участии в спортивных мероприятиях школы, района, области. Во внеурочное время воспитатели проводили с детьми подвижные игры, прогулки на свежем воздухе.	- проведение утренней зарядки, мероприятий по закаливанию организма, уроков физкультуры, спортивных часов, секций; - участие в областном фестивале адаптивных видов спорта; - участие в областных соревнованиях по легкоатлетическому многоборью; - беседы, памятки по профилактике заражения коронавирусной инфекцией; - физкультминутки на снятие напряжение с глаз, комплекс упражнений для профилактики нарушения осанки; - спортивный праздник «Весёлые старты»; - спортивный праздник «Зимние забавы»; - участие в районных соревнованиях по спортивному ориентированию среди обучающихся образовательных учреждений Курчатовского района Курской области; - сдача норм физкультурно-спортивного комплекса ГТО; - классные часы «Быть здоровым – это здорово!»; Спартакиада Специальной Олимпиады по мини-футболу - районные соревнования по пешеходному туризму и соревнования «Школа безопасности». Неделя здоровья 21.10.24 – 27.10.24 - Общешкольная линейка-открытие «Быть здоровым – это здорово!».

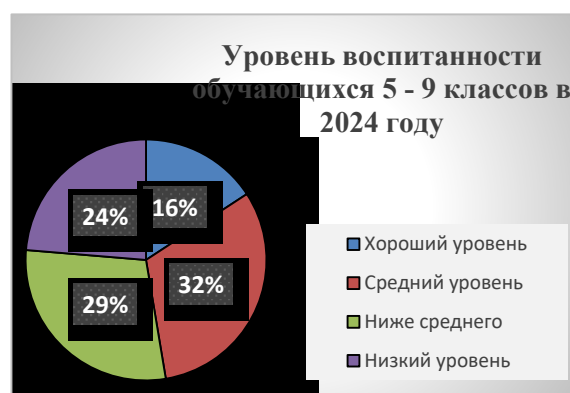
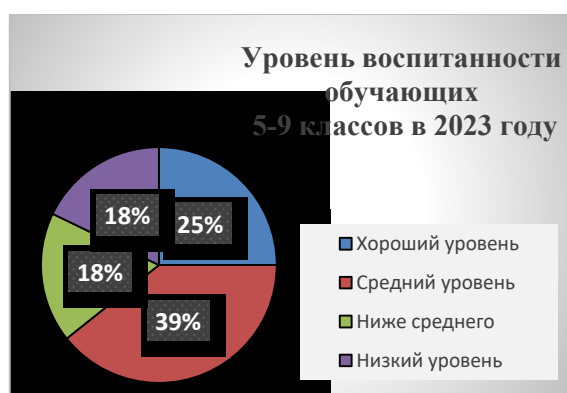
	Медицинской службой для укрепления здоровья обучающихся проводится сезонная витаминизация, ежедневно проверяется санитарное состояние жилых комнат, выполнение генеральных уборок, гигиенических процедур, наличие питьевого режима. Ежегодно воспитанники школы-интерната проходят диспансеризацию, в течение учебного года отправляются на оздоровление в санатории Курской области, организован летний отдых в детских оздоровительных лагерях.	- Классный час «Я выбираю здоровье». - Весёлые старты (1 – 5 классы). - Соревнования по мини-футболу (6-11 классы). Неделя здорового образа жизни 25.11.24 – 01.12.24 - Общешкольная тематическая линейка; - соревнования по шашкам «Мы за здоровый образ жизни!»; - конкурс плакатов «Я выбираю жизнь!»; - районный фестиваль адаптивных видов спорта на базе ОКОУ «Пенская школа-интернат»; - общешкольный турнир по шашкам «Верный шаг» Неделя здоровья 13.05.24 – 19.05.24 - общешкольная линейка-открытие Недели здоровья; - общешкольные соревнования по мини-футболу. - весенний кросс
6.	Безопасность жизнедеятельности Задачи: - идентификация опасностей (вид опасности, пространственные и временные координаты); - профилактика и защита от опасностей; - создание комфортной среды обитания воспитанников; В течение 2024 года в школе-интернате велась систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся, как в учебной, так и во внеурочной деятельности. Организация работы по ОБЖ, профилактике ДТП, ППБ, антитеррористической безопасности строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Классными руководителями, воспитателями, учителем ОБЖ Гладких А.А. регулярно проводятся беседы, инструктажи по безопасности в быту, на дорогах, вблизи водоемов, пожарной безопасности, наряду с этим родители обучающихся получают консультации, рекомендации, памятки по правилам безопасного поведения детей. Во время классных часов «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром?», «Будь внимательным и осторожным!», «Безопасная дорога», проводились викторины, конкурсы, тесты по проверке знаний учащимися правил дорожного движения. На территории школьного двора оформлен городок безопасности дорожного движения, сформирован отряд ЮИД. В течение года проводились учебные эвакуации по пожарной, террористической безопасности, в течение года проводились инструктажи, классные часы и беседы по антитеррористической безопасности, безопасности в сети Интернет (классные руководители, воспитатели, учитель ОБЖ).	Неделя безопасности в школе 02.09.2024 – 08.09.2024 - Всероссийский урок безопасности для обучающихся и родителей; - классные и воспитательные часы по правилам ПДД, ППБ, поведение вблизи водоемов, на воде, антитеррористической безопасности, Гладких А.А., классные руководители, воспитатели групп; - общешкольный урок «День солидарности в борьбе с терроризмом»; - тренировочные занятия по оказанию первой медицинской помощи; - учебно-тренировочные занятия с сотрудниками пожарной части г. Курчатова, п. Карла Либкнехта; Неделя безопасности дорожного движения 23.09.24 – 29.09.24 - общешкольная тематическая линейка; - игра по ПДД на городке безопасности (6-11 классы) - внеклассное мероприятие «Юные пешеходы»; - участие в онлайн-олимпиадах по ПДД; - встреча с сотрудниками Госавтоинспекции, заместителем начальника ОГИБДД МО МВД России «Курчатовский» Неделя противопожарной безопасности 22.04.24-28.04.24 - общешкольная линейка «Осторожно-огонь!»; - классные часы по пожарной безопасности (классные руководители, воспитатели); - общешкольный урок «День пожарной охраны»; - учебная эвакуация с участием сотрудников пожарной части п. Карла Либкнехта;

		- классные часы «Безопасное лето» (классные руководители, воспитатели, учитель ОБЖ). - тестирование по правилам пожарной безопасности (5-11 классы) (Гладких А.А.). Встреча с майором полиции МО МВД России «Курчатовский», проведена беседа о безопасном поведении детей в режиме КТО, при объявлении сигнала «Ракетная опасность»
7.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение Задачи: -знакомить воспитанников с различными видами деятельности; -воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело, бережное отношение к школьному имуществу; -формировать навыки самообслуживающего труда; -учить обучающихся работать коллективе, соблюдать трудовую дисциплину; -проводить профориентационную работу с учащимися. Существенная роль в решении воспитательных и коррекционных задач отводится трудовому воспитанию и обучению. Большое внимание уделялось общественно-полезному труду, уборке территории школьного двора, ЗПД, спальных комнат, классных кабинетов, выполнению трудовых поручений по столовой, в течение всего года проводились акции «Чистый двор», «Уютный дом». Старшеклассники школы-интерната принимают активное участие в благоустройстве школьной территории (посадка деревьев, разбивка клумб, уход за зелеными насаждениями, изготовление скамеек, бордюров для клумб и т.д.	Неделя профориентации 15.04.2024 – 21.04.2024 - общешкольная тематическая линейка; - тестирование по профопределению для старшеклассников (педагог-психолог); - внеклассное мероприятие для 9-11 классов «Выбор профессии – дело серьезное» (соц. педагоги); - профориентационная игра «Мир профессий»; Неделя трудового обучения и профориентации 02.12.24 – 08.12.24 - общешкольная тематическая линейка; - школьный этап областной выставки декоративно-прикладного творчества; - профориентационное занятие для обучающихся 9-11 классов, ПО-1, ПО-2; - профориентационный урок «Шаг в будущее» Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью «Поверь в себя», в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенциям: «Выпечка хлебобулочных изделий», «Флористика», «Карвинг»; «швея», «Клининг», «Бисероплетение», «Столярное дело», «Малярное дело», «Роспись по шелку», «Гончарное дело», «Вязание крючком», «Изобразительное искусство»

Результатом проводимой воспитательной работы является коррекция недостатков личностного развития обучающихся с нарушением интеллекта, приобретение жизненного опыта, через занятия разнообразными видами деятельности, развитие коммуникативных навыков на основе совместной деятельности, формирование положительных качеств личности, необходимых для успешной адаптации в обществе, повышение уровня воспитанности.

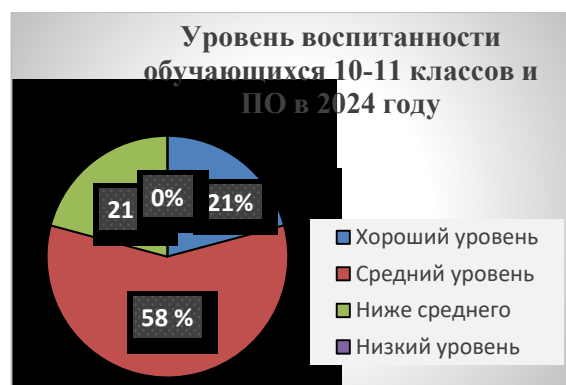


Вывод: в результате проведения систематической воспитательной работы уровень воспитанности у обучающихся 1-4 классов улучшился. Появился показатель хорошего уровня, уменьшился показатель низкого уровня.



Вывод: на диаграмме наблюдается снижение уровня воспитанности в 5 – 9 классах. Это объясняется тем, что:

- часть учащихся находились на дистанционном обучении во 2 полугодии 2024 года,
- в школу поступили новые дети из приграничных районов.



Вывод: на диаграмме наблюдается положительная динамика уровня воспитанности старшекласников. Сравнительный анализ показал, что благодаря систематической воспитательной работе повысились следующие позиции – ответственность, дисциплинированность, отзывчивость, навыки общения, навыки самообслуживания.

Детско-взрослые сообщества

№ п/п	Название сообщества	Количество обучающихся	Классы	Руководитель
1.	Первичное школьное отделение РДДМ «Движение первых»	24	9-11	Чупрыгина Е.В. Ревенкова Е.Э.
2.	Тимуровский отряд	10	8 – 11	Ревенкова Е.Э.
3.	Юнармия	10	6 - 11	Чупрыгина Е.В.
4.	Орлята России	15	2-4	Дядькина Е.Н. Старченко О.В. Гладких Н.А.
5.	Эколята	8	9	Лысенко Е.В.

Активисты «Движения Первых» принимали участие в мероприятиях, проводимых в образовательной организации, так и в Курчатовском районе.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Результат
1.	Акция «Покормите птиц зимой»	С декабря по март	Движение первых Орлята Эколята	Ребята своими руками изготовили кормушки и подкармливают птиц в течение зимы.
2.	Акция «День борьбы с ненормативной лексикой»	05.02.2024	Движение Первых Ревенкова Е.Э	Активисты Движения Первых подготовили информационные буклеты для педагогов и обучающихся школы-интерната
3.	Тренинговое занятие «Коридор безопасности»	10.02.2024	Движение Первых Ревенкова Е.Э	Занятие направлено на развитие личности, укрепление и совершенствование психологического здоровья подростков.
4.	Митинг у памятника «Черный тюльпан», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества	15.02.2024	Юнармейцы Чупрыгина Е.В.	Почтили память воинов-интернационалистов, погибших при исполнении воинского долга в Афганистане.
5.	Всероссийская акция «Защитники Первых»	23.02.2024	Движение Первых Ревенкова Е.Э	Обучающиеся поздравили защитников Отечества с праздником
	Всероссийская акция «В эфире Первые».	06.03.2024	Движение Первых Ревенкова Е.Э	Куратор и выпускник школы-интерната подготовили видео о выдающемся человеке – И.В. Курчатове
	Акция «Марафон добрых дел»	Март-апрель	Движение Первых Орлята Эколята	Школьники помогают старшим в столовой, в прачечной и т.д.

	Акция «Вам, любимые»	07.03.2024	Движение Первых Ревенкова Е.Э	Активисты Движения Первых школы-интерната в преддверии Международного женского дня поздравили многодетных матерей с праздником.
	Акция «Журавли памяти»	27.03.2024	Движение Первых Ревенкова Е.Э.	
	Всероссийская акция «Окна Победы»	04.05.24	Юнармейцы Чупрыгина Е.В. Движение Первых Ревенкова Е.Э.	Ребята украсили окна к празднику 9 Мая. Акция направлена на сохранение традиций и передачу памяти молодому поколению.
	Акция «Георгиевская ленточка2	06.05.2024	Юнармейцы Чупрыгина Е.В.	Георгиевская ленточка – символ памяти и знак благодарности тем, кто завоевал для нас Победу.
	Торжественный митинг, посвященный Дню Победы	09.05.2024	Юнармейцы Чупрыгина Е.В.	Митинг проходил в с. Колпакова Курчатовского района у памятника советским воинам. Благодарные потомки говорили о героизме поколения победителей, возложили венки и живые цветы.
	Урок «будь готов! Всегда готов!»	21.05.2024	Движение Первых Ревенкова Е.Э.	Ребята узнали, как советских праздник День пионерии стал современным праздником Днем общественных организаций. Председатель Совета местного отделения Движения Первых Соколова Ю.И. рассказала об истории развития детского движения
	Акция «Не бывает бывших учителей»	01.10.2024	Юнармейцы Чупрыгина Е.В.	Юнармейцы поздравили педагогов, находящихся на заслуженном отдыхе с днём пожилого человека и предстоящим праздником
	Районный спортивный фестиваль Движения первых «Семейная команда»	25.11.2024	Движение Первых Кузнецова Е.И.	Проявив спортивные способности, сплоченность, команда заняла 1 место и получила призы и подарки от Движения Первых
	Региональная акция «Благодарим семью Героя» партийного проекта «Историческая память», приуроченная к Дню Героев Отечества	08.12.2024	Юнармейцы Чупрыгина Е.В.	Юнармейцы поблагодарили матерей- педагогов школы- интерната, чьи сыновья находятся в зоне СВО, выполняют боевые задачи

	Всероссийский экологический урок «Мобильные технологии для экологии»	10.12.2024	Эколята Лысенко Е.В.	На уроке школьники обучились простым действиям и шагам по бережному отношению к природе.
	Конференция Движения первых.	12.12.2024	Движение Первых Чупрыгина Е.В. Ревенкова Е.Э.	Прослушали доклад куратора местного отделения Первых Соколовой Ю.И. о проделанной работе
	Поздравление военнослужащих, выполняющих специальные задачи в зоне СВО	30.12.2024	Движение Первых Юнармия Орлята России Эколята	Обучающиеся школы-интерната поздравили наших бойцов с наступающим Новым годом! Открытки, письма и праздничные сувениры отправились на передовую.

Вывод: Степень активности воспитанников школы-интерната в детских объединения «Юнармия», «Движение первых», «Орлята России», «Эколята» была на хорошем уровне, все запланированные мероприятия исполнены. В следующем году продолжить работу по вовлечению подростков в деятельность детских общественных объединений.

Дополнительное образование

В 2024 году школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по 3 направленностям:

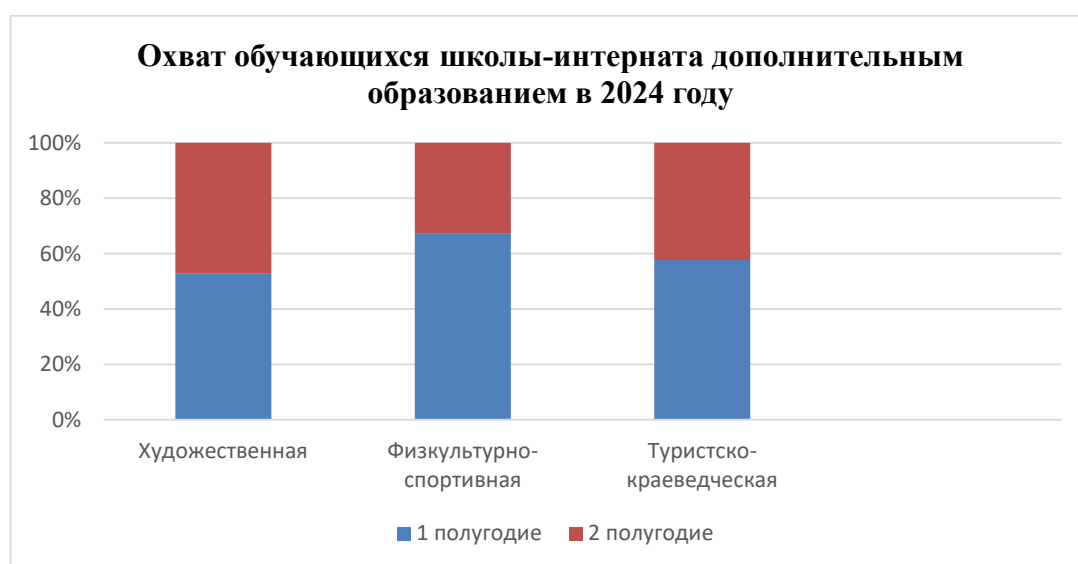
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.

В рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка» в школе-интернате созданы новые места дополнительного образования художественной и спортивной направленности. Реализуются программы дополнительного образования: художественной направленности «Театр кукол», физкультурно-спортивной направленности «Адаптивные игры». Для занятий с детьми закуплено новое оборудование, сделан ремонт актового зала.

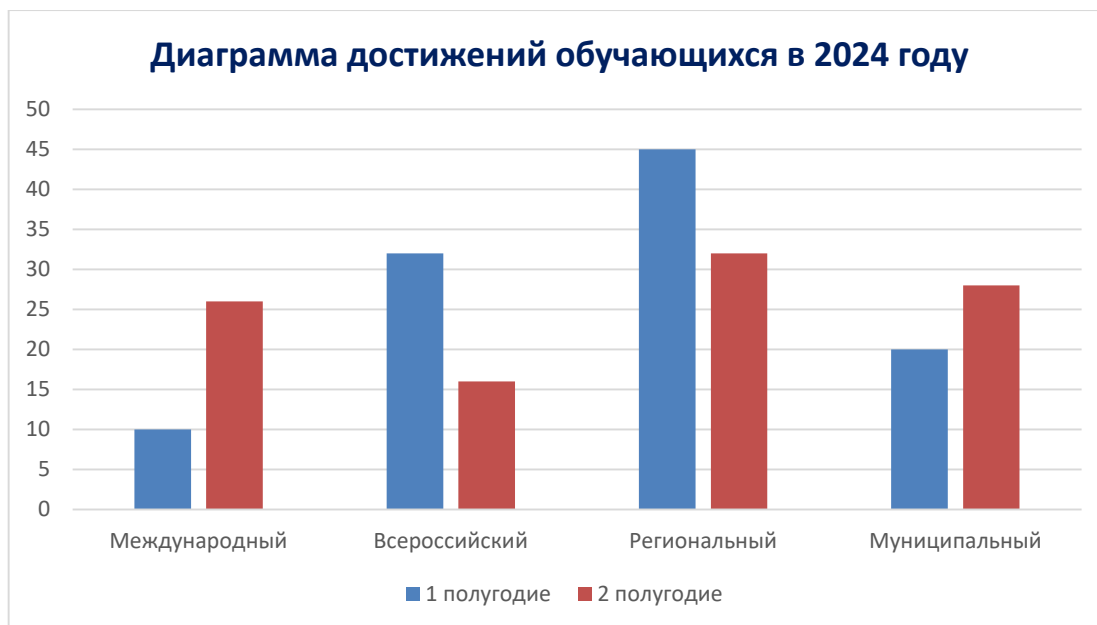
Решая задачи дополнительного образования, школа – интернат реализует, с одной стороны, освоение образовательного стандарта, а с другой – создает условия для свободного развития личности, что является основой личностно – ориентированного образования. Выставки, соревнования, занятия в детских объединениях – все это реализация содержания работы во второй половине дня. Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 73 % процента.

2 полугодие 2023-2024 учебного года				1 полугодие 2024 – 2025 учебного года		
№ п/п	Направленность программы	Название программы	Охват	Направленность программы	Название программы	Охват

1.	Туристско-краеведческая	«Адаптивный туризм»	13	Туристско-краеведческая	«Адаптивный туризм»	14
2.	Туристско-краеведческая	«Хронограф»	6	Туристско-краеведческая	«Хронограф»	7
3.	Физкультурно-спортивная	«Мини-футбол»	30	Физкультурно-спортивная	«Мини-футбол»	26
4.	Физкультурно-спортивная	«Настольный теннис»	18	Физкультурно-спортивная	«Адаптивные игры»	14
5.	Художественная	«Арт-лаборатория»	9	Художественная	«Арт-лаборатория»	13
6.	Художественная	«Вернисаж»	4	Художественная	«Вернисаж»	4
7.	Художественная	«Артель»	4	Художественная	«Артель»	6
8.	Художественная	«Крынка»	3	Художественная	«Крынка»	3
9.	Художественная	«Ляпунюшка»	12	Художественная	«Ляпунюшка»	12
10.	Художественная	Театр моды «Креатив»	10	Художественная	«Кудрина»	2
11.	Художественная	«Креативные штучки»	4	Художественная	«Умелые руки»	5
12.	Художественная	«Плетушка»	10	Художественная	«Плетушка»	12
13.	Художественная	«Свирелька»	34	Художественная	«Свирелька»	27
14.	Художественная	«Декор-Арт»	13	Художественная	«Декор-Арт»	5
15.				Художественная	«Театр кукол»	10



Воспитанники детских творческих объединений и спортивных секций демонстрируют полученные знания и опыт в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней.



Во втором полугодии 2024 учебного года сократилась доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и художественной направленности, следовательно снизилась и результативность достижений обучающихся. Это связано с тем, что в 2024-2025 учебном году семьи с детьми, проживающие в приграничных районах Курской области выехали за пределы области и обучаются дистанционно

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Результаты анкетирования обучающихся и их родителей показали удовлетворенность качеством предоставляемых услуг дополнительного образования детей 100%.

Школьный театр

Театральной деятельностью в школе-интернате занимаются 29 обучающихся, из них 10 - в объединении театр моды «Креатив», 14 - в театральной студии «Петрушка», 5 – в ДО «Праздник.ру». Воспитанники с удовольствием посещают занятия, ставят спектакли, участвуют в общешкольных мероприятиях, творческих конкурсах. Постановки кукольного спектакля были представлены на общешкольных мероприятиях «День матери», «Покров Пресвятой Богородицы», ребята из детского объединения «Праздник.ру» подготовили поздравления для военнослужащих с Новым годом, с Днем защитника Отечества, провели праздник Масленицы, участвовали в проведении общешкольных мероприятий. Театр моды «Креатив» является гордостью школы, победителем и призёром творческих конкурсов различных уровней.

Результативность театральной деятельности в 2024 году

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Руководитель	Результат
1.	Региональный этап II Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна». Номинация «Мода»	Театр моды «Креатив»: Белявская Сабина Трофимова Елизавета Килипенко Татьяна Латышева Яна Нескоромная Екатерина	Хрипкова Е.Ю.	3 место

		Минакова София		
2.	Региональный конкурс «Нести добро и радость людям». Г. Курск	Театр моды «Креатив»		1 место
3.	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья среди обучающихся образовательных организаций Курской области:	Кукольный театр ДО «Петрушка»: Козарез Татьяна Рекутов Денис Лямцев Сергей Лямцев Михаил Наumenко Виктория Наumenко Иван Килипенко Татьяна Еременко Татьяна	Коротич В.Н. Фадеева Е.В.	Лауреат
4.	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций». Номинация «Современный костюм»	Театр моды «Креатив» Белявская Сабина Трофимова Елизавета Килипенко Татьяна Латышева Яна Нескоромная Екатерина Минакова София	Хрипкова Е.Ю.	1 место
5.	Федеральный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием)	Театр моды «Креатив»: Белявская Сабина Трофимова Елизавета Килипенко Татьяна Латышева Яна Нескоромная Екатерина Минакова София	Хрипкова Е.Ю.	Призёр
		Кукольный театр ДО «Петрушка»: Козарез Татьяна Рекутов Денис Лямцев Сергей Лямцев Михаил Наumenко Виктория Наumenко Иван Килипенко Татьяна Еременко Татьяна	Коротич В.Н. Фадеева Е.В.	Участники
6.	Департамент культуры города Москвы. Международный конкурс-фестиваль искусств «Кубок Виктории», г. Москва. Коллекция «Русская душа»; Коллекция «Русский стиль»	Театр моды «Креатив»	Хрипкова Е.Ю.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
7.	Международный конкурс Батл среди лучших исполнителей 15 стран мира «Жар-Птица России», г. Москва	Театр моды «Креатив»	Хрипкова Е.Ю.	1 место

8.	Международный фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Сударушка», г. Челябинск, при информационной поддержке Департамента культуры города Москвы. Номинация «Театр моды», коллекция «Русский стиль».	Театр моды «Креатив»: Белявская Сабина Трофимова Елизавета Килипенко Татьяна Латышева Яна Нескоромная Екатерина Минакова София	Хрипкова Е.Ю	Лауреат 1 степени
9.	Областной фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» среди обучающихся образовательных организаций Курской области.	Театр моды «Креатив»: Белявская Сабина Трофимова Елизавета Килипенко Татьяна Латышева Яна Нескоромная Екатерина Минакова София	Хрипкова Е.Ю	3 место
10.	Областной многожанровый конкурс-фестиваль «Народное модно».	Театр моды «Креатив» Килипенко Татьяна Трофимова Елизавета Моргун Виктория Моргун Надежда Сорокина Виктория Силакова Полина	Хрипкова Е.Ю	1 место

Вывод: вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в театральную деятельность способствует социализации воспитанников, развитию у них творческих способностей, уверенности в себе, воспитывает коллективизм, ответственность, умение работать в команде.

Школьный спортивный клуб

С 2023 года в школе-интернате работает ШСК «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности:

- Мини-футбол – 3 группы, рук. Дериёв И.А.
- Настольный теннис – 3 группы, рук. Дериёв И.А.
- Адаптивные игры – 1 группа, рук. Дериёв И.А.
- Адаптивный туризм – 3 группы, рук. Копылов А.С.
- Бочке – 2 группы, рук. Кузнецова Е.И.
- Напольный кёрлинг, рук. Кузнецова Е.И.
- Спортивные игры – 2 группы, рук. Кузнецова Е.И.
- Шахматы – 1 группа, рук. Даничкин А.Н.
- ОФП, утренняя зарядка, рук. Симонова Ю.В.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 60 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий;

- спортивный инвентарь и оборудование.

В 2024 были проведены следующие спортивные мероприятия:

3 п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Участни ки, классы	Ответственный
1.	Школьные соревнования по пионерболу	05.01.2024	ОКОУ «Пенская школа-интернат»	5-9	Кузнецова Е.И.
2.	Областные соревнования по бегу на снегоступах	09.02.2024	г. Курск	9-11	Кузнецова Е.И.
3.	Всероссийская массовая гонка «Лыжня России-2024», посвященная 80-летию снятия блокады Ленинграда	10.02.2024	г. Курск	Педагог и	Кузнецова Е.И.
4.	Районная спортивно-патриотическая игра «Зарница»	17.02.2024	п. Карла Либкнехта	5-7	Копылов А.С.
5.	Спортивное мероприятие «А ну-ка парни!»	20.02.2024	Спортзал	5-9	Кузнецова Е.И.
6	Соревнования по настольному кёрлингу	20.03.2024	Спортзал	1-5	Кузнецова Е.И.
7.	Соревнования по бочке	21.03.2024	Спортзал	1-5	Кузнецова Е.И.
8.	Сдача норм ГТО	10.04.2024	Спортзал п. имени Карла Либкнехта	7-9	Кузнецова Е.И.
9.	Областные соревнования по футболу, посвященные памяти сотрудника Пограничной службы ФСБ России по Курской области Евгения Пронина	12.04.2024	г. Курск	6-11	Дериёв И.А.
10.	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады	25.04.2024	Г. Санкт-Петербург	6-11	Дериёв И.А.
11.	Весенний кросс Курской АЭС	04.05.2024	С. Макаровка Курчатовского района	Педагоги	Кузнецова Е.И.
12.	Спортивный праздник «Спорт-наша сила!»	20.05.2024	Пенская школа-интернат	1-11	Кузнецова Е.И.
13.	Всероссийский полумарафон ЗаБег.РФ	21.05.2024	П. Карла Либкнехта	Педагоги	Кузнецова Е.И.
14.	Районный туристический слёт, соревнования «Школа безопасности»	27.05.2024	С. Николаевна Курчатовского района	4-7	Копылов А.С.
15.	Областные соревнования обучающихся с ОВЗ образовательных организаций подведомственных Министерству образования и науки Курской области	14.11.2025	Пенская школа-интернат	5-9	Кузнецова Е.И.
16.	Районный фестиваль адаптивных видов спорта	03.12.2024	Пенская школа-интернат	6-11	Кузнецова Е.И. Дериёв И.А.
17.	Районные соревнования по спортивному туризму в	21.12.2024	СОШ № 2 п. им. Карла Либкнехта	2-4	Копылов А.С.

	закрытых помещениях по виду «залинг» среди обучающихся образовательных организаций Курчатовского района Курской области				
--	---	--	--	--	--

Вывод: Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья признать удовлетворительной.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников.

Профилактическая работа

Руководство школы уделяло особое внимание совершенствованию профилактической работы. Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

1. Социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
2. Профилактика социальной дезадаптации детей и подростков.
3. Профилактическая работа в школе проводилась в следующих формах:
 - работа с учащимися;
 - работа с родителями;
 - работа с классными руководителями и воспитателями

Непосредственная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется с обучающимися, состоящими на профилактическом учете и их семьями. В начале каждого учебного года утверждаются списки обучающихся и семей обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, которые поставлены на внутришкольный учет. На всех обучающихся и семьи, состоящих на профилактических учетах в КДН, внутришкольном учете формируется картотека. Ведется личное накопительное дело, куда помещаются все материалы: социальный паспорт, характеристики, переписка с учреждениями системы профилактики и прочие материалы.

Работа с обучающимися и семьями, требующими особого внимания и состоящими на внутришкольном учете, в КДН ведется в соответствии с планом индивидуальной профилактической работы (ИПР).

Вид профилактического учета	2023-2024 учебный год (2-е полугодие)	2024-2025 учебный год (1-е полугодие)
Количество обучающихся, состоящих на учете		
На внутришкольном учете	6	7
ПДН	1	2
КДН	0	0

В рамках выполнения этих задач в школе-интернате была проведена следующая работа:

- организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время;
- работа с родителями: родительские собрания, индивидуальные консультации по сложным вопросам, посещение на дому, проведение индивидуальных профилактических бесед;
- регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости занятий учащимися школы;
- еженедельный контроль причин отсутствия учащихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений родителей) классному руководителю, анализ результатов и немедленное принятие мер.

Профилактика беспризорности, наркомании и алкоголизма:

- встречи с инспектором ОПДН;
- изучение правовых норм на уроках обществознания;
- проведение внеклассных мероприятий «Твои права и обязанности» в рамках Дня правовой помощи детям, «Телефон доверия», «Права и обязанности ребенка» и др.;
- проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма;
- индивидуальная работа с детьми «группы риска»;
- индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, стоящими на внутришкольном контроле;
- профилактические беседы о вреде электронных сигарет;
- беседы совместно с сотрудниками ОПДН: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Последствия самовольных уходов», «От безответственности до преступления один шаг»;
- заседания Совета профилактики совместно с инспектором ОПДН;
- проведение классных часов по темам: «Что для вас здоровый образ жизни?», «Права и обязанности подростков», «Проблемы в современном мире», «Я и мой мир», «Твое здоровье в твоих руках», «Спорт в нашей жизни», «Вредные привычки и их профилактика», «Твой режим дня», «Чтобы зубы не болели», «Я здоровье берегу — сам себе я помогу», «Здоровые привычки — здоровый образ жизни», «Нет наркотикам!» и др.;
- общешкольный урок «Всемирный день борьбы со СПИДОМ»;
- участие в районной акции «Стоп ВИЧ/СПИД»;
- выпуск санбюллетеней по профилактике и борьбе с наркоманией, токсикоманией, табакокурением.

В процессе воспитания, социализации и духовно-нравственного развития учащихся большое значение имеет взаимодействие школы, семьи и общественности.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями системы воспитания.

Можно считать, что в целом педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины;

- не на должном уровне ведется работа по профориентации;
- недостаточно участие родителей в жизни школы;

Рекомендации:

- усилить работу по формированию духовно-нравственных ценностей, правовой культуры как учащихся, так и их родителей;
- проводить тематические мероприятия, направленные на успешную социализацию детей;
- активизировать работу по профессиональной ориентации воспитанников школы-интерната, разнообразить формы и методы профориентационной работы;
- расширить формы работы с родителями, привлекать родителей к творчеству через участие в школьных мероприятиях.

2.2. Оценка системы управления школы-интерната

Управление Образовательной организацией ОКОУ «Пенская школа-интернат» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью учреждения.

Директор представляет интересы учреждения, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность учреждения, бухгалтерскую отчетность учреждения.

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе (Алмосова С.Г.);
- по воспитательной работе (Древоленко Т.А.);
- по административно-хозяйственной деятельности (Шепелева Е.Н.);
- главный бухгалтер (Маякова Т.А.).

Каждый член администрации курирует определенное направление организации образовательной деятельности согласно своему административному статусу и квалификационным характеристикам. Система контроля со стороны администрации школы-интерната осуществляется на основании плана внутришкольного контроля, который содержит направления контроля, оказывающие влияние на эффективность организации образовательного процесса и повышение качества:

- контроль за выполнением законодательства в части выполнения родительского всеобуча и сохранности контингента;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за образовательной деятельностью;
- контроль за воспитательной работой;
- контроль за методической деятельностью;
- контроль за сохранением здоровья обучающихся и др.

Согласно Уставу ОКОУ «Пенская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» в школе-интернате действуют следующие коллегиальные органы управления:

- Совет трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Образовательной организации и соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Вывод:

Самообследованием установлено, что управление школы-интерната регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса. Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование школы-интерната и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ.

Рекомендации:

- систематизировать работу, направленную на расширение самоуправления в школе-интернате, функционирования Совета обучающихся;

Методическая деятельность

Важнейшим средством эффективной образовательной деятельности Образовательной организации и повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа.

Для осуществления учебно-методической работы в Образовательной организации функционируют методические объединения:

- учителей гуманитарно-математического цикла (рук.Лысенко Е.В.);
- учителей начальных классов (рук.Старченко О.В.);
- учителей трудового обучения (рук. Хрипкова Е.Ю.);
- специалистов службы сопровождения (рук.Тимашова Н.В.);
- классных руководителей (рук.Чужинова Т.В.);
- воспитателей (рук. Древоленко Т.А.).

Методическая работа в 2024 году осуществлялась по следующим направлениям:

- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, вебинарах, конференциях различного уровня;
- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности

ребенка, на коррекцию всех сторон психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- создание условий для развития личности ребенка и укрепления здоровья обучающихся;
- диагностика и контроль результативности образовательной деятельности.

Формы работы:

- участие в заседаниях педагогического совета;
- взаимопосещение уроков и занятий в группах учителями и воспитателями, анализ и их обсуждение;
- проведение открытых уроков и занятий в группах для учителей и воспитателей школы;
- проведение предметных недель;
- отчеты учителей на заседаниях школьных методических объединений по темам самообразования;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов;
- посещение курсов повышения квалификации;
- участие в работе всероссийских, региональных районных семинарах и конференциях.

Во время проведения школьных методических объединений обсуждались вопросы повышения эффективности и качества образовательного процесса, давались рекомендации по совершенствованию методики преподавания отдельных предметов, коррекционной работы.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы внутри школьных методических объединений было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, составлен перспективный план повышения квалификации учителей и воспитателей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов.

Рекомендации:

- шире использовать практику проведения теоретических и практических семинаров в рамках проведения методических недель;

- продолжить работу по созданию банка диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса.

Анализ работы школьного методического объединения воспитателей за 2024 год

Тема: «Формирование социально-адаптированной личности в условиях коррекционно-развивающего процесса»

Цель: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм

иметодов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства воспитателей.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство воспитателей, их компетентность средствами методической работы и самообразовательной деятельности.
2. Оказывать необходимую методическую помощь воспитателям, молодым педагогам в решении основных проблем организации воспитательной работы.
3. Осуществлять сотрудничество со специалистами (логопедами, педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-предметниками) школы-интерната с целью расширения и углубления знаний по организации коррекционной работы в группе, повышению педагогического мастерства.
4. Обобщать и распространять педагогический опыт через организацию и проведение открытых мероприятий, выступление на заседаниях МО, участие в профессиональных конкурсах, проведение мастер-классов.
5. Развивать информационную культуру педагогов и использовать информационные технологии в воспитательной работе.

Поставленные цели и задачи МО реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования и воспитания;
- изучение и распространение педагогического опыта воспитателей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- открытые и показательные занятия, наполнение материалами сайта ИМЦ;
- участие в проектах и конкурсах работ воспитателей и учащихся.

Формы работы МО:

- педагогические консультации;
- заседания МО;
- тематические семинары, «круглые столы», педагогические лектории;
- взаимопосещение самоподготовок, открытых мероприятий с последующим обсуждением их результатов;
- размещение методических материалов на сайте школы-интерната, публикация в педагогических изданиях, в социальной сети работников образования;
- повышение квалификации воспитателей.

Документация методического объединения

1. Положение о МО.
2. Должностные обязанности воспитателей МО.
3. Анализ работы за прошедший год.
4. Тема методической работы её цель, приоритетные направления и задачи на текущий учебный год.
5. Банк данных о воспитателях МО количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, общий и педагогический стаж, квалификационная категория).
6. Сведения о темах самообразования воспитателей МО.
7. Перспективный план аттестации воспитателей МО.
8. График проведения открытых внеклассных мероприятий воспитателей МО.
9. Протоколы заседаний МО.

В состав МО воспитателей входит 19 педагогов: воспитатели (17), педагог-организатор, старшая вожатая.

Воспитателей – 17 чел.

Имеют высшую квалификационную категорию – 1
первую квалификационную категорию – 7 педагогов
соответствие занимаемой должности – 9 педагогов

Организация работы МО воспитателей:

1. План работы МО утверждается сроком на один учебный год на заседании объединения (в случае необходимости в него могут быть внесены коррективы).
2. План МО является частью годового плана работы школы-интерната.
3. Заседание МО проводится 4-5 раз в учебном году
4. Заседания МО протоколируются (указываются вопросы, обсуждаемые МО, решения и рекомендации).
5. Доклады и выступления на заседаниях МО, конспекты разработок проведенных воспитательных мероприятий сдаются заместителю директора по ВР для пополнения методической копилки, фотоотчеты о мероприятиях размещаются в группе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.
6. В конце учебного года анализ деятельности МО представляется администрации школы-интерната.

Планируемый результат:

- повышение уровня воспитанности и мотивации обучающихся;
- формирование социальной и жизненной компетенции у воспитанников школы-интерната.

Направления методической работы:

- Нормативно-правовое
- Организационно-методическое
- Информационно-аналитическое
- Консультативно-методическое

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности МО за 2024 год.
- Анализ посещения открытых мероприятий.
- Анализ педагогической деятельности воспитателей по реализации индивидуальных планов по самообразованию.

2. Информационная деятельность:

- Изучение нормативных документов, регламентирующих воспитательный процесс.
- Пересмотр методических требований к проведению воспитательных мероприятий по всем направлениям воспитательной работы (по мере необходимости).
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка воспитателей».

3. Консультативная деятельность:

- Назначение и функции воспитателя в школе-интернате.
- Психолого-педагогический анализ воспитательного мероприятия.
- Диагностика воспитанности классного коллектива.
- Консультирование воспитателей по вопросам взаимодействия семьи и школы

4. Межсекционная работа:

- Проведение внеклассных мероприятий, праздников, классных часов, экскурсий и т.д.
- Взаимопосещение и анализ проводимых открытых воспитательных мероприятий.

-Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

-Самообразование воспитателей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

- Участие педагогов-воспитателей в педагогических и творческих конкурсах.

Задачи МО решались через проведения заседаний методического объединения воспитателей, которые проходили в форме круглого стола, обмена опытом, методических семинаров, работу по темам самообразования, консультации узких специалистов, проведение тематических недель, конкурсов, выставок, индивидуальные консультации по организации и проведению воспитательских занятий.

Одним из показателей профессиональной компетентности педагога является способность к самообразованию. Совершенствование качества обучения и воспитания в школе-интернате напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Воспитатели систематически повышают свой профессиональный уровень:

- проходят курсы повышения квалификации;
- участвуют в работе вебинаров, семинаров, конференций;
- принимают участие в педагогических конкурсах, олимпиадах;
- изучают и внедряют новые педагогические технологии, формы и методы воспитания;
- посещают внеклассные мероприятия коллег, участвуют в обмене опытом;
- один раз в полугодие проводят самоанализ своей профессиональной деятельности;
- повышают уровень правовой и общей культуры.

В 2024 году воспитатели Нечипоренко В.В., Перегудова Т.В. прошли аттестацию, им была присвоена 1 квалификационная категория, Спеваковой М.Н. – высшая квалификационная категория. Табакман О.И., Симонова Ю.В. подтвердили 1 квалификационную категорию.

№ п/п	ФИО педагога	Программа курсов, тема вебинара, семинара, конференции, название конкурса, олимпиады	Дата	Место проведения (сайт, название)
Курсы повышения квалификации				
1.	Симонова Ю.В.	«Содержание и организация деятельности воспитателя группы продленного дня общеобразовательной организации» (36 ч)	13.02.24-20.02.24	ОГБДУ ДПО КИРО г. Курск Удостоверение
2.	Табакман О.И. Колесник Н.М. Демерет О.В. Янова Н.В.	«Технологии и методы работы педагогического коллектива по сопровождению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»	23.05.24-03.05.24	ОГБДУ ДПО КИРО г. Курск Удостоверение
3	Табакман О.И. Колесник Н.М.	«Методы и формы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья» (72 ч)	24.10.24	Высшая школа делового администрирования
4.	Табакман О.И. Колесник Н.М. Рубекина Т.С.	«Методы формирования и воспитания гражданской идентичности»	12.12.24	Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий
5.	Фадеева Е.В.	«Организация деятельности педагогов, реализующих программу школьных театров» (36 ч)	01.11.24	ОГБДУ ДПО КИРО г. Курск Удостоверение
Научно-практические семинары, вебинары, конференции:				

1.	Кочергина Л.В.	Вебинар «Девиантное поведение детей школьного возраста. Причины и профилактика».	16.01.2024	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»
2.	Табакман О.И.	Семинар «Дорожная культура на каждом уроке»	24.02.2024	ООО «Единый урок»
		Конференция «Вдохновение от наставников: развитие инклюзивного образования»		ООО «Единый урок»
3.	Симонова Ю.В.	Вебинар «Использование технологии «проблема-последствие» для формирования ответственного поведения подростков и профилактики социально-опасного поведения»	27.03.2024	Педагогический портал «Солнечный свет»
4.	Колесник Н.М.	Вебинар «Воспитание толерантности в образовательном пространстве в соответствии с ФГОС»	10.04.2024	Педагогический портал «Солнечный свет»
		Онлайн-семинар «Эффективная коммуникация и взаимодействие педагогов с родителями детей с ОВЗ»	10.04.2024	Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий
		Образовательный курс: 36 часов «Использование образовательной платформы «Сферум» и ВКонтакте в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»	19-23.08.2024	Всероссийский форум «Педагоги России:
5.	Перегудова Т.В.	Образовательный курс «Личность педагога и её воздействие на формирование детского коллектива. (4 ч)	15.04.24 - 19.04.24	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании.
		Образовательный курс «Формы и методы работы по формированию детского коллектива (4 ч)	15.04.24 - 19.04.24	
		Образовательный курс «Планирование работы с детским коллективом» (4 ч)	15.04.24 - 19.04.24	
		Образовательный курс «Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе бесконфликтной позитивной среды. (4 ч)	15.04.24 - 19.04.24	
		Детский коллектив как объект и субъект воспитательной работы (4 ч)	15.04.24 - 19.04.24	
6.	Канаева О.Н.			
		Вебинар «Активные методы обучения на занятиях в школе и ДОУ»	16.11.2024	Педагогический портал «Солнечный свет»
		Семинар «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» (8 ч)	16.11.2024	«Современный урок» г. Москва
7.	Кращенко Г.А.	Вебинар «Девиантное поведение детей школьного возраста. Причины и профилактика»	16.11.2024	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»

8.	Коротич В.Н. Спевакова М.Н.	Образовательный курс «Развивающие игры»	25.11.2024	Форум «Педагоги России»
		Образовательный курс «Особенности детей с умственной отсталостью. Как различить задержку психического развития и умственную отсталость»	26.11.2024	Форум «Педагоги России»
9.	Коротич В.Н.	Образовательный курс «Особенности взаимодействия с детьми с ментальными нарушениями»	27.11.2024	Форум «Педагоги России»
		Образовательный курс «Обучение и воспитание детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы».	28.11.2024	Форум «Педагоги России»
		Образовательный курс «Работа с родителями детей с ментальными нарушениями»	29.11.2024	Форум «Педагоги России»
		Вебинар доктора биологических наук, академика РАО, профессора Безруких Марьяны Михайловны на тему: «Пишущий мозг. Как формируется навык письма?»	11.12.2024	Ассоциация родителей
Педагогические конкурсы, олимпиады, тестирования				
1.	Крашенко Г.А.	Онлайн-тестирование «Противодействие терроризму и экстремизму в образовательной организации»	16.02.2024	Образовательный центр «ИТ-Перемена»
		Всероссийская интернет-олимпиада «Организация воспитательной работы по ФГОС НОО нового поколения». Победитель 1 место	11.02.2024	Образовательный портал «Дом знания»
		Онлайн-тестирование «Организация коррекционно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ»	10.04.2024 13.04.2024	Образовательный центр «ИТ-Перемена»
		Обеспечение санитарно-эпидемиологических условий в образовательных организациях»	10.11.2024	Образовательный центр «ИТ-Перемена»
2.	Колесник Н.М.	Тестирование «Информационная безопасность в сети «Интернет»	9.04.2024	Педагогический портал «Солнечный свет»
		Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность». Работа «Покров Пресвятой Богородицы»	24.10.2024	Педагогический портал «Солнечный свет»
3.	Канаева О.Н.	«Теоретические основы социально-коммуникативного развития детей. Сущность понятия, направления, цели и задачи»	11.02.2024	Всероссийское издание «Образовательное пространство»
		Онлайн-тестирование «Организация коррекционно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ»	10.04.2024 13.04.2024	Образовательный центр «ИТ-Перемена»
		Всероссийская конференция «инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»	11.03.2024	Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам»
4.	Перегудова Т.В.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»: «Гражданско-патриотическое воспитание». Диплом за 1 место	18.04.2024	Сетевое издание «Подари знание» г. Москва.

		Всероссийский конкурс «Северное сияние». Номинация: Символ года. Название работы «Новогодняя красавица». Диплом за 1 место	15.12.2024	Конкурсы для детей и педагогов «Северное сияние»
		Большой Этнографический диктант 2024, Сертификат.		Большой Этнографический диктант 2024
Поощрения воспитателей				
1.	Подкосова Лариса Николаевна	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Изучаем праздник 23 февраля»		Высшая школа делового администрирования
		Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Дню космонавтики «Просторы космоса»		Высшая школа делового администрирования
2.	Перегудова Татьяна Викторовна	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Космос вокруг нас» № 145387 40278 от 04.04.24		«Высшая школа делового администрирования»
		Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Осеннее волшебство» от 10.10.2024		Высшая школа делового администрирования
		Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Музыкальная минутка», 31.10.2024		Высшая школа делового администрирования
		Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Путешествие во времени», 21.11.2024		Высшая школа делового администрирования
		Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Обувь: от А до Я», 28.11.2024		Высшая школа делового администрирования
		Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Чудо на веточке», 12.12.2024		Образовательный центр «IT-Перемена»
3.	Крашенко Галина Анатольевна	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Снежные фантазии»		Образовательный центр «IT-Перемена»
		Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию в Международном детском творческом конкурсе «Азбука безопасности на дороге»		Образовательный центр «IT-Перемена»
		Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «День науки»		«IT-Перемена»
		Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Дню космонавтики «Просторы космоса»		Высшая школа делового администрирования
		Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе,		Высшая школа делового

		освященном Всемирному дню здоровья «В здоровом теле – здоровый дух» № 14539305373 от 10.04.2024	администрирован ия
		Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию в Международном детском творческом конкурсе «Любимый педагог»	Образовательный центр «IT- Перемена»
		Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном 8 Марта	Высшая школа делового администрирован ия
		Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Масленицу встречаем»	Высшая школа делового администрирован ия
4.	Канаева Ольга Николаевна	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию в Международном детском творческом конкурсе «Азбука безопасности на дороге»	Образовательный центр «IT- Перемена»
		Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию в Международном детском творческом конкурсе «Зелёная планета»	Образовательный центр «IT- Перемена»
		Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию в Международном детском творческом конкурсе «Любимый педагог»	Образовательный центр «IT- Перемена»
		Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном 8 Марта	Высшая школа делового администрирован ия
		Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Масленицу встречаем»	Высшая школа делового администрирован ия
5.	Фадеева Евгения Владимировна	Благодарность за помощь в проведении (в составе судейской коллегии) районных соревнований по пешеходному туризму и соревнований «Школа безопасности» среди команд обучающихся образовательных организаций Курчатовского района Курской области	МАУДО «Центр детского творчества» Курчатовского района Курской области
6.	Канаева О.Н. Кращенко Г.А.	Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе ко Дню матери, 27.11.2024	Высшая школа делового администрирован ия
		Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Волшебная кисть», 17.12.2024	Высшая школа делового администрирован ия
7.	Симонова Ю.В.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мир, который я хочу увидеть»	Образовательный центр «IT- Перемена»

Неотъемлемой частью методической работы педагога является трансляция результатов своей деятельности:

- печатные способы распространения ПО, публикация материалов на различных сайтах, в сборниках;
- выступление с докладами на заседаниях МО, педагогических советах;

- обобщение педагогического опыта;
- методические разработки внеклассных мероприятий, воспитательских часов;
- проведение открытых воспитательских часов, внеклассных мероприятий;
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

№ п/п	ФИО воспитателя	Тема представления педагогического опыта	Форма представления	Дата Результат
1.	Колесник Н.М	Статья «День пионерии»	Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет»	Свидетельство о публикации
		«Технологии и методы работы педагогического коллектива по сопровождению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»	Транслирование опыта работы в рамках курсов ПК и ДПП для педагогических работников областных образовательных организаций с круглосуточным пребыванием детей	Справка б участия в учебно-методической работе на региональном уровне
		Презентация «Духовно-нравственное воспитание детей с ОВЗ»	Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет»	13.01.2025 Свидетельство о публикации
3.	Коротич В.Н.	Методическая разработка внеклассного мероприятия «8 Марта – лучший день»	Публикация на сайте infourok.ru	10.12.2024 Свидетельство о публикации
		Методическая разработка внеклассного мероприятия «Великий праздник – Пасха»	Публикация на сайте infourok.ru	10.12.2024 Свидетельство о публикации
4.	Деметер О.В.	Методическая разработка концерта, посвященного Дню учителя	Публикация в сетевом издании «арт-талант»	03.11.2024 Свидетельство о публикации
		Доклад на тему «Социализация как процесс усвоения новых знаний и различных нравственных ценностей обучающихся»	Публикация в сетевом издании «арт-талант»	04.12.2024 Свидетельство о публикации
		Доклад «Хозяйственно-бытовой труд как средство адаптации детей с ОВЗ в социуме»	Публикация на сайте infourok.ru	03.11.2024 Свидетельство о публикации
		Методическая разработка воспитательского часа «Ваши права»	Публикация на сайте infourok.ru	03.11.2024 Свидетельство о публикации
		Доклад «Современные технологии воспитания»	Публикация на сайте infourok.ru	03.11.2024 Свидетельство о публикации

В 1 полугодии 2024 года было запланировано 2 заседания МО, во 2 полугодии – 3 заседания

Заседание № 1

Тема: «Семья - важнейший институт воспитания детей»

Цель: совершенствование форм и методов работы воспитателей с родителями обучающихся с ОВЗ через обмен опытом.

Форма проведения: круглый стол

2. Духовно-нравственное воспитание детей с ОВЗ (из опыта работы)
3. Формирование ключевых компетенций в области навыков самообслуживания и поведения у детей с интеллектуальными нарушениями (из опыта работы)
4. Формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье у подростков с интеллектуальными нарушениями (из опыта работы)

Заседание № 2

Тема: Итоги работы за 2023-2024 учебного года

Цель: проанализировать работу МО воспитателей за 2023-24 учебный год

1. Итоги результативности коррекционно-воспитательного процесса за 2023-2024 учебный год»
2. Отчет воспитателей по реализации **индивидуальных планов профессионального роста педагога.**
3. Диагностика уровня воспитанности, межличностных отношений обучающихся школы-интерната на конец учебного года.
4. Рассмотрение планов воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Заседание № 3

Тема: Планирование и организация методической работы воспитателей на 2024-2025 учебный год.

Цель: утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год, планов воспитательной работы, графика открытых воспитательских занятий.

Форма проведения: методическая конференция

1. Согласование и утверждение плана работы МО на 2024 – 2025 учебный год
2. Рассмотрение и утверждение планов воспитательной работы на новый учебный год. Корректировка и утверждение тем по самообразованию.
3. Согласование и утверждение графика открытых воспитательных мероприятий.
4. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования (зам. директора по ВР)
5. Обсуждение актуальных проблем для включения их в работу методическую работу.

Заседание № 4

Форма проведения - семинар

Тема: «Современные подходы к содержанию и организации воспитательной деятельности»

Цель:

Совершенствование теоретической и практической подготовки педагогов в вопросах коррекционно-воспитательной работы с детьми с ОВЗ через обмен опытом. Выбор эффективных форм и методов работы 1. Формы и методы работы по формированию детского коллектива

2. Личность педагога и её воздействие на формирование детского коллектива.
3. Внеклассная деятельность как средство формирования этического воспитания.
4. Разное

Заседание № 5

Тема: «Развитие личности и формирование социально-ответственного поведения обучающихся воспитанников с ОВЗ на основе патриотических и культурно-исторических традиций».

1. Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию детей с интеллектуальными нарушениями в школе-интернате
2. Развитие деятельностно-практического подхода в формировании гражданского самосознания обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
3. Декоративно-прикладное творчество как средство патриотического воспитания обучающихся с ОВЗ.
4. Особенности формирования патриотической позиции подростка-воспитанника школы-интерната
5. Разное.

Все заседания были проведены в срок. Отмечается хорошая подготовка воспитателей к выступлениям, в своих докладах педагоги использовали примеры из опыта своей работы.

Межсекционная работа МО воспитателей

В период между заседаниями МО воспитатели самостоятельно работали по плану методического объединения: разрабатывали сценарии групповых воспитательных занятий, анализировали результативность своего труда, проводили диагностические исследования, заполняли отчетную документацию (дневники наблюдений, самоанализ работы), принимали участие в школьных, городских, областных и всероссийских мероприятиях, конкурсах.

С целью обмена опытом, выработки единых требований, установления контактов, уделялось внимание взаимно посещению мероприятий и самоподготовок. В ходе проведения самоподготовок и внеклассных мероприятий соблюдались санитарно-гигиенические нормы, использовались элементы здоровьесберегающих технологий (динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз).

Проведенные открытые внеклассные мероприятия

Месяц	Ф.И.О. воспитателя	Тема внеклассного мероприятия
Январь	Фадеева Е.В. Чупрыгина Е.В. Коротеева Ж.А. Воспитатели групп	Конкурс рождественских колядок, щедровок, посевалок.
	Клиндухова Л.Е.	Внеклассное мероприятие «Крещение Господне»
	Чупрыгина Е.В.	Акция «Блокадный хлеб»
	Чупрыгина Е.В.	День республики Крым «Мы вместе»
	Воспитатели	Конкурс-выставка рисунков «Русь православная»
	Коротеева Ж.А.	Викторина по произведениям А.П. Гайдара
Февраль	Чупрыгина Е.В. Воспитатели	Акция «Письмо солдату»
	Воспитатели Классные руководители	Акция «Покорми птиц»
	Коротеева Ж.А.	Библиотечный час. Викторина «Мой родной язык»
	Фадеева Е.В.	КВД «Богатырские потешки»
	Воспитатели	Рисование на тему «Армия глазами детей»
	Панищева И.В.	КВД «Кафе зимних именинников»
	Янова Н.В.	Праздник «День защитника Отечества»

Март	Воспитатели	Акция «Покормите птиц!»
	Коротич В.Н.	Праздник «8 Марта»
	Кортеева Ж.А.	Библиотечный час, посвященный творчеству Сергея Михалкова
	Фадеева Е.В.	Внеклассное мероприятие, посвященное всемирному дню театра
Апрель	Кортеева Ж.А.	Викторина по произведениям К.И. Чуковского
	Канаева О.Н.	Внеклассное мероприятие «В гости к детским писателям»
	Максимова Г.В.	Профориентационная игра «Мир профессий»
	Копылов А.С. Чупрыгина Е.В.	Военно-спортивная игра «Зарница»
	Деметер О.В.	Маршрутная игра «Осторожно – огонь!»
Май	Воспитатели	Акция «Цветы Победы». «Окна победы», «Георгиевская ленточка».
	Воспитатели	Торжественный митинг, посвященный 79 годовщине победы на фашизмом
	Табакман О.И. Симонова Ю.В.	Праздник «Последний звонок»
Сентябрь	Кортеева Ж.А. Чупрыгина Е.В. Фадеева Е.В.	Общешкольная торжественная линейка «День знаний»
	Шубина А.С.	Внеклассное мероприятие «Турнир вежливости»
	Табакман О.И.	Внеклассное мероприятие «Осенний калейдоскоп»
	Перегудова Т.В.	Квест-игра «Юные пешеходы»
Октябрь	Кортеева Ж.А. Чупрыгина Е.В.	Викторина, посвященная Дню защиты животных
	Кортеева Ж.А. Чупрыгина Е.В. Фадеева Е.В.	Праздничная линейка «Учителями славится Россия!»
	Подкосова Л.Н.	Маршрутная игра «Экологическая тропа»
	Коротич В.Н.	Праздник «Покров Пресвятой Богородицы»
	Максимова Г.В.	Маршрутная игра «Я люблю тебя, Россия!»
	Симонова Ю.В.	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню отца
	Кортеева Ж.А.	Библиотечный час, посвященный Международному дню детских библиотек
Ноябрь	Перегудова Т.В. Нечипоренко В.В.	Мастер-класс «Национальная кухня»
	Колесник Н.М.	Внеклассное общешкольное мероприятие, посвященное Дню матери
Декабрь	Чупрыгина Е.В.	Общешкольный урок «Международный день добровольцев в России»
	Деметер О.В.	КВД «Быть гражданином»
	Канаева О.Н.	Конкурсно-развлекательная новогодняя программа «Новогодний калейдоскоп» для учащихся 6 – 11 классов

Все открытые внеклассные мероприятия были проведены на хорошем организационно-методическом уровне, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, были интересны по содержанию, имели коррекционную направленность, что способствовало развитию эмоционально-волевой сферы, познавательной деятельности воспитанников с ментальными нарушениями. Большое внимание уделялось нравственному, гражданско-патриотическому, трудовому, эстетическому воспитанию, формированию культуры здорового образа жизни, развитию творческих способностей обучающихся. К каждой тематической неделе воспитатели с детьми рисовали рисунки, изготавливали поделки, аппликации, оформлялась выставка творческих работ, что способствовало развитию умения школьников выражать своё отношение к культурным и природным ценностям, формированию активной жизненной позиции, развитию интереса детей к различным сферам жизни, вовлечению их в творческую деятельность.

Результаты педагогической деятельности через работу с воспитанниками.

	Мероприятие	Достижение
Колесник Н.М.		
Димитрова Ангелина	МАУДО «Центр детского творчества» Курчатовского района. Районный конкурс рисунков «Осенние краски – 2024», 01.11.2024	2 место
Димитрова Ангелина	ВШДА Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы», 13.11.2024	1 место
Лямцев Сергей	ВШДА Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце», 27.11.2024	1 место
Табакман О.И.		
Козлов Игорь	МАУДО «ЦДТ» Курчатовского района. Районная олимпиада по декоративно-прикладному творчеству «Город мастеров», 12.01.2024	Участник
Сорокина Светлана	Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью «Поверь в себя». Компетенция «Вязание крючком», 29.02.2024	3 место
Михайлова Анастасия	ВШДА Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы», 13.11.2024	1 место
Соклакова Кристина	ВШДА Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце», 27.11.2024	1 место
Силакова Полина	Управление опеки и попечительства Администрации Курчатовского района. Районный этап областного конкурса «Свет Рождества». В номинации «Арт-ёлка»	Призёр
Михайлова Анастасия	МАУДО «ЦДТ» Курчатовского района Курской области. Районное массовое мероприятие конкурс-выставка «За всё тебя благодарим!», посвященное Дню матери, проекта Курские примадонны. Номинация «Подарок маме», 29.11.2024	Победитель
Канаева О.Н.		
Пинчуков Василий	Образовательный центр «ИТ-перемена». Международный творческий конкурс «Зелёная планета», 21.02.2024	1 место
Пинчуков Руслан	Образовательный центр «ИТ-перемена». Международный детский творческий конкурс «Любимый педагог», 11.03.2024	1 место
Самбуров Антон	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 Марта «Этот прекрасный женский день!»	1 место

Меньшиков Александр	Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Масленицу встречаем»	Диплом
Ефименко Николай	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса», апрель 2024 г.	1 место
Самбуров Антон	МАУДО «ЦДТ» Курчатковского района Курской области. Районное массовое мероприятие конкурс-выставка «За всё тебя благодарим!», посвященное Дню матери, проекта Курские примадонны. Номинация «Подарок маме», 29.11.2024	Победитель
Перегудова Т.В.		
Шелепенькина Юлия	Нравственно-патриотический проект «Родина». Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада «Наши герои Отечества»	1 место
Шелепенькина Юлия	Областной конкурс «Свет рождества» среди обучающихся образовательных организаций Курской области, январь 2024	Участник
Шелепенькина Юлия	Всероссийская онлайн-олимпиада «Патриот» http://olimpiada-patriot.ru/ Всероссийская блиц-олимпиада «Знатоки гимна России»	1 место
Шелепенькина Юлия	Нравственно-патриотический проект «Родина». Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада «Крым – история с географией»	1 место
Шелепенькина Юлия	Сетевое издание «Знаю всё». Всероссийская олимпиада «Знаю всё» в номинации: День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере, 12.04.2024	1 место
Лямцев Михаил	Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная викторина «Явления природы», 16.05.2024	Диплом
Килипенко Татьяна	Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная викторина «Волшебные ниточки», 16.05.2024	1 место
Килипенко Юрий	Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная викторина «Юные врачи», 23.05.2024	1 место
Килипенко Татьяна Шелепенькина Юлия	Образовательный центр «ИТ – Перемена». Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Осеннее волшебство». Название работы: «Время осени»; Название работы: «Осенний домик», 16.10.2024	1 место 1 место
Самбурова Надежда	ВШДА Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Музыкальная минутка», 30.10.2024	Участник
Шелепенькина Юлия	ВШДА Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие во времени», 21.11.2024 Олимпиады для детей и педагогов «Патриот». Всероссийская блиц-олимпиада «Мама – золотая прямо!», 25.11.2024	Участник 1 место
Килипенко Татьяна	ВШДА Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Обувь: от А до Я», 22.11.2024	1 место
Килипенко Татьяна	Образовательный центр «ИТ – Перемена». Всероссийский детский конкурс елочных игрушек «Чудо на веточке» 15.02.2024	1 место
Кращенко Г.А.		
Незгуренко Татьяна	Образовательный центр «ИТ-перемена». Международный детский творческий конкурс «Любимый педагог»	1 место
Ефименко Николай	Образовательный центр ИТ – Перемена. Всероссийский детский творческий конкурс «Снежные фантазии». Название работы «Наша Снежная баба»	1 место
Самбуров Антон	Образовательный центр «ИТ-перемена». Всероссийский детский творческий конкурс «День науки»	2 место
Ефименко Николай	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 Марта «Этот прекрасный женский день!»	1 место

Пинчуков Василий	Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Масленицу встречаем»	Диплом
Пинчуков Руслан	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса», апрель 2024	1 место
Ефименко Николай	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню здоровья «В здоровом теле, здоровый дух!», 10.04.2024	1 место
Меньшиков Александр	ВШДА Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце», 27.11.2024	1 место
Моргун Михаил, Меньшиков Александр	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть», 17.12.2024	1 место 1 место
Меньшиков Александр	Управление опеки и попечительства Администрации Курчатовского района. Районный этап областного конкурса «Изобразительное искусство», 26.11.2024	Призёр
Моргун Надежда	МАУДО «ЦДТ» Курчатовского района Курской области. Районное массовое мероприятие конкурс-выставка «За всё тебя благодарим!», посвященное Дню матери, проекта Курские примадонны. Номинация «Подарок маме», 29.11.2024	Победитель
Спевакова М.Н.		
Андрианов Артём	Областной конкурс «Свет рождества» среди обучающихся образовательных организаций Курской области, январь 2024	Участник
Козарез Татьяна	Управление образования, опеки и попечительства Курчатовского района Курской области. Районный этап областного конкурса «Фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу», 16.03.2024	Победитель
Мохов Евгений Рекутов Денис Ильютченко Александр	Экология России. Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников, 13.11.2024	Участники
Пинчукова Алёна	Всероссийский центр гражданских инициатив «Идея». Всероссийский конкурс, посвященный памяти павших на полях сражений во всех войнах «Летят в бессмертие журавли», 20.11.2024	1 место
Мохов Евгений	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». Всероссийский творческий конкурс «Волшебница Зима нам радость принесла». Номинация: «Поделка». https:// MIR-PEDAGOGA , 13.12.2024	Лауреат 1 степени
Ильютченко Александр	МАУДО «Центр детского творчества» Курчатовского района. Районный конкурс рисунков «Осенние краски – 2024», 01.11.2024	2 место
Золотарёва Татьяна	МАУДО «ЦДТ» Курчатовского района Курской области. Районное массовое мероприятие конкурс-выставка «За всё тебя благодарим!», посвященное Дню матери, проекта Курские примадонны. Номинация «Подарок маме», 29.11.2024	Победитель
Моргун Александр	МАУДО «Центр детского творчества» Курчатовского района. Районный фотоконкурс «Краски осени» среди обучающихся и педагогов (учителей, воспитателей) Курчатовского района, 09.12.2024	Призёр
Коротич В.Н.		
ДО «Петрушка»	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья среди обучающихся образовательных организаций Курской области. Фестиваль «Мы можем всё», 16.05.2024	Лауреат
Силаков Артём	МАУДО «Центр детского творчества» Курчатовского района. Районный конкурс рисунков «Осенние краски – 2024», 01.11.2024	3 место

Рекутов Денис	Управление опеки и попечительства Администрации Курчатовского района. Районный этап областного конкурса «Свет Рождества». В номинации «Изобразительное искусство» В номинации «Арт-ёлка», 26.11.2024	Призёр Победитель
Рекутов Денис	МАУДО «Центр детского творчества» Курчатовского района. Районный фотоконкурс «Краски осени» среди обучающихся и педагогов (учителей, воспитателей) Курчатовского района, 09.12.2024	Призёр
Подкосова Л.Н.		
Панасюга Руслан	Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осторожно, зима!»	Диплом за успешное прохождение
Латышев Артём	Высшая школа делового администрирования (ВШДА). Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Изучаем праздник: 23 февраля»	Диплом
Бартенева Ольга Панасюга Руслан	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»	2 место 1 место
Бартенева Ольга Сивухина Валерия	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Межрегиональный творческий конкурс «Бессмертный полк», посвященный Дню победы в Великой Отечественной войне». Конкурс чтецов.	3 место 1 место
Сивухина Валерия Горпинченко Александр	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «Этот День Победы», 15.05.2024	1 место 2 место
Кочергина Л.В.		
Соклакова Кристина	Региональный конкурс елочных игрушек	Диплом участника
Сорокина Светлана	МБУК «Централизованная библиотечная система г. Братска». Библиотека семейного чтения № 13 им. И. Наймушина. Международная сетевая акция «Победный май – 2024», май 2024	Диплом участника
Ефименко Сергей	Нравственно-патриотический проект «Родина». Всероссийский конкурс «Родина». Номинация «День герба Российской Федерации»	1 место
Козлов Игорь	Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Весёлые ребусы», 01.02.2024	Диплом
Руднев Дмитрий	Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие в страну финансов», 08.02.2024	Диплом
Козлов Игорь	Солнечный свет. Всероссийская интернет-олимпиада «Что мы знаем о космосе», 31.03.2024	1 место
Нечипоренко В.В.		
Самбунова Надежда	Нравственно-патриотический проект «Родина». Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада «Крым – история с географией»	1 место
Лямцев Михаил	Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью «Поверь в себя». Компетенция «Флористика»	3 место
Деметер О.В.		
Килипенко Татьяна	УМВД России по Курской области. Конкурс детского творчества «Поклонимся великим тем годам», май 2024	Участник
Килипенко Татьяна	МАУДО «Центр детского творчества» Курчатовского района. Районный конкурс рисунков «Осенние краски – 2024»	2 место

Килипенко Татьяна	Управление опеки и попечительства Администрации Курчатовского района. Районный этап областного конкурса «Изобразительное искусство», 26.11.2024	Призёр
Симонова Ю.В.		
Минакова София	МАУДО «ЦДТ» Курчатовского района. Районная олимпиада по декоративно-прикладному творчеству «Город мастеров», 12.01.2024	Участник
Конюхов Вадим	Управление образования, опеки и попечительства Курчатовского района Курской области. Районный этап областного конкурса «Фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу», 10.03.2024	Призёр
Орехова Ирина	Образовательный центр «IT – Перемена». Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир, в который я хочу увидеть», 05.12.2024	2 место
Чунюкин Кирилл	МАУДО «Центр детского творчества» Курчатовского района. Районный фотоконкурс «Краски осени» среди обучающихся и педагогов (учителей, воспитателей) Курчатовского района	Победитель
Фадеева Е.В.		
ДО «Петрушка»	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья среди обучающихся образовательных организаций Курской области. Фестиваль «Мы можем всё», 16.05.2024	Лауреат
Команда «Легенда»	Курское региональное детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности. Районные соревнования по пешеходному туризму и соревнования «Школа безопасности» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Курчатовского района Курской области: номинация «Песни военных лет»; Номинация «Туристическая газета», 26.05.2024	2 место 1 место
	Областные соревнования обучающихся образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, подведомственных Министерству образования и науки Курской области: по виду «Творческий конкурс»,	3 место
Чупрыгина Е.В.		
Ерёменко Татьяна	УМВД России по Курской области. Конкурс детского творчества «Поклонимся великим тем годам», май 2024	Победитель
Сорокина Виктория	Управление образования, опеки и попечительства Курчатовского района Курской области. Районный этап областного конкурса «Фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу», 10.03.2024	Призёр
Клиндухова Л.Е.		
Воротынцев Тимур	Управление опеки и попечительства Администрации Курчатовского района. Районный этап областного конкурса «Изобразительное искусство», 26.11.2024	Призёр

Важным направлением в работе воспитателя школы-интерната является трудовое воспитание. Целью деятельности воспитателя являлось максимальное вовлечение учащихся в разнообразные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума опыта трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия и сознания рабочего человека. Кроме мероприятий, проводимых педагогами на уроках и внеурочное время, наши воспитанники участвуют в благоустройстве территории школьного двора. Совместный труд по уборке, озеленению закреплённых участков является лучшим примером сплочения коллектива.

В течение 2024 учебного воспитатели регулярно проводили инструктажи и беседы по безопасности жизнедеятельности воспитанников, террористической безопасности, формированию культуры здорового образа жизни, своевременно заполняли дневники наблюдений, следили за посещением детьми уроков и занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования, проводили диагностику уровня воспитанности обучающихся, личностных качеств, санитарно-гигиенических навыков. Это способствовало повышению

внимания к каждому ребенку, побуждало к изучению личностных качеств, оперативному фиксированию возникающих затруднений и своевременному оказанию необходимой помощи в процессе воспитания.

Хочется отметить, что в этом учебном году воспитатели уделяли должное внимание работе с родителями, оказывали им помощь в воспитании детей, разрабатывали и распространяли памятки по безопасному поведению воспитанников во время пребывания дома, приобщали к участию в общешкольных мероприятиях.

В целом работу МО можно оценить положительно: поставленные цели и задачи выполнены, запланированные воспитательные мероприятия проведены. Наблюдается положительная динамика участия в различных творческих конкурсах, повышение научно-методического уровня путем самообразования, повышение квалификации, внедрения ИКТ в образовательный и воспитательный процесс.

Наряду с положительными моментами следует выделить недостатки в работе педагогов:

- не все воспитатели работают над повышением своего научно-методического уровня, проходят вовремя курсы повышения квалификации, участвуют в вебинарах, семинарах и т.д;
- не все педагоги повышают свой уровень в овладении ИКТ;
- не на должном уровне оформляются методические разработки классных часов, внеклассных мероприятий;
- не на должном уровне проводятся самоподготовки, спортивные часы.

На основании анализа работы МО выдвинуты задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить внедрять в практическую деятельность современные педагогические технологии, формы и методы коррекционно-развивающего воспитания, направленные на новый образовательный стандарт.
2. Повышать профессиональное мастерство и научно-методический уровень педагогов через систему обучающих и развивающих мероприятий (семинары, вебинары, встречи за круглым столом, самообразование, обмен опытом, взаимопосещение открытых мероприятий и воспитательских занятий коллег, участие в конкурсах- различного уровня).
3. Пополнять в течение учебного года методическую копилку и распространять опыт посредством публикаций работ на сайте школы-интерната и социальных порталах.
4. Осуществлять взаимодействие всех участников образовательной деятельности с целью реализации единых подходов в решении коррекционно-воспитательных задач.
5. Осуществлять тесное взаимодействие воспитателей с родителями, привлекать их к участию в жизни школы-интерната, оказывать консультативную помощь по воспитанию детей с ОВЗ во время пребывания дома.
6. Транслировать практические результаты профессиональной деятельности путем публикаций методических разработок внеклассных мероприятий, докладов
7. Уделять особое внимание МО изучению нормативных документов.

Отчет руководителя методического объединения специалистов

ОКОУ «Пенская школа-интернат»

Деятельность методического объединения специалистов в 2024 году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение ряда методических проблем. Методическое объединение работает, руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень учебного процесса, уровень развития обучающихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешенных проблем.

В 2024 году МО специалистов работало над методической темой **«Повышение эффективности и качества коррекционной работы в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».**

Цель работы МО на 2024 год: совершенствование педагогического мастерства специалистов психолого-педагогического сопровождения в рамках реализации национального проекта «Образование».

Актуальность вопроса заключается в формировании творческой личности, живущей в современном мире. Организация коррекционно-развивающей работы предполагает творческий подход и определенную гибкость образовательной системы, учитывающей особые образовательные потребности и индивидуальные возможности детей, нуждающихся в коррекционно-развивающем образовании и социальной адаптации. В связи с этим особую значимость приобретает поиск новых средств и методов повышения эффективности коррекционной работы в образовательном учреждении и создание специальных образовательных условий.

Задачи работы МО специалистов на 2024 год:

- повышение научно – теоретического и методического мастерства специалистов психолого-педагогического сопровождения через внедрение в практическую работу проектно-исследовательской деятельности;
- внедрение в практику работы всех педагогов МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся;
- усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников;
- разнообразить формы работы на занятиях через использование ИКТ при подготовке и проведении уроков курсов внеурочной деятельности;
- формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов;
- совершенствование формы работы с трудными детьми.

Формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам коррекционных занятий;
- взаимопосещение занятий педагогами;
- выступления специалистов коррекционной направленности на МО, педагогических советах;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- организация и проведение недель специалиста;
- организация и проведение открытых занятий в течении учебного года;
- изучение и обсуждение новинок методической литературы;
- участие в конкурсах разного уровня.

1. Состав методического объединения специалистов:

В состав методического объединения специалистов входит 9 человек, из них: 2 учителя - логопеда, 2 учителя-дефектолога, 3 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 тьютор.

Все специалисты имеют высшее педагогическое образование, 3 человека имеют высшую квалификационную категорию, 2 - первую квалификационную категорию, 4 - соответствуют занимаемой должности.

№	Ф.И.О. учителя	Занимаемая должность	Образование /категория	Дата прохождения последних курсов/ планируемых	Дата последней аттестации/планируемой аттестации
1.	Щербакова М.В.	Учитель-логопед	Высшее/высшая	30.09-10.10.2024 г ОГБУ ДПО КИРО (72 часа)	Октябрь 2022 г./ Октябрь 2027 г.

				По плану – 2027 г.	
2.	Тимашова Н.В.	Учитель-логопед	Высшее/первая	30.09-10.10.2024 г ОГБУ ДПО КИРО (72 часа) По плану – 2027 г.	Март 2023г./ Март 2028г.
3.	Буровникова Н.А.	Учитель-дефектолог	Высшее/высшая	15-25.11.2022 г. ОГБУ ДПО КИРО (72 часа) По плану – 2025 г.	Июнь 2023 г./ Июнь 2028 г.
4.	Романенко И.А.	Учитель-дефектолог	Высшее/первая	13-17.05.2024 г. ОГБУ ДПО КИРО (36 часов) По плану – 2027 г.	Июнь 2023г./ Июнь 2028г.
5.	Ревенкова Е.Э.	Педагог-психолог	Высшее/соответствие занимаемой должности	13.05-17.02.2024 г. ООО «Инфоурок» (36 часов) По плану – 2027 г.	Май 2024 г./ Май 2029 г.
6.	Пырина М.Н.	Педагог-психолог	Высшее/без категории	25.11-05.12.2024 г. АНО ДПО «ЛингваНова» (36 часов) По плану – 2027 г.	Сентябрь 2026 г.
7.	Даничкин А.Н.	Педагог-психолог	Высшее/без категории	27.11-09.12.2024 г. АНО «Образовательная Медиагруппа» (36 часов) По плану – 2027 г.	Сентябрь 2026 г.
8.	Данильченко К.И.	Социальный педагог	Высшее/высшая	05-19.02.2024 г. ОГБУ ДПО КИРО (72 часа) По плану – 2027 г.	Июнь 2024 г./ Июнь 2029 г.
9.	Переверзева Ж.А.	Тьютор	Высшее/соответствие занимаемой должности	Март-сентябрь 2020 г. ОГБУ ДПО КИРО (108 часов) По плану – 2023 г.	Сентябрь 2021 г./ Сентябрь 2026 г.

В коллективе методического объединения специалистов налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (совместная разработка коррекционно-развивающих занятий, планирований). Специалисты требовательны не только к себе, но и друг к другу, правильно реагируют на критику. Педагоги нашего объединения постоянно работают над формированием творчески работающего коллектива.

За отчетный период было проведено 5 заседаний МО специалистов, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ МО специалистов на 2024 год

Январь 2024 г.		
Тема: «Пути совершенствования коррекционного процесса»		
1.	Мониторинг результативности коррекционной работы специалистов с детьми с ОВЗ за I полугодие 2023-2024 учебного года.	педагоги коррекционной направленности

2.	Современные технологии в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	Ревенкова Е.Э.
3.	Развитие познавательной сферы у детей со сложной структурой дефекта.	Романенко И.А.
4.	Мультимедийные технологии как средство коррекции дисграфии у детей с ОВЗ.	Тимашова Н.В.
Март 2024 г. Тема: «Организация сопровождения детей-инвалидов на всех этапах коррекционно-развивающей работы»		
1.	Нарушение письменной речи у детей с умственной отсталостью.	Щербакова М.В.
2.	Методические новинки в работе специалистов коррекционной направленности	Руководитель МО, педагоги коррекционной направленности
Июнь 2024 г. Тема: «Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год».		
1.	Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год.	Руководитель МО
2.	Заслушивание отчетов членов МО о проделанной работе за учебный год.	педагоги коррекционной направленности
3.	Диагностические итоги коррекционной работы за учебный год.	педагоги коррекционной направленности
4.	Особенности развития мышления у детей с нарушениями когнитивной сферы.	Буровникова Н.А.
5.	Рассмотрение и утверждение программ коррекционного курса, предусмотренных учебным планом, на 2024-2025 учебный год.	Руководитель МО, педагоги коррекционной направленности
6.	Рассмотрение и утверждение планов работы специалистов коррекционной направленности на 2024-2025 учебный год.	Руководитель МО, педагоги коррекционной направленности
Сентябрь 2024 г. Организация коррекционного процесса в 2024-2025 учебном году		
1.	Обсуждение и утверждение плана работы МО специалистов на 2024-2025 учебный год.	Руководитель МО, педагоги коррекционной направленности
2.	Рассмотрение и утверждение коррекционно-развивающих программ.	Руководитель МО, педагоги коррекционной направленности
3.	Корректировка и утверждение тем самообразования специалистов коррекционной направленности.	педагоги коррекционной направленности
4.	Рассмотрение и утверждение графика открытых занятий специалистов на 2024-2025 учебный год.	Руководитель МО, педагоги коррекционной направленности
Ноябрь 2024 г.		

1.	Методические новинки в работе специалистов коррекционной направленности	Руководитель МО, педагоги коррекционной направленности
2.	Формирование и развитие элементов логического мышления у детей посредством дидактических игр и упражнений	Буровникова Н.А.
3.	Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у младших школьников	Щербакова М.В.

Особое внимание в работе методического объединения уделяется совершенствованию форм и методов организации коррекционно-развивающих занятий. В своей практике специалисты используют современные педагогические технологии: проблемно-диалогическое обучение, информационные технологии, технологию сотрудничества, технологию игровой деятельности, часто организуются групповые и индивидуальные формы работы на занятии. Специалисты применяют проектный и исследовательский методы. Все применяемые методы и технологии способствуют повышению мотивации, развивают познавательный интерес, помогают организовать контроль, повысить качество успеваемости, снять переутомление. Анализ посещенных коррекционно-развивающих занятий показывает, что специалисты на достаточно высоком уровне владеют технологиями личностно-ориентированного обучения, уверенно и профессионально владеют материалом и создают на занятиях ситуацию успеха.

По плану коррекционной работы специалистов была проведена стартовая диагностика. Результаты коррекционной работы проанализированы на МО специалистов.

2. Повышение методического уровня членов МО

С целью повышения своего профессионального мастерства все специалисты работают над индивидуальными методическими темами по самообразованию:

Щербакова М. В. – «Логопедический массаж в комплексной работе по преодолению речевых расстройств у детей».

Тимашова Н.В.– «Речевое развитие детей младшего школьного возраста посредством использования мультимедийных дидактических игр»

Буровникова Н.А. – «Современные арт-терапевтические технологии в коррекционной работе учителя-дефектолога»

Романенко И.А. – «Формирование познавательного интереса на уроках чтения в 6 – 7-ых классах».

Ревенкова Е.Э. – «Агрессия в подростковом возрасте. Диагностика и коррекция. Особенности психологических методов коррекции агрессивности детей подросткового возраста».

Пырина М.Н. – «Нейропсихологическая коррекция как комплекс для восстановления и развития нарушенных или недостаточно сформированных высших психических функций».

Даничкин А.Н. – «Эмоциональное выгорание и его воздействие на психику педагогического работника»

Данильченко К.И. – «Формирование правовых знаний и привитие привычки к здоровому образу жизни у подростков с ограниченными возможностями здоровья».

Переверзева Ж.А. – «Социализация детей с нарушениями интеллекта в условиях школы-интерната».

Повышая свой профессиональный уровень, все специалисты были участниками различных семинаров и вебинаров, проходивших в дистанционном формате, онлайн-конференциях:

№	Мероприятия	Дата	Ф.И.О. специалиста
1.	Вебинар «Особенности ФАОП НОО» ОКУ ЦППМСП «Практика инклюзивного образования: актуальные вопросы методического обеспечения процесса обучения, воспитания и сопровождения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации».	Февраль 2024 г.	Тимашова Н.В., учитель-логопед
2.	Слушатель вебинара Т.В. Ахутиной «Нейропсихологический анализ письменных работ у детей с трудностями обучения»	Февраль 2024 г.	Щербакова М.В., учитель-логопед
3.	Слушатель открытого урока Аверьяновой Е.В. «Кинезиологические мячи и мешочки как эффективный инструмент в руках специалиста при коррекции СДВГ»	Февраль 2024 г.	Щербакова М.В., учитель-логопед
4.	Слушатель видеолекции О.В. Елецкой «Вопрос-ответ»	Февраль 2024 г.	Щербакова М.В., учитель-логопед
5.	Слушатель всероссийской онлайн-конференции «Цифра 7.0: инвестиции в образование»	Февраль 2024 г.	Щербакова М.В., учитель-логопед
6.	Областной методически вебинар «Практика инклюзивного образования: актуальные вопросы методического обеспечения, воспитания и сопровождения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации»	Февраль 2024 г.	Романенко И.А., учитель-дефектолог
7.	Слушатель XVII Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов, посвященной памяти профессора Р.Е. Левиной «Встреча поколений... Февральские чтения»: «Диалектическое единство клинического и психологического подходов в теории и практике специального и инклюзивного образования»	Февраль 2024 г.	Щербакова М.В., учитель-логопед
8.	Слушатель лекции С.В. Батяевой «Нейрологопедия: модный тренд или будущее логопедии?»	Март 2024 г.	Щербакова М.В., учитель-логопед
9.	МАУК «РЦК и Д» Курчатовского района Областной практический семинар «Культурно-досуговая деятельность как форма творческой реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья» Участник выставки.	Апрель 2024 г.	Щербакова М.В., учитель-логопед
10.	Онлайн-встречи «Нейропсихологический подход в логопедии: коррекция нарушений развития речи у детей» Т.Г. Визель, О.С. Жуковой, Н.Г. Малюковой, О.А. Харламовой	Май 2024 г.	Щербакова М.В., учитель-логопед
11.	Образовательный интенсив на тему: Проектирование и реализация	Май 2024 г.	Щербакова М.В., учитель-логопед

	индивидуальных здоровьесберегающих маршрутов обучающихся»		
12.	Международная научно-практическая конференция ИКП РАО «Инклюзия XXI века: теория и практика психолого-педагогической поддержки семьи детей с особыми образовательными потребностями»	Июнь 2024 г.	Тимашова Н.В., учитель-логопед
13.	Онлайн-семинар «Особенности организации работы с обучающимися с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» АНО ДПО «ЛингваНова»	Сентябрь 2024 г.	Пырина М.Н., педагог-психолог
14.	Областной семинар-практикум. «Логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в ОКОУ «Курская школа «Ступени» в процессе реализации ФГОС УО (ИН), ФГОС НОО ОВЗ»	Октябрь 2024 г.	Щербакова М.В., учитель-логопед
15.	Областной семинар-практикум. «Логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в ОКОУ «Курская школа «Ступени» в процессе реализации ФГОС УО (ИН), ФГОС НОО ОВЗ»	Октябрь 2024 г.	Тимашова Н.В., учитель-логопед
16.	Всероссийский форум «Языковое воспитание в семье-основа сохранения и развития языков народов Российской Федерации»	Октябрь 2024 г.	Романенко И.А., учитель-дефектолог
17.	Обучающий курс «Педагоги России: инновации в образовании» «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями» 36 ч.	Ноябрь 2024 г.	Щербакова М.В., учитель-логопед; Пырина М.Н., педагог-психолог; Ревенкова Е.Э., педагог-психолог; Романенко И.А., учитель-дефектолог
18.	Форум «КИРО – 90 лет на службе учительству». Слушатель.	Ноябрь 2024 г.	Щербакова М.В., учитель-логопед
19.	II Областная с Всероссийским участием научно-практическая конференция «Здоровьесберегающая модель курской школы: проблемы, поиски, решения». Слушатель	Декабрь 2024 г.	Щербакова М.В., учитель-логопед
20.	II Областная с Всероссийским участием научно-практическая конференция Секционное заседание №4 «Рациональная организация здорового образа жизни и здорового питания». Слушатель	Декабрь 2024 г.	Щербакова М.В., учитель-логопед
21.	II Областная с Всероссийским участием научно-практическая конференция «Здоровьесберегающая модель курской	Декабрь 2024 г.	Пырина М.Н., педагог-психолог

	школы: проблемы, поиски, решения» онлайн-формат		
22.	ЦППМСП Методический вебинар Видеоконсультация для родителей «Критерии готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) Организатор: Мартянова Е.Н.	Декабрь 2024 г.	Щербакова М.В., учитель-логопед
23.	ЦППМСП Вебинар для специалистов «Краткий обзор нормативно-правовой базы, регулирующей получение образования детьми с ОВЗ и или инвалидностью» Организатор: Полячихина О.В.	Декабрь 2024 г.	Щербакова М.В., учитель-логопед
24.	Обучение в рамках онлайн мини-курса ООО «УДУРЕГИОНЛАБ» «Коррекция звукопроизношения под ключ» 12 часов.	Декабрь 2024	Тимашова Н.В., учитель-логопед
25.	Вебинар АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Современные подходы: как выстроить работу по коррекции заикания у детей?»	Декабрь 2024 г.	Тимашова Н.В., учитель-логопед

Специалисты систематически проходят курсы повышения квалификации:

№	Название курсов	Дата	Ф.И.О. специалиста
1.	Курс дополнительного образования по теме «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» ОКУ ЦППМСП 16 часов.	17.02- 20.02.2024 г.	Щербакова М.В., учитель-логопед
2.	Курсы повышения квалификации «Современные технологии наставничества в образовательной организации» ОГБУ ДПО КИРО 36 часов	26.02- 04.03.2024 г.	Тимашова Н.В., учитель-логопед
3.	Курсы повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастера «Абилимпикс». 72 часа	11.03- 22.03.2024 г.	Щербакова М.В., учитель-логопед
4.	Курсы повышения квалификации «Тьюторское сопровождение обучающихся образовательных организаций, функционирующее в режиме «Школа полного дня»» ОГБУ ДПО КИРО 36 часов	13.05- 17.05.2024 г.	Романенко И.А., учитель-дефектолог
5.	Курсы профессиональной переподготовки ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» - 540 часов по программе «Детская психологическая помощь и психокоррекция».	13.07- 15.10.2024 г.	Пырина М.Н., педагог-психолог
6.	Курсы повышения квалификации «Оказание логопедической помощи в общеобразовательной организации: методы и технологии» ОГБУ ДПО КИРО 72 часа.	30.09- 10.10.2024 г.	Щербакова М.В., учитель-логопед

7.	Курсы повышения квалификации «Оказание логопедической помощи в общеобразовательной организации: методы и технологии» ОГБУ ДПО КИРО 72 часа.	30.09-10.10.2024 г.	Тимашова Н.В., учитель-логопед
8.	Курсы повышения квалификации АНО ДПО «ЛингваНова» по программе ДПО «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы» - 36 часов.	25.11-05.12.2024 г.	Пырина М.Н., педагог-психолог
9.	Курсы повышения квалификации АНО ДПО «ЛингваНова» по программе ДПО «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы» - 36 часов.	25.11-05.12.2024 г.	Даничкин А.Н., педагог-психолог
10.	Курсы повышения квалификации АНО «Образовательная Медиагруппа» по программе ДПО «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» - 36 часов	27.11-09.12.2024 г.	Даничкин А.Н., педагог-психолог

Специалисты принимают участие в профессиональных конкурсах, демонстрируя свое мастерство на различных уровнях:

№	Конкурсы	Дата	Ф.И.О. специалиста
1.	Всероссийская комплексная дистанционная педагогическая олимпиада «Для логопеда» (III место).	Февраль 2024 г.	Тимашова Н.В., учитель-логопед

Специалисты охотно делятся своим опытом с коллегами, принимая активное участие в работе школьного методического объединения, обобщая опыт на педагогическом совете и выступая с докладами:

№	Темы докладов	Дата	Ф.И.О. специалиста
1.	Развитие познавательной деятельности у детей со сложной структурой дефекта	Январь 2024 г.	Романенко И.А., учитель-дефектолог
2.	Мультимедийные технологии как средство коррекции дисграфии у детей с ОВЗ	Январь 2024 г.	Тимашова Н.В., учитель-логопед
3.	Дети с умственной отсталостью: особенности развития, требования к обучению	Февраль 2024 г.	Романенко И.А., учитель-дефектолог
4.	Нарушение письменной речи у обучающихся с нарушениями интеллекта	Март 2024 г.	Щербакова М.В., учитель-логопед
5.	Формирование и развитие элементов логического мышления у детей посредством дидактических игр и упражнений	Ноябрь 2024 г.	Буровникова Н.А., учитель-дефектолог

6.	Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у младших школьников	Ноябрь 2024 г.	Щербакова М.В., учитель-логопед
----	--	----------------	---------------------------------

Свой педагогический опыт специалисты распространяют через публикации в интернет-проектах, печатных изданиях:

№	Публикации	Дата	Ф.И.О. специалиста
1.	КИРО. Сборник статей. Статья «Логопедическая работа над слоговой структурой слова с обучающимися, имеющими интеллектуальные нарушения»	Ноябрь 2024 г.	Щербакова М.В., учитель-логопед

Одно из направлений в методической работе специалистов – это организация работы со способными детьми. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах, дистанционных олимпиадах. Многоплановость и многоаспектность конкурсов, в которых принимают участие школьники, расширяется с каждым годом. Участие детей в различных конкурсах, олимпиадах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию.

№	Дата	Мероприятие	Ф.И.О. специалиста	Ф.И. обучающегося	Результат
1.	Февраль 2024 г.	Всероссийская олимпиада для учащихся с ОВЗ: «Русский язык»	Тимашова Н.В., учитель-логопед	Хорошилов Н., Конюхов Д., Конюхов В., Руднев Д., Ефименко С., Козлов И.	I место, I место, III место, III место, II место, II место
2.	Февраль 2024 г.	Районный этап областного массового мероприятия. Фотофестиваль эколят «Мир, в котором я живу»	Щербакова М.В., учитель-логопед	Самбуров А., Лямцев С., Ильютченко М.	Участники
3.	Март 2024 г.	Областная выставка «Большой фестиваль» «Вязаный конструктор»	Щербакова М.В., учитель-логопед	Самбунова Н.	Участник
4.	Ноябрь 2024 г.	Районный конкурс детских рисунков «Осенние краски-2024» в номинации «Чудесный листопад»	Тимашова Н.В., учитель-логопед	Орехова И., 8 а класс	II место
5.	Ноябрь 2024 г.	Районный конкурс детских рисунков «Осенние краски-2024»	Ревенкова Е.Э., педагог-психолог	Дворянов С., ПО1	II место
6.	Ноябрь 2024 г.	Районный конкурс «За все тебя благодарю», «День матери» в номинации «Подарок маме»	Пырина М.Н., педагог-психолог	Воротынцев Т., 3а класс, Силаков А., 2а класс	Победители

7.	Ноябрь 2024 г.	Районный конкурс-выставка «За все тебя благодарю»	Щербакова М.В., учитель-логопед	Жидиченко Я., 5а класс	Призёр
8.	Ноябрь 2024 г.	Районный конкурс-выставка «За все тебя благодарю»	Ревенкова Е.Э., педагог-психолог	Кудоярова И., ПО 1	Призёр
9.	Ноябрь 2024 г.	Всероссийский конкурс, посвященный памяти павших на полях сражений в войнах «Летят в бессмертие журавли...»	Ревенкова Е.Э., педагог-психолог	Михайлова А., ПО 1	Диплом 1 степени
10.	Ноябрь 2024 г.	Областное мероприятие «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» Номинация – изобразительное искусство.	Ревенкова Е.Э., педагог-психолог	Дворянов С., ПО1	Победитель районного этапа
11.	Ноябрь 2024 г.	Областной конкурс «Свет Рождества». Номинация – изобразительное искусство.	Ревенкова Е.Э., педагог-психолог	Дворянов С., Михайлова А., ПО 1	Победитель районного этапа
12.	Декабрь 2024 г.	Районный конкурс «Зимние радости», номинация «Новогодний мешок» раздела «Сувенир»	Тимашова Н.В., учитель-логопед	Ефанова К., 8а класс	I место
13.	Декабрь 2024 г.	Районный конкурс «Зимние радости»	Пырина М.Н., педагог-психолог	Мохов Е., 4а класс	II место
14.	Декабрь 2024 г.	Районный конкурс «Зимние радости» в номинации «Новогодняя игрушка»	Буровникова Н.А., учитель-дефектолог	Орехова И., 8а класс	Участник
15.	Декабрь 2024 г.	Районный конкурс «Зимние радости», номинация «Новогодняя игрушка», «В лесу родилась елочка»	Щербакова М.В., учитель-логопед	Жидиченко Я., Анищенко А., 5а класс	Участники
16.	Декабрь 2024 г.	МОО «Союз православных женщин» Курской области «Российский детский фонд» Курской области.	Пырина М.Н., педагог-психолог	Дорошук В., 3а класс	Сертификат участника

		Творческий конкурс «Рождественская игрушка на елку» для участников специальной военной операции и детей Курского приграничья			
17.	Декабрь 2024 г.	МОО «Союз православных женщин» Курской области «Российский детский фонд» Курской области. Конкурс «Рождественская игрушка на елку» для детей Курского приграничья. «Новогодние часы»	Щербакова М.В., учитель-логопед	Ильютченко М.ба класс	Сертификат участника
18.	Декабрь 2024 г.	Областной этап «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» Номинация – изобразительное искусство.	Ревенкова Е.Э., педагог-психолог	Двоянов С., ПО1	Диплом 1 степени

Специалисты повышают свою квалификацию через взаимопосещение коррекционно-развивающих занятий и внеклассных мероприятий. С этой же целью проводится «Неделя специалистов», которая дает возможность педагогам коррекционной направленности делиться своим опытом и получать новые знания.

№ п/п	Коррекционно-развивающее занятие/урок	Класс	Дата	Ф.И.О. специалиста
1.	Внеклассное мероприятие. Логопедическая игра «Всезнайка»	3-4	Апрель 2024 г.	Щербакова М.В., учитель-логопед
2.	Викторина «Знатоки русского языка»	9	Апрель 2024 г.	Романенко И.А., учитель-дефектолог
3.	Коррекционное занятие «Не бывает красоты там, где нет чистоты!»	1-3	Апрель 2024 г.	Буровникова Н.А., учитель-дефектолог
4.	Внеклассное мероприятие «Удивительная соль»	5	Апрель 2024 г.	Ревенкова Е.Э., педагог-психолог
5.	Маршрутная игра «Космическое путешествие».	1-4	Апрель 2024 г.	Щербакова М.В., учитель-логопед Тимашова Н.В., учитель-логопед Ревенкова Е.Э., педагог-психолог

				Буровникова Н.А., учитель- дефектолог Романенко И.А., учитель- дефектолог
6.	Открытое занятие «Мир эмоций» в рамках проведения «Недели психологии»	1-4	Ноябрь 2024 г.	Пырина М.Н., педагог-психолог
7.	Открытое коррекционно-развивающее мероприятие «Мы разные, но мы вместе»	6	Ноябрь 2024 г.	Ревенкова Е.Э., педагог-психолог
8.	Коррекционно-развивающее занятие «Наша школьная семья»	8-10	Ноябрь 2024 г.	Ревенкова Е.Э., педагог-психолог
9.	Открытое тренинговое коррекционно-развивающее занятие по профилактике суицидального поведения «Ценности жизни»	8-9	Ноябрь 2024 г.	Ревенкова Е.Э., педагог-психолог

Работа специалистов поощряется по заслугам благодарностями, благодарственными письмами, дипломами:

№	Поощрения	Дата	Ф.И.О. специалиста
1.	Благодарственное письмо от сайта «Инфоурок» «За существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей»	Февраль 2024 г.	Романенко И.А., учитель-дефектолог
2.	Благодарственное письмо за подготовку победителей Всероссийской олимпиады для учащихся с ОВЗ: «Русский язык», проводимых на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир олимпиад»	Май 2024 г.	Романенко И.А., учитель-дефектолог
3.	Почетная грамота ОКОУ «Пенская школа-интернат», за многолетний добросовестный труд в сфере образования и в связи с 50-летием со дня рождения.	Сентябрь 2024 г.	Романенко И.А., учитель-дефектолог
4.	Грамота за активную работу по реализации Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» на территории Курчатовского района Курской области. Глава Курчатовского района А.В. Ярыгин, Председатель Совета местного отделения «Движения Первых» Курчатовского района Соколова Ю.И.	Декабрь 2024 г.	Ревенкова Е.Э., педагог-психолог

Помимо коррекционно-развивающей деятельности, педагоги коррекционной направленности активно участвуют в разнообразных акциях, общешкольных мероприятиях:

№ п/п	Наименование акции	Дата	Ф.И.О. специалиста
1.	«Лыжня России 2024» (II место)	Февраль 2024 г.	Романенко И.А., учитель-дефектолог
2.	Подготовка чтеца Лямцева С. 5 кл., видеосюжет «Гайдар шагает впереди»	Февраль 2024 г.	Щербакова М.В., учитель-логопед
3.	Участник районного этапа конкурса экологического рисунка, номинация «Зеленое будущее планеты»	Март 2024 г.	Щербакова М.В., учитель-логопед
4.	Общешкольная линейка «Открытие Недели специалистов»	Апрель 2024 г.	Тимашова Н.В., учитель-логопед
5.	Эксперт конкурса «Абилимпикс»	Апрель 2024 г.	Щербакова М.В., учитель-логопед
6.	Всероссийский полумарафон «ЗаБег.Р.Ф»	Май 2024 г.	Романенко И.А., учитель-дефектолог
7.	Общешкольная линейка «Россия- Родина моя»	Ноябрь 2024 г.	Романенко И.А., учитель-дефектолог
8.	Общешкольные акции в рамках Недели психологии «Два кота», «Психологический забор», «Подари улыбку», «Винни Пух и все, все, все».	Ноябрь 2024 г.	Ревенкова Е.Э., педагог-психолог, Пырина М.Н., педагог-психолог
9.	Тренинг для педагогов «Фрактальный рисунок»	Ноябрь 2024 г.	Ревенкова Е.Э., педагог-психолог, Пырина М.Н., педагог-психолог
10.	Всероссийская детская культурно- просветительской акция «Я - россиянин»	Ноябрь 2024 г.	Романенко И.А., учитель-дефектолог
11.	Акция для участников СВО «Новогодний сувенир»	Декабрь 2024 г.	Тимашова Н.В., учитель-логопед
12.	Акция «Новогодняя открытка для солдат». Открытка-поздравление Анищенко А.5а кл.	Декабрь 2024 г.	Щербакова М.В., учитель-логопед
13.	Звягинцев Даниил – районная акция «Новогодняя открытка солдату»	Декабрь 2024 г.	Ревенкова Е.Э., педагог-психолог

Анализируя работу методического объединения специалистов, следует отметить, что задачи, стоящие перед педагогами, выполняются.

Итоги работы за 2024 год позволяют признать деятельность МО удовлетворительной.

Рекомендации:

- продолжать создавать условия для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности специалистов, активного использования методик новых технологий на коррекционно-развивающих занятиях, в частности, шире применять проектную методику;
- продолжать проводить индивидуальную работу с учащимися, корректировать их познавательную деятельность на основе диагностической деятельности специалиста, тщательно продумывать формы, приемы и методы работы со всем классным коллективом, разнообразить формы коррекционно-развивающих занятий, тесно сотрудничать с учителями;
- продолжать накапливать и систематизировать наглядность, дидактический и раздаточный материал, печатный материал самостоятельных, тестовых работ;
- продолжать знакомить специалистов с методическими новинками в коррекционной работе;

- повышать свою квалификацию через взаимопосещение коррекционно-развивающих занятий и внеклассных мероприятий;
- обобщать передовой опыт, представлять свои методические разработки на МО;
- организовать и провести коррекционно-развивающие мероприятия в рамках Недели специалистов в апреле 2025 г.

Анализ работы ШМО учителей начальных классов

В 2024 году методическое объединение учителей начальных классов работало над темой «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса детей, обучающихся по АООП ОО УО (интеллектуальными нарушениями)»

Цель методического объединения «Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания, воспитания и социализации детей с умственной отсталостью».

Реализация поставленной цели достигалась путём решения следующих **задач**:

1. Совершенствование адаптивной образовательной среды для детей с интеллектуальными нарушениями в школе-интернате, а также выработки за счет этого соответствующего ресурса для максимальной адаптированности в других социальных средах.
2. Разработка программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
3. Повышение результативности коррекционной работы с учащимися, с учётом правильно организованного психолого-педагогического сопровождения, применения новых форм обучения;
4. Совершенствование профессионального уровня педагогов через систему коллективного творческого поиска, обмена опытом, взаимопосещение уроков, самообразование и курсовую подготовку.
5. Активизировать работу педагогов по использованию в образовательной деятельности современных средств обучения и воспитания, участию в различных конкурсах, публикации методических материалов.
6. Психолого-педагогическая поддержка семей, создание условий для формирования родительской ответственности за здоровое развитие и воспитание детей, формирование семейных ценностей.
7. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
8. Продолжение целенаправленной, систематической работы по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию внеурочной деятельности.

Для решения данных задач в этом году проведена следующая работа.

Работали с нормативными документами:

- корректировка и утверждение программ 1- 4классов;
- календарно-тематических планов по предметам;
- утверждение тем по самообразованию;
- составление графиков проведения общешкольных уроков, тематических линеек, Недели младшего школьника;

В состав МО начальных классов входит 8 педагогов: 7 учителей начальных классов, учитель физкультуры

Действующая квалификационная категория:

Высшая	
Первая	
Соответствие	

Курсы повышения квалификации

№	Мероприятие	Дата получения удостоверения	Ф.И.О. педагога, прошедшего подготовку
	ООО «Центр Развития Педагогики». Обучение по курсу «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» 16 часов	25 марта 2024г.	Гладких Н.А. Старченко О.В. Беляева Н.Н. Дрюкова А.В.
	- ОГБУ ДПО КИРО «Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Физическая культура в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования» - Курсы повышения квалификации для педагогических работников СПО «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства» Абилимпикс»	Январь 2024г. Апрель 2024г.	Кузнецова Е.И.
	- Курс «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы» (Всероссийский форум «Педагоги России»), 36 часов - Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методы формирования гражданской идентичности» (ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»), 36 часов	ноябрь 2024г. декабрь 2024г.	Беляева Н.Н.
	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» по дополнительной	декабрь 2024г.	Гладких Н.А.

	профессиональной программе «Методы формирования и воспитания гражданской идентичности» (36 часов)		
	- Федеральное государственное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий». «Методы формирования и воспитания гражданской идентичности». (36 часов) - Реализация программ духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся, Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методы формирования и воспитания гражданской идентичности»	Декабрь 2024 г	
	- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» - «Использование игровых технологий в рамках ФОП»: - Курс «Игры с правилами, подвижные игры, народные игры- игра, как главная сфера общения. Как научить ребёнка играть- работа с родителями. Правила для взрослых» (4 часа) - Курс «Особенности игры в конструировании и настольные игры с игрушками» (4 часа) - Курс «Особенности и методика проведения сюжетно-ролевых игр, театрализованных и режиссёрских игр»(4 часа) - Курс «Интерактивные игры и игрушки-развитие навыков использования цифровых ресурсов для обучения и воспитания» (4 часа) - Курс «Классификация и функции игр. Моделирование дидактической игры» (4 часа) - Курс «Использование игровых технологий» (4 часа)	май 2024 г.	Старченко О.В

Участие в конференциях, совещаниях, семинарах, мастер-классах, круглых столах, конкурсах, в работе районного методического объединения

№	Мероприятие	Дата	Ф.И.О педагога, присутствующего на мероприятии
	- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Дорога без опасности» в рамках реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения» - ОКУ «Курский областной центр психолого - педагогического, медицинского и социального сопровождения» Вебинар на тему:	18.01.2024г. 16.02.2024 г.	Вакулина Ю.В.

	«Особенности Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования (ФАОП НОО)» • ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» Семинар на тему: «10 способов повысить уровень внимания детей на занятиях» • ФГБОУ Участник консультационного онлайн-марафона для специалистов и родителей в рамках Всероссийской информации об аутизме • Прослушала онлайн – семинар по теме «Особенности организации работы с обучающимися с РАС, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» • Вебинар по теме: «Память и её роль в учебном процессе» • Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы». • Всероссийский детский творческий конкурс «Готовим из пластилина» • Участие во всероссийском экологическом диктанте (получила диплом II степени) • Участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Морозные витражи» • Всероссийский детский творческий конкурс «День науки»	14.03.2024 г. 4-5 апреля 2024 г. 18.09.2024г. 10.10.2024г. Сентябрь-октябрь 2024г. 1.11.2024г. декабрь 2024г. 19.12.2024г. 15.02.2024г.	
--	--	--	--

	• Изготовление поделок к празднику «Благовещение Пресвятой Богородицы». • Посещение Храма в рамках акции «Укрась Древо добра». • Областная с Всероссийским участием научно-практическая конференция «Здоровьесберегающая модель курской школы • Районный конкурс «Зимние забавы» • Акция «Новогодняя открытка солдату» • Всероссийского конкурса, посвященного памяти павших на полях во всех войнах «Летят в бессмертие журавли...» • Участие в акциях в рамках «Недели толерантности»: «Покормите птиц» • Участие во Всероссийском форуме «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде». (13- 15 ноября) • Участие в акциях в рамках «Недели толерантности»: Делаем добрые дела. Украшение дерева толерантности и изготовление, вручение открыток с добрыми пожеланиями (техслужащим и помощь им в их нелегком труде).	октябрь 2024г. декабрь 2024г. 10 ноября 2024г.	Гладких Н.А.
	• Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» • Всероссийская онлайн- конференция «Цифра 7:0 инвестиции в образовании» • Вебинар «Игровые технологии в образовании» • Всероссийский форум «Языкрвое воспитание в семье-основа сохранения и развития языков народов Российской Федерации» • Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» • Районный фотоконкурс «Краски осени», в номинации «Я люблю этот мир» • Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я-россиянин», приуроченная ко Дню народного единства	февраль 2024 г. май 2024 г. октябрь 2024 г. март 2024 г. декабрь 2024 г. ноябрь 2024 г.	Старченко О.В.
	• II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок на портале «Единый урок • Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» • Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в	апрель 2024г. октябрь 2024г.	Беляева Н.Н.

	образовательной сфере и молодежной среде» (Московский городской университет) • Вебинар на тему «Пишущий мозг. Как формируется навык письма» (Ассоциация родителей детей с дислексией) • Участие во Всероссийской педагогической конференции «Особые образовательные потребности обучающихся с РАС» («Продленка.орг»),	ноябрь 2024г. декабрь 2024г. декабрь 2024г.	
	• Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» • Вебинар «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы» • Вебинар «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы» • Участие в акции «Всероссийский урок Победы»	октябрь 2024 г.	Ростовская .В.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов были заслушаны сообщения по темам:

Старченко О.В. – «Проектная деятельность-средство развития творческого потенциала учителя и ученика»

Дядькина Е.Н. – «Проектная деятельность-средство развития творческого потенциала учителя и ученика»

Гладких Н.А. – «Групповая работа в классе. Особенности её организации: методы,приёмы, технологии»

Ростовская С.В. – «Адаптация первоклассников в школе»

Дрюкова А.В. – «Роль учителя в системе воспитания обучающихся с умственной отсталостью в условиях реализации ФАООП УО»

Кузнецова Е.И – « Адаптивная физическая культура как один из способов развития двигательной активности обучающихся с ОВЗ»

Беляева Н.Н. – «Коррекционная работа на уроках»

Вакулина Ю.В. – «Применение инновационных технологий в учебно-воспитательной работе»

Спевакова М.Н.– «Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании обучающихся»

Предложенный докладчиками материал обсуждался, каждый высказал своё мнение, поделился личным опытом.

Учителя держат тесную связь с узкими специалистами: логопедом, дефектологом, социальным педагогом, психологом, музыкальным руководителем.

Работа МО проводилась в соответствии с учебным планом. За 2024 год методическим объединением проведены следующие мероприятия:

Ф. И. О. педагога	Внеклассное мероприятие
--------------------------	--------------------------------

Старченко О. В.	Внеклассное мероприятие «Мы за здоровый образ жизни»
Дядькина Е. Н.	Внеклассное мероприятие «В стране Витамиции»
Ростовская С.В.	Внеклассное мероприятие «Татьянин день» Урок ручного труда «Пришивание пуговиц с двумя отверстиями» Тематическая линейка «День науки»
Дрюкова А.В.	«Открытие Недели младшего школьника» «Дорога к нашему здоровью»
Гладких Н.А.	Внеклассное мероприятие «Здоровому всё здорово»
Кузнецова Е.И.	Спортивное мероприятие «Физкультурный досуг»
Беляева Н.Н.	Внеклассное мероприятие «Мультпарад «Азбука здоровья»
Вакулина Ю.В.	Внеклассное мероприятие «Помощники здоровья»

Публикации педагогов

Ф.И.О. педагога	Тема публикации
Вакулина Ю.В.	Публикации авторского материала Адаптированная рабочая программа по учебному курсу «Речь и альтернативная коммуникация» на ресурсе информационно – образовательного портала «Педагогическая академия современного образования» 19.01.2024г.

2.Достижения обучающихся на школьном, муниципальном, региональном уровне:

Старченко О.В.

- Региональный конкурс профессионального мастерства среди детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс – дети» в Курской области, Воротынцев Т.- победитель (декабрь 2024 г.)
- Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Номинация: Математика 2 класс, Голубенко А.2 место; Свечников Р. – 2 место; Самбуров М.-1место; Карпенко Н.-1место апрель 2024г.
- Районный фотоконкурс «Краски осени», Воротынцев Т.-призёр
- Областное массовое мероприятие «Рождественская игрушка на ёлку», Самбуров М., участник
- Районное массовое мероприятие «Зимние забавы» в разделе «Сияние Рождества», в номинации «Рождественские дары», Воротынцев Т.-IIместо в разделе «Рождественская открытка»-Самбуров М.-IIIместо

Дядькина Е.Н.

- Региональный конкурс профессионального мастерства среди детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс – дети» в Курской области, И., участник (декабрь 2024 г.)
- Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Номинация: Математика 2 класс, Голубенко А. 2 место; Свечников Р. – 2 место; Самбуров М. - 1 место; Карпенко Н. - 1 место апрель 2024г.
- Районный фотоконкурс «Краски осени», Садкевич И., призёр
- Областное массовое мероприятие «Рождественская игрушка на ёлку», Голубчиков Е., участник

Беляева Н.Н.

- Дистанционная олимпиада по Живому миру для 3 класса (для детей с ОВЗ) – призер (Найденко А.) март 2024г
- 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Во имя отчизны» для детей с ОВЗ (Мир Олимпиад) (Найденко А.) - март 2024г
- 1 место в Международном детском творческом конкурсе «Времена года» «IT- Перемена» (Золотарева Т.) - май 2024г
- 1 место в Международном детском творческом конкурсе «Времена года» «IT- Перемена» (Найденко А.) - май 2024г
- 1 место в Международном творческом конкурсе для детей с ОВЗ «Как прекрасен мир» «Мир Олимпиад» (Найденко А.) - май 2024г
- Участник Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» (Горбулин П.) - октябрь 2024г.

Гладких Н.А.

- Сертификат участника творческого конкурса «Рождественская игрушка на ёлку» для участников СВО и детей Курского приграничья – Рекутов Д., Мохов Е.
- II Всероссийский конкурс “Гордость страны». Диплом II степени Садкевич А. В номинации «Новый год к нам идёт»
- II Всероссийский конкурс “Гордость страны». Диплом III степени Рекутов Д., в номинации «Снежное круживо»
- II Всероссийский конкурс “Гордость страны». Диплом I степени Мохов Е., в номинации «Новогодняя поделка»
- Всероссийский конкурс «Талантливые дети», номинация: фото военных лет, «Наши воспоминания о войне», Мохов Е.- победитель(1 место)-май 2024г.
- Всероссийский конкурс «Талантливые дети»; номинация: «Пасха в моей семье», название «Вот это наша пасха!», Мохов Е., победитель(1 место), май 2024 г.
- Всероссийский конкурс «Талантливые дети»; номинация: открытка ветерану «С днём Победы!», название: «Спасибо Вам за наше счастливое детство», Садкевич А., победитель(1 место), май 2024 г.
- Всероссийский конкурс «Талантливые дети»; номинация: Слава героям! (конкурс открыток), название: «Ура, героям!», Рекутов Д.(2 место), май 2024 г.
- Всероссийская онлайн-олимпиада: «Блиц-олимпиада по экологии.3 класс», Короткий Д., диплом II степени, апрель 2024г.
- Всероссийский конкурс «Талантливые дети», номинация: Космические просторы, название: «Открытый космос», Пинчукова А., победитель (1 место), апрель 2024 г.
- Гранкин Егор. (Диплом 1 степени II Всероссийского фотоконкурса в номинации «Мой любимый папа». Название работы: Я – папина копия!
- Мохов Евгений. (Диплом 2 степени II Всероссийского фотоконкурса в номинации «Мой любимый папа». Название работы: Как сильно я тебя люблю!

- Ильютченко Александр (Диплом 3 степени II Всероссийского фотоконкурса в номинации «Мой любимый папа».
- Участие в акции: «Письмо солдату»: Мохов Е., Ильютченко А., Рекутов Д..
- Рекутов Денис (Диплом 1 степени Всероссийский конкурс рисунков «Защитим природу вместе»)
- Ильютченко Александр (Диплом 1 степени II Всероссийского конкурса в номинации «Защитим природу вместе».
- Участие в районном конкурсе, посвященному дню матери «За все тебя благодарю» (Мохов Е., Ильютченко А., Гранкин Е..)
- Ильютченко А. (Диплом 1 степени III Всероссийского фотоконкурса: «Лучшая мама на свете»)
- Мохов Евгений (Диплом 1 степени III Всероссийского фотоконкурса: «Лучшая мама на свете»)
- Гранкин Егор. (Диплом 1 степени III Всероссийского фотоконкурса в номинации «Мы очень похожи с мамой».
- Садкевич Ангелина. (Диплом 1 степени III Всероссийского конкурса в номинации «Букет любви и нежности». Название работы «Подарю букет я лилий мамулечке любимой».
- Дорошук Виолетта. (Диплом 1 степени III Всероссийского конкурса в номинации «Букет любви и нежности». Название работы «Для любимой мамы».
- Изготовление и вручение поздравительных открыток мамам, посвященных празднику «День матери»

Вакулина Ю.В.

(декабрь-май 2024 г.)

- Диплом за III место в международном дистанционном конкурсе «Старт» KONKURS-START.ru (Широчкин Александр 6-б класс)
- Сертификат участника в международном дистанционном конкурсе «Старт» KONKURS-START.ru (Токаренко Даниил 6-б класс)
- Диплом за III место в международном дистанционном конкурсе «Старт» KONKURS-START.ru (Незгуренко Татьяна 6-б класс)
- Диплом за III место во всероссийской викторине «Чудесный мир музыки и танцев» (Незгуренко Татьяна 6-б класс)

Дрюкова А.В.

- Олимпиада для детей с ОВЗ «Социально-бытовая ориентировка» на сайте «Мир олимпиад» - диплом участника Ибрагимов Р.
- Олимпиада для детей с ОВЗ «Азбука безопасности» (ОБЖ) для 1-4 классов на сайте «Мир олимпиад» – диплом участника Дорохов А.
- Всероссийский конкурс «Парад талантов» Блиц-олимпиада «Путешествие в космос» - Дорохов А.- победитель (апрель 2024г.)
- Всероссийская викторина по правилам дорожного движения «Я знаю ПДД» (апрель 2024г)

В течение 2024 года учителя работали по темам самообразования, делились накопленным опытом и знаниями на методических объединениях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через изучение методической литературы, прохождение

курсовой подготовки, аттестацию, выступления на ШМО, педсоветах, проведение открытых уроков, распространение опыта работы в сетевых сообществах, составление портфолио достижений учителей.

Учителя начальной школы спланировали свою педагогическую деятельность таким образом, чтобы методика преподавания была направлена на применение современных образовательных технологий. При организации учебно – воспитательного процесса они тщательно производили отбор различных методов и приёмов обучения, стремились к тому, чтобы учебные занятия проходили интересно и эффективно: объединяли учение и игру, труд и отдых, активно внедряли информационно-коммуникационные технологии, что позволяло активизировать познавательную деятельность обучающихся. Традиционным видом методической работы является проведение недели начальных классов. Важнейшей задачей проведения этой недели является пропаганда здорового образа жизни.

В неделе активное участие приняли учителя начальных классов и обучающиеся 1-4 классов. Программа проведения декады отразила различные формы и методы учебной деятельности. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся в каждом классе проведены соревнования, предметный урок и внеклассные мероприятия. Декада способствует формированию побуждений к творческому труду, развитию познавательного интереса у обучающихся и ключевых компетенций; положительно влияют на повышение мотивации обучающихся, а также способствуют профессиональному росту педагогического мастерства учителей.

Педагогами были разработаны контрольно - измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП (вариант I) по учебным предметам.

В работе ШМО с педагогическими кадрами успешно используются следующие формы работы: индивидуальные консультации по проведению уроков и мероприятий, семинары-практикумы по методикам обучения и разработке адаптированных программ, индивидуальные беседы по организации и проведению аттестации.

Введение ФГОС требует более тщательного и научного подхода к организации образовательной деятельности. В связи с этим в 2024 году проводилась активная работа по использованию педагогами школы современных образовательных технологий: игровых, здоровьесберегающих, личностно-ориентированных, информационно – коммуникационных, проектной деятельности.

Игровые технологии применяются учителями на всех уроках. Игра способствует более качественному усвоению знаний, развитию способностей и возможностей обучающихся.

Учителя используют на своих уроках информационно-коммуникационные технологии, что делает процесс обучения более интересными, познавательными. Ими умело отбирается информация, используются дополнительные Интернет ресурсы. Это позволяет работать на уроке более эффективно.

Учителя уделяют большое внимание в своей работе технологии личностно-ориентированного обучения. Они используют варьированные задания для обучающихся в соответствии с уровнем развития, применение на уроке специально разработанного дидактического материала; создание положительного эмоционального контакта; сообщение алгоритма предстоящей работы на уроке. Проектная деятельность все шире используется в обучении детей с нарушениями интеллекта.

Проанализировав работу МО за 2024 год, следует отметить, что тема методического объединения соответствует методической теме школы и вытекающим из нее основным задачам. Заседания проходили в различных формах, выступления были продуманы,

основывались на конкретных примерах из опыта работы. Педагоги имеют высокий профессиональный уровень. Учителя активно используют в работе современные образовательные технологии обучения, способствующие повышению уровня качества знаний по предметам, а также улучшению качества проведения внеклассной работы по предмету. Обучающиеся вовлекаются в творческие конкурсы различных уровней.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе ШМО имеются и определенные недостатки:

- снижение показателей участия педагогов в распространении своего опыта через сетевые сообщества и издательства;

Факторы, положительно повлиявшие на работу МО:

- повышение творческой и профессиональной активности, заинтересованность педагогов в работе по формированию интереса к преподаваемому предмету, в результатах продвижения каждого ученика в соответствии с его возможностями и способностями;

- наличие положительной динамики результативности урочной и внеклассной работы по предметам.

Итоги работы в 2024 году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

При планировании работы ШМО на 2025 год будет учтен не только положительный опыт работы, но и проблемы, требующие решения в новом учебном году, такие как: разнообразие форм проведения заседаний ШМО; продолжение изучения и внедрения в образовательную деятельность современных технологий; усиление работы по поиску, обобщению педагогического опыта и его распространению.

Рекомендации:

- В 2025 году продолжить работу МО по данной теме.
- Продолжить работу над самообразованием учителей, изучением новейших методик преподавания и их применением в практике.
- Тематическое планирование осуществлять по адаптированной программе, опираясь на зону актуального развития воспитанника.
- Своевременно предоставлять на проверку тематическое планирование, по окончании учебного года - сдавать всю отчетную документацию.
- Продолжить работу по обмену опытом, повышению квалификации, самообразованию учителей, участию учителей в различных конкурсах профессионального мастерства.

Анализ работы методического объединения учителей гуманитарно-математического цикла

Работа МО учителей гуманитарно-математического цикла в 2024-2025 учебном году проводилась по теме: «Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную и социальную успешность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Цели работы МО: обновление и совершенствование образовательного процесса через применение инновационных педагогических технологий; совершенствование методического обеспечения образовательных программ и программ тьюторского сопровождения, развитие роста профессионального мастерства педагогов.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Вести работу над методической темой ШМО учителей гуманитарно-математического цикла «Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную и социальную успешность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению инновационными технологиями в условиях ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) посредством системы повышения квалификации и самообразования каждого учителя, с внедрением их в учебный процесс.
3. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности
4. Систематическое ознакомление с инновациями в методике преподавания, с достижениями передовой педагогической практики с целью повышения профессионального педагогического уровня.
5. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов ШМО через углубленную работу по выбранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах
6. Продолжить реализацию ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.
7. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей через осуществление взаимопосещения и проведение открытых уроков.
8. Повышение компетентности педагогов при работе с документацией.
9. Внедрение в образовательный процесс новых форм взаимодействия семьи и школы-интерната.
10. **Повышение качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС УО.**
11. Совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода.
12. Продуктивное использование ИКТ на уроках предметов гуманитарно-математического цикла для повышения их эффективности.
13. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.
14. Создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли нравственно-патриотического воспитания на уроках гуманитарного цикла.
15. Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике качества знаний, умений и навыков.
16. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО учителей гуманитарно-математического цикла через организацию семинаров и открытых уроков.
17. Активизировать работу учителей-предметников по прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

Ожидаемые результаты работы

- Повышение эффективности и качества образования в школе в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта УО (ИН).
- Повышение результатов качества знания по предметам.

- Повышение познавательного интереса к предметам гуманитарно-математического цикла, мотивации учебной деятельности обучающихся.
- Рост профессиональной компетентности, профессионального мастерства и творческой активности учителей гуманитарно-математического цикла.
- Повышение результатов участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня учеников и педагогов.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у детей с умственной отсталостью ключевых компетентностей, БУД.

Приоритетные направления работы

- Повышение научно-теоретической подготовленности, профессионального и методического уровня учителей МО гуманитарно-математического цикла.
- Формирование построения урока в соответствии с ФГОС.
- Повышение успеваемости и качества знаний по учебным предметам.
- Повышение ИКТ - компетенций учителей-предметников и обучающихся, освоение новых дистанционных платформ и сервисов.
- Проектная и исследовательская деятельность.
- Духовно-нравственное развитие личности.
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
- Внеурочная деятельность.

Поставленные цели и задачи МО реализуются через следующие направления методической деятельности:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- аттестация учителей.
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).
- управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий;
- продолжение знакомства с ФГОС

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Организационные формы работы

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Организация предметной недели, недели коррекционного блока.
8. Прохождение аттестации педагогическими работниками.

Межсекционная работа

- Открытые уроки, взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
- Проведение предметных недель, школьных олимпиад, научно-практической конференции и участие в конкурсах.
- Внеклассная работа (проведение КТД, праздников, экскурсий).
- Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
- Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
- Самообразование педагога (работа над методической темой, комплексное курсовое обучение, дистанционные модульные вебинары, курсы, семинары).

В состав методического объединения входят 5 преподавателей:

№	Ф. И. О.	Дата рождения	Образование	Пед. стаж	Категория	Занимаемая должность
1	Древоленко Татьяна Алексеевна	24.02.1971	высшее	34	высшая	учитель математики
2	Лысенко Елена Вячеславовна	18.01.1972	высшее	34	высшая	учитель географии
3	Мараховская Ирина Анатольевна	24.02.1961	высшее	40	I	учитель биологии
4	Приходько Кристина Сергеевна	02.03.1990	высшее	11	I	учитель русского языка

5	Чужинова Татьяна Владиславовна	09.04.1974	высшее	25	высшая	учитель математики
---	-----------------------------------	------------	--------	----	--------	-----------------------

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Работая по выбранным темам, учителя совершенствовали свой профессиональный уровень и на заседаниях МО (информация на школьном сайте) знакомили коллег с обобщенными результатами и накопленными знаниями, каждый учитель отразил результаты своей работы в отчётах, размещенных на школьном сайте.

Ф. И. О. педагога	Темы
Древоленко Т.А.	Формирование жизненных компетенций на уроках математики у обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
Лысенко Е.В.	«Формирование экологической компетенции через уроки географии и внеурочную деятельность в школе-интернате для детей с интеллектуальными нарушениями»
Мараховская И.А.	Формирование здорового образа жизни детей с интеллектуальными нарушениями на уроках биологии и природоведения.
Приходько К.С.	Развитие коммуникативных навыков у учащихся на уроках истории и обществознания как средства успешной социализации личности.
Чужинова Т.В.	Значение цифровизации и безопасного использования сети INTERNET для школьников с умственной отсталостью.

Вся работа, проведенная в 2024 году, отражена в протоколах заседаний методического объединения, проведено 6 заседаний в соответствии с планом работы.

Темы заседаний МО учителей

гуманитарно-математического цикла на 2024 – 2025 учебный год.

Заседание № 1 (август 2024)

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей гуманитарно-математического цикла на 2024 – 2025 учебный год».

Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Заседание № 2 (ноябрь 2024)

Тема: «Продуктивное применение педагогических технологий в обучении детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Цель: комплексное применение современных педагогических технологий, обеспечивающих вовлечение каждого учащегося в активный познавательный процесс с целью повышения качества знаний и с учетом личностных особенностей обучаемых.

Форма проведения: семинар-практикум.

Заседание № 3 (январь 2025)

Тема: «Современные образовательные технологии в целях повышения качества образования в соответствии с ФГОС».

Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

Форма проведения: круглый стол.

Заседание № 4 (март 2025)

Тема: «Повышение качества образования: проблемы и пути решения».

Цель: продуктивный характер образования на основе внедрение новых педагогических технологий и видов деятельности учащихся с целью успешной реализации своего потенциала; ориентация на развитие личности ребенка; изменение модели образовательного процесса с учетом перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты; формирование и развитие универсальных учебных действий; применение информационно-коммуникационных технологий, как инструментария универсальных учебных действий и деятельностного подхода в школьных предметах.

Форма проведения: теоретический семинар.

Заседание № 5 (май 2025)

Тема: «Организация методической деятельности членов МО учителей гуманитарно-математического цикла с целью успешного окончания 2024 – 2025 учебного года».

Цель: планирование и организация методической работы учителей гуманитарно-математического цикла, решение организационных вопросов; обеспечение методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Заседание № 6 (июнь 2025)

Тема: «Результаты деятельности МО учителей гуманитарно-математического цикла по совершенствованию образовательного процесса».

Цель: оценка эффективности работы МО учителей гуманитарно-математического цикла за 2024-2025 учебный год.

Форма проведения: круглый стол.

Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся. Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды; проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по предметам.

В течение года были организованы посещения и взаимопосещения уроков, занятий кружков, факультативных занятий, внеклассных мероприятий и последующее их

обсуждение, к сведению членов МО принимались рекомендации и советы коллег. На заседаниях МО учителя делились опытом работы по методическим проблемам, заслушивались доклады, сообщения, обсуждались новинки методической литературы. Каждое посещенное мероприятие проанализировано, по урокам и мероприятиям подготовлены справки.

Учителя регулярно повышают свое педагогическое мастерство, уровень психолого-педагогической подготовки: проходят курсы повышения квалификации, путем самообразования, участвуют в работе вебинаров, конференций, семинаров, принимают участие в педагогических конкурсах для обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий. Практические выходы (доклады, рефераты) – на занятиях школьного методического объединения, педагогических советах школы. Положительными тенденциями являются: возросший уровень мотивации учителей к овладению новыми технологиями в образовании, внедрение их в учебную деятельность. Учителями МО проводились уроки с компьютерной поддержкой, компьютерное тестирование на уроках, создавались презентации для уроков и внеклассных мероприятий. Учителя-предметники повышали уровень учебной мотивации через использование в своей работе групповых форм работы, а также через выполнение творческих работ и проектов.

Непрерывность профессионального развития учителя.

Курсы повышения квалификации.

Ф.И.О. педагога	Год и место прохождения	Тема, количество часов
Древоленко Т.А.	2024г. ОГБУ ДПО КИРО	«Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО» (24 часа).
Лысенко Е.В.	ВЦХТ, 2024г Платформа Ecowiki.ru Движения ЭКА, 2024г. Учебный центр для педагогов, 2025г	«Методы формирования и воспитания гражданской идентичности» (36 часов). «Климат сегодня. Что зависит от нас?» – в объёме 16 часов (13 модулей). Вводный курс «Преподаватель каллиграфии» (6 часов).
Чужинова Т.В.	2024 г. ОГБУ ДПО КИРО	«Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО» (24 часа).
Приходько К.С.	2024 г. ВЦХТ	«Методы формирования и воспитания гражданской идентичности» (36 часов).

Самообразование

Ф.И.О. педагога	Год и место участия	Название мероприятия
Лысенко Е.В.	2024г. Всероссийский онлайн-форум «Педагоги России». 2024г. Всероссийский онлайн-форум «Педагоги России». 2024г МПРФ Всероссийский форум «Языки народов России» 2024г. Всероссийский онлайн- марафон «Педагоги России» 2024-2025г. Всероссийский онлайн-форум «Педагоги России». 2024-2025гг. Издательство «Просвещение». Вебинары	• «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе» (36 часов). • «Роль педагога-наставника и педагога-методиста в современном образовании» (4 часа). • «Языковое воспитание в семье – основа сохранения и развития языков народов России» • «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы» (36 часов). • «Деятельность наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой» (4 часа). • «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения». • «Почему у подростка скачет настроение и что с этим делать?». • «География: обновленный Федеральный перечень учебников, ресурсы для школы и СПО». • «Обучение, развитие, воспитание, просвещение, общение – перекресток пяти дорог или единое пространство?» • «Проактив классных: сплоченному коллективу вход разрешен». • «Профильная школа не для всех, а для каждого» (от ранней профориентации к осознанному выбору профессии). • «Современные технологии в помощь классному руководителю». • «Формирование духовно-нравственных ценностей подростков в условиях современности». • «К вопросу развития устной речи».
Чужинова Т.В.	2024г. Семинар	• «Современные технологии и особенности их использования в процессе воспитания и обучения. Игровые технологии».

Приходько К.С.	2024г. ОГБУ ДПО КИРО	«Онлайн-сервис «Облако знаний»: помощь учителю истории в учебно-методическом обеспечении и проектировании образовательного процесса в условиях новых ФРП». «Продуктивное и мотивирующее взаимодействие с классным коллективом». «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы» (36 часов).
	2024г. Вебинар	
	2024г. Всероссийский онлайн-марафон «Педагоги России»	

Участие педагога в профессиональных конкурсах

Ф.И.О. педагога	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результат участия
Древоленко Т.А.	Всероссийский Научно-образовательный центр «Педакадемия РФ»	Номинация «Внеклассное мероприятие». Работа «Математика в профессии повара».	Победитель 1 место
Лысенко Е.В.	Всероссийский конкурс «Гордость страны», 2024г.	Номинация «Экобуклет». Работа «Сохранение здоровья через экологическое воспитание».	Победитель 1 место
	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», 2024г.	- Номинация «Видео-презентация». Работа «Герои Отечества». «Краски осени».	Победитель 1 место
	Районный фотоконкурс, 2024г.	Номинация «О защитниках Родины и настоящих героях». Сочинение «Герои живут рядом с нами».	Призер 2 место
	Региональный этап Всероссийского творческого конкурса «По праву памяти», посвященный героям СВО.		Участник
Приходько К.С.	Образовательный портал «ФГОС онлайн»	Всероссийский конкурс «Нравственно-партиотическое воспитание».	Победитель 1 место

	2024г.	Работа «Формирование патриотической личности обучающихся в воспитательной образовательной организации».	
--	--------	---	--

Учителя активно распространяют свой педагогический опыт, транслируя практические результаты профессиональной деятельности и активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в социальных сетях.

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности и активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций

Ф.И.О. педагога	Уровень, форма распространения опыта	Тема педагогического опыта
Древоленко Т.А.	ОУ Выступление на заседании МО учителей гуманитарно-математического цикла, 2025г.	Доклад «Активизация познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ через применение активных методов обучения на уроках математики».
Лысенко Е.В.	ОУ Выступление на заседании МО учителей гуманитарно-математического цикла, 2024-2025г. Всероссийский ЭКОДИКТАНТ «Сбережем природу вместе Всероссийский Журнал «Познание», 2024г.	Доклад «Формирование экологической компетенции через уроки географии и внеурочную деятельность в школе-интернате для детей с интеллектуальными нарушениями посредством инновационных методов и технологий обучения». Доклад «Кейс-метод – эффективный метод повышения мотивации обучающихся с интеллектуальными нарушениями на уроках географии». Сертификат участника Публикация методической разработки экологического часа «Вода – бесценный дар природы»
Мараховская И.А.	ОУ Выступление на заседании МО учителей гуманитарно-математического цикла, 2024г. ЭКОДИКТАНТ «Сбережем природу вместе!», 2024г.	Доклад «Развитие познавательных интересов обучающихся через использование игровых технологий на уроках биологии». Сертификат участника

Чужинова Т.В.	ОУ Выступление на заседании МО учителей гуманитарно- математического цикла, 2024г.	Доклад «Проблема информационной безопасности в социальных сетях». Обзор электронных образовательных ресурсов (ЭОР) для применения в работе.
Приходько К.С.	ОУ Выступление на заседании МО учителей гуманитарно- математического цикла, 2025г.	Доклад «Приемы и методы повышения грамотности обучающихся на уроках русского языка у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Педагоги показали свои профессиональные достижения в организации и проведении внеклассных мероприятиях. Внеклассная работа по предметам гуманитарно-математического цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации к обучению. Были проведены следующие мероприятия:

Ф. И. О. педагога	Внеклассное мероприятие
Древоленко Т.А.	Внеклассное мероприятие в рамках Недели математики «Математика в профессии повара», 2024г.
Лысенко Е.В.	- Общешкольный тематический урок «Природа – наш общий дом», 2025г. - Общешкольная тематическая линейка «Открытие Недели экологии», 2025г. - Центр дополнительного образования детей и взрослых «ЭКО-ПАРК». Всероссийский «День Эколят». Праздник эколят, 2024г. - Всероссийский экологический урок «Эколята – молодые защитники природы» на платформе Ecowiki.ru Движения ЭКА. «Мобильные технологии для экологии», 2024г. - Всероссийский экологический урок «Эколята – молодые защитники природы», 2024г. - Всероссийский урок семейной истории «Профессии будущего». Проект «Мотивирующие цифровые уроки» Всероссийского форума «Педагоги России», 2024г. - Всероссийские экологические уроки «Эколята – молодые защитники природы» на платформе Ecowiki.ru Движения ЭКА. «Сила леса», 2024г. - Всероссийская детская акция, посвященная Дню народного единства «Я - Россиянин!», 2024г
Мараховская И.А.	Общешкольный тематический урок «Крым и Россия, вместе навсегда!», 2025г.
Чужинова Т.В.	- Общешкольный тематический урок «Безопасность в сети Интернет. Виды мошенничества» в рамках проведения Недели Науки в России, 2024г. - Общешкольный тематический урок «Безопасное использование сотового телефона» в рамках проведения Недели математики, 2024г.
Приходько К.С.	- Всероссийская детская акция, посвященная Дню народного единства «Я - Россиянин!», 2024г. - Общешкольный тематический урок, посвященный международному дню в борьбе с терроризмом, 2024г.

	Общешкольная тематическая линейка «Открытие недели наук», 2025г.
--	--

Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний. Учителя-предметники развивают творческие способности обучающихся через их участие в конкурсах, предметных олимпиадах, викторинах, которые проводятся с целью выявления интеллектуально одаренных учащихся, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний. В течение учебного года ребята продемонстрировали свои знания в области географии, экологии, математики, информатики и финансовой грамотности, по литературному чтению. Активность учащегося, участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов учебной и внеурочной деятельности, что является актуальным в условиях реализации стандартов нового поколения.

Наличие достижений обучающихся по предмету
Результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия, уровень	Участники	Достигнутые результаты
Древоленко Т.А.	- Портал «Мир олимпиад» Всероссийская олимпиада по математике для учащихся с ОВЗ, 2024г. - Портал «Мир олимпиад». Всероссийская олимпиада по математике для учащихся с ОВЗ, 2025г.	Агеев К., 8 класс Дорохин Д., 6 класс Матусевич С., 6 класс Рассолов М., 6 класс Сорокина В., 6 класс Чунюкин К., 8 класс Агеев К., 8 класс Орехова И., 8 класс Ефанова К., 8 класс Дорохин Д., 6 класс Матусевич С., 6 класс Сорокина В., 6 класс	Призер 2 место Призер 2 место Победитель 1 место Призер 3 место Призер 2 место Призер 2 место Призер 2 место Призер 2 место Призер 3 место Призер 2 место Победитель Призер 2 место
Лысенко Е.В.	- Районный фотоконкурс «Краски осени», 2024г. - Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - Нравственно-	Шелепенькина Ю. Самбунова Н., 9 класс 6 человек, 9 класс Кирипенко Т.,	Призер 2 место Победитель Участники Победитель

	патриотический проект «Родина». Работа «Герои живут рядом с нами», 2024г. - Муниципальный этап XX Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!», 2024г. - Региональный этап XX Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!», 2024г. - Районный конкурс-выставка «За все тебя благодарим!» - Областной конкурс экологических проектов «Спасти и сохранить». Проект+презентация «Сохраним популяцию Белки обыкновенной», 2025г. - Региональный конкурс «Поверь в себя!» в компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий»	9 класс Килипенко Т. Килипенко Ю. Трофимова Е. 9 класс Килипенко Т. Килипенко Ю. Трофимова Е. 9 класс Трофимова Е. 9 класс Экологический отряд «Экосила» Шелепенькина Ю. 9 класс Силакова П. 6 класс	Победитель Призер 3 место Победитель Специальный приз жюри Участник Победитель
Чужинова Т.В.	- Образовательная акция «Урок Цифры». «Видеотехнологии». 2024 - Всероссийская олимпиада по математике, 2024 г.	17 человек 10 человек	Участники Участники Победители Призеры
Приходько К.С.	- Онлайн олимпиада на учи.ру «Безопасные дороги», 2024г. - Международная викторина по знанию прав ребёнка, 2024г.	4 человека 2 человека	Призеры Победители
Мараховская И.А.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея». Конкурс	Хорошилов Н. 10 класс Козлов И. 10 класс	Призер 2 место Победитель

	«Гирлянды, елка, Дед Мороз», 2024г. • Портал «Мир олимпиад» Всероссийская олимпиада по русскому языку, 2024г.	4 человека	Участники
--	---	------------	-----------

В течение 2024-2025 учебного года педагоги внедряли информационные технологии в организационно-педагогический процесс, который проходил по плану:

№	Этапы деятельности	Мероприятия	Выход
1	Формирование готовности учителей-предметников к использованию ИКТ в педагогической деятельности	Обучение учителей – предметников использованию ИКТ в организационно – педагогической деятельности.	Создание документов учителей в электронном варианте
2	Формирование у педагогических работников информационной культуры.	Обмен опытом между учителями-предметниками гуманитарно-математического цикла по вопросу использования ИКТ в педагогической деятельности.	Систематизация документации учителей-предметников в электронном варианте.
3	Использование информационных технологий как средства обучения предметам гуманитарно-математического цикла.	Участие в Российских дистанционных олимпиадах по предметам.	Создание банка заданий Российских дистанционных олимпиад по предметам.
4	Проведение исследования и диагностики деятельности учителя и ученика.	Осуществление мониторинговых наблюдений с использованием ИКТ.	Создание электронных папок по предметам, создание мониторинговых карт эффективности работы учителей.

Образовательные Интернет-ресурсы учителя использовали при подготовке к урокам, во внеклассной работе, рекомендовали детям как средство самообразования.

Системно-деятельностный подход к обучению позволил им плодотворно сочетать различные инновационные технологии: разноуровневого обучения, коррекционно-развивающие, проблемного обучения, метод проектов, игровые технологии, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии.

Вышеуказанные технологии включают в себя следующие компоненты:

- создание положительного эмоционального настроения на работу всех учеников в ходе урока;
- использование проблемных творческих заданий;
- стимулирование учеников к выбору и самостоятельному использованию разных способов выполнения заданий;
- применение заданий, позволяющих ученику самому выбирать тип, вид и форму материала (словесную, графическую, условно-символическую);

- рефлексия (обсуждение того, что получилось, а что нет, в чем были ошибки, как они были исправлены).

В течение года учителя продолжали работу по внедрению элементов дистанционного обучения (для представления домашних заданий и тестов), а также активно ведёт работу групповой учительский чат школы в программе WhatsApp, в котором обсуждается актуальная информация, реализуется быстрая обратная связь.

Учителя проводили диагностику результативности умений и навыков каждого ученика и класса в целом по каждой изученной теме, анализировать результат и планировать дальнейшую деятельность. Всё это позволит своевременно оказать помощь ученику в обучении, оперативно варьировать уровень сложности заданий, убеждать ученика, что и ему посилен успех в изучении предметов гуманитарно-математического цикла.

Выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний МО учителей гуманитарно математического цикла ведутся и хранятся;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков коллективной творческой деятельности.
- поставленные задачи работы МО учителей гуманитарно-математического цикла выполнены, работу методического объединения можно признать удовлетворительной;
- дальнейшую работу строить на основе данного анализа, цели, задач и основных направлений работы школы.

Недостатки в работе МО, выявленные в результате данного анализа:

- недостаточная организация открытых уроков, взаимопосещения учебных занятий;
- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии; не все учителя-предметники готовы к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов;
- недостаточное тиражирование педагогического опыта;
- не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам.

С учетом анализа работы за 2024-2025 учебный год методическое объединение ставит на следующий учебный год следующую цель и задачи.

Цель работы: создать условия для оказания качественных образовательных услуг для обучения детей с различной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), развития у них потребности, мотивации к трудовой и учебной деятельности и коррекции их познавательной деятельности через освоение и внедрение современных педагогических технологий; способствовать профессиональному, творческому росту педагогов.

Основные задачи:

1. Вести работу над методической темой ШМО учителей гуманитарно-математического цикла **«Совершенствование образовательной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей эффективную социализацию обучающихся с нарушением интеллекта посредством внедрения инновационных форм, средств и методов педагогического воздействия в условиях обновленного ФГОС».**
2. Продолжить работу по изучению и внедрению в практику инновационных технологий, совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
3. Создавать условия для активизации творческого потенциала участников педагогического процесса.
4. Разнообразить формы проведения заседаний: творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы.
5. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.
6. Активизировать работу с детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
7. Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками (повысить требования к уровню подготовки учащихся).
8. Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике качества знаний, умений и навыков.
9. Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.
10. Активизировать работу учителей-предметников по прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

АНАЛИЗ

работы методического объединения учителей трудового обучения и ОСЖ

МО учителей трудового обучения в 2024 году работали над темой:

«Развитие трудовых навыков, необходимых для адаптации и самореализации воспитанников общеобразовательной школы – интерната в социальной среде».

Цель: повышение педагогического мастерства учителей трудового обучения и качества учебного процесса.

Задачи:

1. Проведение дальнейшего поиска новых, более эффективных методов, средств, технологий и организационных форм обучения для повышения качества преподавания уроков трудового обучения и СБО.

2. Создание условий, способствующих формированию трудовых умений, навыков самостоятельной работы учащихся.

3. Повышение профессиональной квалификации учителей

4. Разработка и совершенствование средств наглядности обучения (компьютерных презентаций, стендов, таблиц, технологических карт и т.д.), а также методики их использования в учебном процессе.

5. Проведение активной индивидуальной работы с учащимися для подготовки к предметным олимпиадам различного уровня.

6. Продолжать работу по изучению, внедрению и обобщению передового опыта работы учителей.

7. Развитие жизненных компетенций обучающихся путем осуществления индивидуального и дифференцированного обучения, с учетом психофизиологических особенностей.

8. Совершенствование системы мониторинга обучающихся на уроках трудового обучения и СБО.

Содержание и формы работы:

- изучение нормативных документов;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету;
- проведение анализа качества преподавания по предмету;
- организация взаимопосещений уроков у коллег с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ и трудовой практики;
- организация работы по накоплению дидактического материала;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету;
- проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей;
- работа по активизации творческого потенциала педагогов.

Качественный и количественный состав МО:

- Хрипкова Е.Ю. – швейное дело, высшая квалификационная категория;
- Мамлина Л.В. - швейное дело, без квалификационной категории;
- Сахарова С.В. – декоративное садоводство и цветоводство, высшая квалификационная категория;
- Шихова И.Ю. - декоративное садоводство и цветоводство, первая квалификационная категория;
- Ревенков А.Ю. - столярное дело, высшая квалификационная категория;
- Солдатченков А.Н. – слесарное дело, высшая квалификационная категория;
- Гладких А.А. – слесарное дело, без квалификационной категории;
- Даничкин А.Н. – слесарное дело, без квалификационной категории;
- Жмакина Е.В. – СБО. первая квалификационная категория;

Основные формы работы МО:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- круглый стол, семинары по учебно-методическим проблемам;
- творческие отчеты и открытые занятия;
- доклады, сообщения по использованию современных коррекционно-развивающих технологий в трудовом обучении;
- взаимопосещение уроков;
- интерактивные формы профессионального общения на сайте.

Учителя трудового обучения проводили профориентационную работу в школе, работали над созданием оптимальных условий для развития познавательной сферы обучающихся, над методами и приемами подачи теоретического материала и проведение инструктажа, над применением инновационных форм обучения, над организацией и проведением практических работ, формированием у детей практических умений и навыков, положительного отношения к труду, развитию у детей эстетического вкуса.

Свое педагогическое мастерство учителя трудового обучения повышали через посещение открытых уроков, заседания МО, курсы повышения квалификации, изучение новой методической литературы, через внедрение инновационных форм и методов. Изучение учителями методических материалов по федеральным государственным образовательным стандартам.

Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых коррекционно-развивающих технологий, применения на уроках диалоговых, экспертно-обучающих, демонстрационно-обучающих комплексов, вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности. Участие в разработке календарных и тематических планов, внесение изменений в учебные планы и программы, составление программированных заданий по программе.

Проведение уроков взаимопосещения и открытых внеклассных занятий.

Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения уровня познавательной и речевой активности и профессиональной обученности учащихся.

На заседаниях МО рассматривались теоретические и практические вопросы, изучались нормативные документы, анализировались и обсуждались актуальные проблемы, направленные на повышение педагогического мастерства.

Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, учителя создавали все необходимые условия для реализации обучения детей с разной степенью усвоения учебного материала.

Формы работы были разнообразны: собеседования, обмен опытом, опрос мнения и др.

Работа методического объединения была организована на основе планирования в рамках единой методической темы школы.

В течении года было проведено 7 заседаний.

Были запланированы и проведены два открытых уроков: Жмакиной Е.В. и Гладких А.А. на этих уроках были показаны приемы использования ИКТ, что развивает познавательную сферу обучающихся, мотивирует их на качественное выполнение практической работы. Гладких А. А. показал создание проблемной ситуации на уроке и её решение с детьми, Жмакина Е.В. показала хорошее знание методики, правильную постановку и достижение цели урока, а также организацию самостоятельного выполнения детьми практического задания.

Аттестовалась в этом году Солдатченков А.Н. учитель слесарного дела и Ревенков А.Ю. учитель столярного дела на высшую квалификационную категорию.

На протяжении многих лет (февраль-апрель) учителя трудового обучения и ОСЖ с учащимися школы участвуют в региональных конкурсах профессионального мастерства «Поверь в себя» и «Абиллимпикс», где наши воспитанники показывают высокие результаты и занимают призовые места. В этом году двое воспитанников стали победителями в отборочном чемпионате «Абиллимпикс» и ездили на российский отборочный этап в г. Санкт- Петербург.

Высокие результаты в этом году были также достигнуты в региональных конкурсах «Наследники традиций» и «Большой фестиваль», где наши учителя и воспитанники были удостоены призовых мест и некоторые работы были отобраны на общероссийский и международный уровень.

В сентябре учителями трудового обучения и ОСЖ была проведена неделя безопасности, которая стала традиционной в нашей школе. В рамках недели было проведено много интересных и познавательных мероприятий. Конкурс рисунков «Мы и безопасность», классные часы, линейка, викторина «Безопасность - наше все!», квест «Чтобы не было беды».

В декабре в нашей школе проходила Неделя трудового обучения, которая каждый раз является подведением итогов уроков трудового обучения и ОСЖ. В этом году были организованы такие конкурсы, как викторина «Мы мастера!», общешкольный урок «Мир профессий», творческая мастерская «Дело мастера боится», конкурс мастеров среди мальчиков 9-11 классов, олимпиады по швейному делу среди девочек 5-11 классов, экскурсия на завод ЖБИ №1 пос. им. К.Либкнехта. Эти конкурсы показали умения детей воплощать свои замыслы в жизнь, раскрывать свои творческие возможности. Конкурсы были интересными и познавательными.

На протяжении всего года учителя принимали участия в разнообразных конкурсах, выставках, смотрах и т.д.

Каждый год МО принимает активное участие в региональном мероприятии акции «Белый цветок», в районной олимпиаде детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров», где наши воспитанники показывают высокий уровень подготовки.

Преподаватели с учениками ежегодно принимают участие во всероссийской олимпиаде по швейному делу и рукоделию. Учащиеся заняли призовые места.

В декабре прошло районное массовое мероприятие «Зимние радости» конкурс-выставка, где также наши учащиеся с преподавателями заняли первые и вторые места.

По итогам каждой четверти учебного года, с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса и выявления резервов для повышения качества образования собраны и проанализированы информационно-статистические материалы по успеваемости, качеству знаний, степени обученности учащихся.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что программный материал по ПТО усвоили все учащиеся.

В течение года учителя трудового обучения работали по самообразованию, знакомились на МО с новыми нормативными документами, новой методической литературой и средствами обучения. Каждый учитель оформил портфолио.

Силами учащихся и всеми педагогов МО трудового обучения и ОСЖ – для нужд школы проводились мероприятия: оклейка окон, ремонт сельхоз инвентаря, ремонт школьной мебели, бытовой и электробытовой техники и т.д., прополке сада, посадка деревьев, кустарников, побелка закреплённой территории за школой, ремонтировалась одежда для детей, изготавливались костюмы для художественной самодеятельности и театра мод, подготавливался инвентарь к общешкольным праздникам.

На следующий год МО учителей трудового обучения планирует продолжить вести профориентационную работу с детьми, повышать свое педагогическое мастерство, находить и осваивать инновационные формы и методы работы, осваивать новые техники и технологии.

Вывод: работа МО учителей профессионально-трудового обучения и ОСЖ велась согласно методической темы школы, по утверждённому плану. Изучались и внедрялись современные образовательные технологии, рациональные методы обучения и воспитания обучающихся с целью развития у них ключевых компетенций и успешной социализации в обществе.

Предложения: В новом учебном году МО по трудовому обучению и ОСЖ продолжить работу над созданием условий для творческой работы по предмету; Продолжить работу над совершенствованием профессионального мастерства педагогов по методической теме школы, по самообразованию и взаимопосещению уроков. Использовать наиболее рациональные методы обучения и воспитания учащихся с целью развития у них ключевых компетенций и успешной социализации в обществе.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из важных составляющих факторов успешного процесса обучения является контроль посещаемости обучающихся. Эта работа систематически проводилась классными руководителями, социальными педагогами, заместителями директора по воспитательной работе. Учебная посещаемость, под которой понимается система присутствия обучающихся на занятиях в целях усвоения образовательной программы, способствует обеспечению качества образовательных услуг.

В 2023-2024 учебном году посещаемость занятий обучающимися составила 80%. В большинстве случаев пропуски учебных занятий не по болезни связаны с нахождением обучающихся в санаториях, на лечении, участием во внешкольных мероприятиях.

Сведения об освоении обучающимися учебных программ

Анализ итогов успеваемости обучающихся за 2024 год позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний обучающихся соответствует допустимому уровню. Успеваемость по школе-интернату составляет за 2023-2024 учебный год - 100%; качество знаний за 2 полугодие 2023-2024 учебного года – 35,9%, за 1 полугодие 2024-2025 учебного года – 36,4 %.

Показатель качества знаний не всегда дает объективную оценку работы учителей – предметников, классных руководителей, т.к. здесь большое значение помимо усилий педагога приобретает степень тяжести дефекта обучающегося.

Показатели качественной успеваемости

	2024 год (на 31.12.24)
Всего обучающихся	103 (аттестации подлежало 79 человек 3-10кл., ПО-1, ПО-2)
Отличники	3
На «4» и «5»	28
С одной «3»	4
% качественной успеваемости	40%

Выводы:

Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по предметам позволяет сделать вывод, что обучающиеся успешно справляются с программой за счет эффективного использования педагогами деятельностного и дифференцированного подходов в обучении, но необходимо повышать учебную мотивацию обучающихся и их личную ответственность за результаты своего учебного труда.

2.4. Оценка организации учебного процесса

- Организуя учебный процесс, ОКОУ «Пенская школа-интернат» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа-интернат работает в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-9 классов. Обучение осуществляется в одну смену. Количество учебных недель ежегодно регулируется календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального и основного общего образования составляет не менее 34 недель, в 1 классе-33 недели.

Учебный план ОКОУ «Пенская школа-интернат» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Содержание и структура учебного плана для обучающихся 1-4 классов определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание и структура учебного плана основного общего образования в 5-9 классах определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Количество часов, отведенных на освоение обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы, состоящей из учебного плана образовательной организации, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, не превышает величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Расписание занятий составляется по классам на основании утвержденного учебного плана, недельной часовой нагрузки, рекомендаций действующих Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и рационального использования учебных помещений школы-интерната. Расписание составляется отдельно для обязательных, коррекционных и внеурочных занятий.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут, за исключением первого класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый. Продолжительность перемен устанавливается с учетом необходимости организации активного отдыха детей не менее 10 минут. Для организации горячего питания обучающихся продолжительность перемен устанавливается не менее 20 минут.

Вывод:

- Самообследованием установлено, что организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые соответствуют гигиеническим требованиям к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

2.5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы-интерната преимущественно продолжают образование в профессиональной образовательной организации, что является прямым доказательством сформированности у выпускников понимания ценности образования, значимости умения и потребности учиться на протяжении всей жизни, умения сделать правильный выбор, исходя из собственных потребностей и возможностей.

Администрация и педагогический коллектив ОКОУ « Пенская школа-интернат» ведет непрерывную работу по постинтернатному сопровождению воспитанников.

Трудоустройство выпускников в 2023-2024 учебном году:

Год выпуска	Всего выпускников	Продолжили обучение	Работают	Не обучаются, не работают
2023 г.	11	8	3	-

Выпускники 2023-2024 учебного года продолжают обучение:

- 7 человек - в 10 классе ОКОУ «Пенская школа-интернат»;
- 1 человек – в ОКОУ «Пенская школа-интернат» (1-й год профессионального обучения по профессии рабочих 18874 «Столяр»)

Вывод:

Созданные условия обучения в школе-интернате, уровень преподавания позволили выпускникам успешно социализироваться, т.е. сделать правильный выбор в плане дальнейшего продолжения профессионального обучения и трудоустройства.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Эффективность деятельности школы-интерната во многом определяется качеством кадрового состава. ОКОУ «Пенская школа-интернат» полностью укомплектовано кадрами, согласно штатному расписанию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Организации требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Организации обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов (все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог»).

Характеристика педагогических кадров

В настоящий момент в школе-интернате работает 51 педагог, из них:

- учителя – 22
- воспитатели – 18
- педагоги-психологи - 3
- учителя-логопеды – 2
- учителя-дефектологи - 2
- социальные педагоги – 1
- педагог-организатор – 1
- старший вожатый – 1
- тьютор – 1
- музыкальный руководитель – 1

Возраст	2024 год
До 25 лет	-
25-34 года	7
35-55 лет	28
55 и выше	16

Образование	2024 год
Высшее	48
Среднее специальное	3

Квалификация

Категория	2024 год
высшая	14
первая	18
соответствие занимаемой должности	19
б/к	-

Звание и награды

Почетный работник общего образования	2
Почетная грамота (областная)	5
Почетная грамота (районная)	14

Стаж работы

до 5 лет	-
от 5 до 10 лет	2
от 10 до 20 лет	7
свыше 20 лет	42

Важное место в работе педагогических работников занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике. Администрация и педагогический коллектив школы-интерната активно участвуют в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, в конкурсах профессионального мастерства и распространяют свой передовой опыт по внедрению новых образовательных технологий и инноваций. **(Приложение № 1)**

В школе-интернате осуществляется эффективная работа с педагогическими кадрами по обобщению и презентации собственного педагогического опыта.

В 2024 году успешно прошли аттестацию следующие педагоги:

- 4- подтвердили высшую категорию (Древоленко Т.А., учитель математики, Дядькина Е.Н., учитель начальных классов, Данильченко К.И., социальный педагог, Сахарова С.В., учитель трудового обучения);
- 2 – подтвердили первую категорию (Табакман О.И., воспитатель, Симонова Ю.В., воспитатель);
- троим педагогам была присвоена высшая категория (Спеваковой М.Н., воспитателю, учителям трудового обучения Солдатченкову А.Н. и Ревенкову А.Ю.);
- Шиховой И.Ю., учителю трудового обучения, была присвоена первая категория

Вывод:

Оценивая кадровое обеспечение школы-интерната, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательный процесс в школе-интернате обеспечен квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава школы-интерната соответствует содержанию подготовки по каждой специальности, что

подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организации повышения квалификации и стажировок, участием в учебно-методической работе;

- в школе-интернате успешно действует внутришкольная система повышения квалификации, ориентированная на развитие школы-интерната, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

2.7. Оценка учебно-методического обеспечения

ОКОУ «Пенская школа-интернат» полностью укомплектовано учебно-методической литературой в соответствии с Федеральным перечнем по реализуемым образовательным программам.

2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

ОКОУ «Пенская школа-интернат» полностью укомплектовано учебниками в соответствии с Федеральным перечнем по реализуемым образовательным программам. В Образовательной организации имеется библиотека, сотрудник которой проводит активную работу по формированию детского интереса к чтению, обеспечивает сохранность фонда.

№ п/п	Наименование показателя	Количественное значение показателя
1.	Обеспеченность учебниками и (или) электронными учебниками, в том числе с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам АООП соответствует ФГОС (в %)	100%
2.	Укомплектованность печатными и (или) электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана литературой (в %)	100%
3.	Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ (в %)	100%
4.	Наличие электронных библиотечных систем (каталоги)	-
5.	Доступ к информационным ресурсам Интернета (наличие)	имеется
6.	Доступ к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях (наличие)	имеется
7.	Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке (экз.)	899
8.	Общее количество художественной литературы (экз.)	2598

Характеристика информационно-технического обеспечения

№ п/п	Наименование показателя	Количество
1.	Количество компьютеров	38
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	24
3.	Количество компьютеров, используемых в административных целях	14
4.	Количество компьютеров, используемых в компьютерных классах	12

5.	Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	7
6.	Количество принтеров	29
7.	Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемые в учебном процессе	10
8.	Количество компьютерных классов (учебных помещений), оборудованных компьютерной техникой	1
9.	Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	4

Вывод:

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к школе-интернату в части минимальной оснащённости учебного процесса; обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

2.9. Оценка материально-технической базы

В ОКОУ «Пенская школа-интернат» осуществляется образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, организованы условия для проживания, обучения, профессионально-трудовой и досуговой деятельности.

В Образовательной организации функционируют специализированные кабинеты:

- кабинет русского языка и чтения, кабинет истории, кабинет географии, кабинет биологии, кабинет математики и информатики, кабинет основ социальной жизнедеятельности, 4 кабинета начальных класса, 3 кабинета для классов ГУО, 2 логопедических кабинета, 2 дефектологических кабинета, кабинет педагога-психолога, кабинет организатора внеурочной деятельности, кабинет социального педагога.

В Образовательной организации действует оборудованный спортивный зал, тренажёрный зал, изолятор, библиотека, столовая, учебно-производственные мастерские столярной, слесарной и швейной направленности, кабинет для подготовки младшего обслуживающего персонала.

В спальнях корпусов находятся специально оборудованные спальные и досуговые комнаты для 8 групп.

Оборудован медицинский блок (приемная, процедурная комната, изолятор).

Территория школы-интерната условно разделена с учетом организации жизнедеятельности обучающихся, воспитанников и воспитательно-образовательного процесса. Специально оборудована спортплощадка для занятий физкультурой, подвижных игр обучающихся.

Вся территория озеленена, здесь созданы комфортные условия для отдыха детей во внеурочное время.

Здание школы-интерната оборудовано системой противопожарной сигнализации и оповещения, системой видеонаблюдения.

2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется с целью установления соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС к содержанию, условиям и результатам образовательной деятельности, поэтому параметрами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество содержания (соответствие содержания образования его целям и особым образовательным потребностям обучающихся);
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные, специальные условия и др.);
- качество образовательных результатов (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися адаптированных образовательных программ ФГОС).

Анализ показателей деятельности ОКОУ «Пенская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

(по состоянию на 31.12.2024г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Школа
1.1	Общая численность учащихся	103
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования обучающихся	56
	Численность учащихся по программе профессиональной подготовки обучающихся	16
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4»и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28/ 25%
1.5	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по профессионально-трудовому обучению (цветоводство и декоративное садоводство)	4
1.6	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по профессионально-трудовому обучению (слесарное дело)	4.4
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению (цветоводство и декоративное садоводство) в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению (слесарное дело) в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании (свидетельство об обучении), в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты (свидетельство об обучении) об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	48 / 47%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	44/43%
1.12.1	Регионального уровня	40 /39%
1.12.2	Федерального уровня	18 /17%
1.12.3	Международного уровня	10/9,7%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 (94%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 (94%)

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 (5,8%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 (5,8%)
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 (51,7%)
1.22.1	Высшая	14 /27, 4%
1.22.2	Первая	18 /35, 2%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	-
1.23.2	Свыше 30 лет	31 /60,7%)
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 (9,7%)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 (27, 4%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 (100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 (100%)
Инфраструктура		
1.28	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26
1.29	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц

1.30	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
1.31	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	есть
1.31.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	есть
1.31.2	С медиатекой	есть
1.31.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	есть
1.31.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
1.31.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
1.32	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	нет
1.33	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	19,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Приложение 1

Повышение квалификации педагогов в 2024 году

№	Тема	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации
	«Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования» (16ч.), ОГБУ ДПО КИРО	1чел.
	«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (16ч.), ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург	6чел.
	«Современные методы и технологии в деятельности социального педагога» (72ч.), ОГБУ ДПО КИРО	1чел.
	«Содержание и организация деятельности воспитателя группы продленного дня общеобразовательной организации» (42 часа), ОГБУ ДПО КИРО	1чел.
	«Деятельность психологической службы образовательного учреждения по сопровождению реализации ФГОС» (72ч.), ОГБУ ДПО КИРО «Арт-терапия в деятельности педагога-психолога» (40ч.), ОГБУ ДПО КИРО	1чел.
	«Современные технологии наставничества в образовательной организации» (36ч.), ОГБУ ДПО КИРО	2чел.

«Подготовка региональных экспертов конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс», (72ч), ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»	13чел.
«Тьюторское сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций, функционирующих в режиме «Школа полного дня» (36ч.), ОГБУ ДПО КИРО	1чел.
«Технологии и методы работы педагогического коллектива по сопровождению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» (72ч.), ОГБУ ДПО КИРО	4чел.
«Организация здоровьесберегающей деятельности в современном образовательном пространстве» (32ч.), ОГБУ ДПО КИРО	1чел.
«Особенности реализации курса внеурочной деятельности «Я-курянин» в основной и средней школе» (36ч.), ОГБУ ДПО КИРО	1чел.
Методы и формы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья» (72ч.), ООО «Высшая школа делового администрирования»	1чел.
«Оказание логопедической помощи в общеобразовательной организации: методы и технологии» (72ч.), ОГБУ ДПО КИРО	2чел.
«Специалист фиджитал футбола», (36ч.), ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им.Г.В.Плеханова», г.Москва	2чел.
«Охрана труда в образовательной организации: создание безопасной и здоровой среды для обучения и работы, повышение эффективности образовательного процесса и благополучия участников образовательных отношений» (36ч.) Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург	1чел.
«Организация и содержание профессиональной деятельности учителя-дефектолога в соответствии с ФАОП для обучающихся с ОВЗ/ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (72ч.), ОГБУ ДПО КИРО	1чел.
«Организация деятельности педагогов, реализующих программу школьных театров»(72ч.), ОГБУ ДПО КИРО	1чел.

	Образовательный курс: «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы» (36ч.), Форум «Педагоги России» (Дипломы участников) В рамках курса (сертификаты участников): Развивающие игры как способ коррекции познавательной сферы ребенка Работа с родителями детей с ментальными нарушениями Особенности взаимодействия с детьми с ментальными нарушениями. Особенности детей с умственной отсталостью. Как различить задержку психического развития и умственную отсталость. Социальная поддержка родителей и педагогов детей с ментальными нарушениями	14чел.
	«Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования в современных условиях» (72ч.), ОГБУ ДПО КИРО	1чел.
	«Методы формирования и воспитания гражданской идентичности»(36ч.), ФГБУ культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», г.Москва	10чел.

Участие в семинарах, конференциях, вебинарах

№	Мероприятие	Количество педагогов, присутствующих на мероприятии
	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!» Семинар «10 способов повысить уровень внимания детей на занятиях» ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	1чел.
	Вебинар «Девиянтное поведение детей школьного возраста. Причины и профилактика», Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн»	1чел.
	Всероссийская интернет-олимпиада «Организация воспитательной работы по ФГОС НОО нового поколения», образовательный портал для взрослых и детей «Дом Знания»	1чел. (Диплом победителя за 1 место)
	Тестирование по теме «Социально-коммуникативное развитие обучающихся», Всероссийское издание «Образовательное пространство»	1чел. (Сертификат о прохождении тестирования)

Вебинар «Особенности ФАОП НОО. Практика инклюзивного образования: актуальные вопросы методического обеспечения процесса обучения, воспитания и сопровождения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации», ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения»	5чел.
Всероссийская комплексная дистанционная педагогическая олимпиада «Для логопеда», Мир-Олимпиад	1чел.
Онлайн-тестирование «Противодействие терроризму и экстремизму в образовательной организации», Образовательный центр «ИТ-Перемена»	1чел. (Сертификат участника онлайн-тестирования)
Презентация опыта работы в рамках курсов ПК по ДПП «Современные методы и технологии в деятельности социального педагога» для социальных педагогов образовательных организаций Курской области. Тема представляемого педагогического опыта «Профилактика деструктивного поведения в социально-педагогической деятельности»	1чел.
Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности на региональном уровне. Мастер-класс для педагогов-психологов в рамках курсов повышения квалификации «Деятельность психологической службы образовательного учреждения по сопровождению реализации ФГОС», ОГБУ ДПО КИРО Тема представляемого опыта «Применение пластилинографии в работе с детьми школьного возраста»	1чел.
Всероссийская онлайн-конференция «Цифра 7.0: инвестиции в образование» (АО «Издательство» «Просвещение»): Игровые технологии в образовании Единая цифровая среда «Просвещения»: инструменты и сервисы для ежедневной работы	2чел.
Всероссийская конференция «Инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»	2чел.
Видеолекция «Педагогическое общение как основной фактор эффективного взаимодействия педагога и ребенка», ООО «Инфоурок», г. Смоленск	1чел.
Видеолекция «Учет особенностей развития семьи обучающегося при взаимодействии родителей и педагогов», ООО «Инфоурок», г. Смоленск	
Конференция «Обсуждение вопросов развития эмоциональной сферы дома в образовательных организациях», ООО «Инфоурок», г. Смоленск	

	Видеолекция «Особенности воспитательной работы в образовательной организации», ООО «Инфоурок», г. Смоленск	
	Консультационный онлайн-марафон для специалистов и родителей в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	1 чел.
	Онлайн-тестирование на тему «Организация коррекционно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ», Образовательный центр «ИТ-перемена», г.Курган	2 чел.
	Олимпиада «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся», Всероссийская олимпиада «Подари знание» (Диплом победителя за 1 место)	1 чел.
	Образовательный курс «Формы и методы работы по формированию детского коллектива» (4ч.), Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург	1 чел.
	Образовательный курс «Планирование работы с детским коллективом» (4ч.), Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург	
	Образовательный курс «Личность педагога и ее воздействие на формирование детского коллектива», Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» (4ч.), г. Екатеринбург	
	Образовательный курс «Детский коллектив как объект и субъект воспитательной работы», Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» (4ч.), г. Екатеринбург	
	Образовательный курс «Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды (36ч.), Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург	
	Онлайн-урок «Древние монеты», Центральный банк РФ	1 чел.
	Курс лекций на тему «Нейропсихологический подход в логопедии: комплексная коррекция нарушений развития у детей» (12 ак.часов), ЧОУ ДПО «Логопед-Профи», г. С.Петербург	1 чел.
	Курс «Использование игровых технологий в рамках ФОП» (36ч.), Форум педагогов России, г.Екатеринбург	2 чел.
	Курс «Игры с правилами, подвижные игры, народные игры – игра, как главная сфера общения. Как научить ребенка играть – работа с родителями. Правила для взрослых (4ч.), Форум педагогов России, г.Екатеринбург	
	Курс «Интерактивные игры и игрушки – развитие навыков использования цифровых ресурсов для обучения и воспитания (4ч.), Форум педагогов России,	

	г.Екатеринбург	
	Курс «Особенности игры в конструкторские и настольные игры. Терапевтические игры с игрушками (4ч.), Форум педагогов России, г.Екатеринбург	
	Курс «Классификация и функция игр. Моделирование дидактической игры» (4ч.), Форум педагогов России, г.Екатеринбург	
	Онлайн-мероприятие «Память и ее роль в учебном процессе», Учебный центр «Инфоурок»	1чел.
	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность» (работа: «Покров Пресвятой Богородицы», Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1чел.
	Всероссийский форум «Языковое воспитание в семье – основа сохранения и развития языков народов Российской Федерации», АНБО «Агентство социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей «Моя семья», г. Москва	4чел. Сертификаты участников:
	Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин», приуроченная ко Дню народного единства, Фонд «Ноосфера», г. Москва	10чел.
	Всероссийское тестирование «Основы специальной (коррекционной) педагогики», Всероссийский портал педагога (Диплом за 1 место)	1чел.
	Онлайн-тестирование «Обеспечение санитарно-эпидемиологических условий в образовательной организации», г.Курган	2чел.
	Вебинар «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях», образовательное издание «ФГОС-онлайн»	2чел.
	Онлайн-семинар «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья», г.Москва	1чел.
	Всероссийский конкурс, посвященный памяти павших на полях сражений во всех войнах «Летят в бессмертие журавли...», Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», г. Оренбург 1) Видеоработа «Достойное пополнение в стрелковый взвод» 2)Методическая разработка: Общешкольный урок «День воинской славы России. 75 лет Военному параду в Москве на Красной площади»	8чел.

	3) Методическая разработка: Концертно-развлекательная программа «Солдатами не рождаются», посвященная Дню Защитника Отечества 4) Видеоработа «Спасибо за Победу» (стихотворение) 5) Методическая разработка: Урок мужеств, посвященного Дню памяти Неизвестного солдата 6) Видеоработа « Девять страничек, страшные строчки» (стихотворение) 7) Методическая разработка: Внеклассное мероприятие «Была война... Была Победа...» 8) Методическая разработка: Внеклассное мероприятие «День народного единства»	
	Всероссийский форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	3чел.
	Онлайн-курс «Климат сегодня. Что зависит от нас?» МЭОО «ЭКА», г.Москва	1чел.
	Онлайн-форум «Деятельность наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой» (4ч.), Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», г.Екатеринбург	
	Вебинар «Создаем контрольную работу по литературному чтению: подбор заданий и оценка результата» (1ч.), Издательство «Просвещение», г.Москва	
	Вебинар «Эффективные способы работы по освоению состава слова» (1ч.), Издательство «Просвещение», г.Москва	
	Вебинар «Риторика в начальных классах: как развивать коммуникативные умения» (1ч.), Издательство «Просвещение», г.Москва	
	Вебинар «Содержание работы по чистописанию в начальных классах» (1ч.), Издательство «Просвещение», г.Москва	
	Всероссийский творческий конкурс «По праву памяти», ООД «Бессмертный полк России» г. Москва	

Ф.И.О. педагога	Тема публикации
Дядькина Е.Н., учитель начальных классов	Статья «Проектная деятельность как путь творческого развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Региональный научно-методический журнал «Педагогический поиск», №1, январь 2024г
Данильченко К.И., социальный педагог	Статья «Методы профориентационной работы и проблемы трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья», Международный научный журнал «Вестник науки», № 3 2024г., г. Тольятти
	Методическая разработка открытого мероприятия «Наши права», сайт «Инфоурок», г. Смоленск
	Методическая разработка доклада «Трудности социализации учащихся с ограниченными возможностями здоровья», сайт «Инфоурок», г. Смоленск
Древоленко Т.А., учитель математики	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Практическая математика»(5 класс), сайт «Инфоурок», г. Смоленск
	Презентация на тему «Математика в профессиях» (7 класс), сайт «Инфоурок», г. Смоленск
	Конспект внеклассного мероприятия по математике «Занимательная математика» (6 класс), сайт «Инфоурок», г. Смоленск
	Конспект и презентация внеклассного мероприятия по финансовой грамотности на тему «Дружи с финансами», сайт «Инфоурок», г. Смоленск
	Конспект и презентация внеклассного мероприятия «Знатоки финансовой грамотности», сайт «Инфоурок», г. Смоленск
	Методическая разработка общешкольной линейки, посвященной открытию Недели Науки, сайт «Инфоурок», г. Смоленск
Щербакова М.В., учитель-логопед	Методическая разработка внеклассного логопедического мероприятия «Берегите лес!», сайт «Инфоурок», г. Смоленск
	Статья «Работа с неговорящими детьми», сайт «Инфоурок», г. Смоленск Статья «Логопедическая работа над слоговой структурой слова с обучающимися, имеющими интеллектуальные нарушения», логопедический сборник, г. Курск, КИРО
	Методическая разработка «Хозяйственно-бытовой труд как средство адаптации детей с ОВЗ в социуме», сайт «Инфоурок», г. Смоленск
	Методическая разработка: Воспитательский час «Ваши права», сайт «Инфоурок», г. Смоленск

Демерет О.В., воспитатель	Методическая разработка «Современные технологии воспитания», сайт «Инфоурок», г. Смоленск
	Сценарий концерта, посвященного Дню учителя, Сетевое образовательное издание «АРТ-талант»
	Презентация «Социализация как процесс усвоения новых знаний и различных нравственных ценностей обучающихся», Сетевое образовательное издание «АРТ-талант»

Участие в профессиональных конкурсах

Ф.И.О. педагога	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия
Вакулина Ю.В., учитель	Всероссийский	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Дорога без опасности» в рамках реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения», г. Москва	Диплом 1 место
Лысенко Е.В., учитель СБО	Региональный	Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью «Поверь в себя» (компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий»)	Сертификат эксперта Сертификат руководителю, подготовившему победителей (Силакова П.-2 место, Шелепенькина Ю. - 3 место) Диплом Министерства образования и науки Курской области
Нечипоренко В.В., педагог дополнительно го образования	Региональный	Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью «Поверь в себя» (компетенция «Флористика»)	Сертификат руководителю, подготовившему победителя (ЛямцевМ.-3место) Диплом Министерства образования и науки Курской области
Хрипкова Е.Ю., учитель трудового обучения	Региональный	Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью «Поверь в себя» (компетенция «Швея»)	Сертификат эксперта Сертификат руководителю, подготовившему победителей Латышева Яна (6в)- 1 место, Килипенко Татьяна (8 кл)-1 место Диплом Министерства образования и науки Курской области
Жмакина Е.Ю., учитель ОСЖ	Региональный	Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью «Поверь в	Сертификат эксперта Сертификат руководителю,

		себя» (компетенция «Клининг»)	подготовившему победителя Кудоярова Ирина (96 кл.)- 2 место Диплом Министерства образования и науки Курской области
Ревенков А.Ю., учитель трудового обучения	Региональный	Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью «Поверь в себя» (компетенция «Столярное дело»)	Сертификат эксперта Сертификат руководителю, подготовившему победителя Струков Эльдар (7кл.)-1 место Диплом Министерства образования и науки Курской области
Мамлина Л.В., учитель трудового обучения	Региональный	Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью «Поверь в себя» (компетенция «Бисероплетение»)	Сертификат эксперта Сертификат руководителю, подготовившему победителя Силакова Полина (5кл.)-2 место Диплом Министерства образования и науки Курской области
Шихова И.Ю., учитель трудового обучения	Региональный	Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью «Поверь в себя» (компетенция «Малярное дело»)	Сертификат эксперта Сертификат руководителю, подготовившему победителей Минакова София (7кл.)-1 место Дворянов Сергей (96 кл.)-2 место Диплом Министерства образования и науки Курской области
Хрипкова Е.Ю., учитель трудового обучения	Региональный	Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью «Поверь в себя» (компетенция «Вязание крючком»)	Сертификат эксперта Сертификат руководителю, подготовившему победителей

			Килипенко Татьяна (8кл.)-1 место Трофимова Елизавета (8 кл.)-3 место Диплом Министерства образования и науки Курской области
Табакман О.И., педагог дополнительно го образования	Региональный	Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью «Поверь в себя» (компетенция «Вязание крючком»)	Сертификат эксперта Сертификат руководителю, подготовившему победителей Латышева Яна (6кл.)-1 место Сорокина Светлана (9кл.)-3 место Диплом Министерства образования и науки Курской области
Барышева Е.В., педагог дополнительно го образования	Региональный	Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью «Поверь в себя» (компетенция «Изобразительное искусство»)	Сертификат эксперта Сертификат руководителю, подготовившему победителя Сорокина Виктория (5кл.)-2 место Диплом Министерства образования и науки Курской области
Башкирева Т.В., педагог дополнительно го образования	Региональный	Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью «Поверь в себя» (компетенция «Гончарное дело»)	Сертификат эксперта Сертификат руководителю, подготовившему победителей Латышева Яна (6кл.)-1 место Килипенко Татьяна (8кл.)-1 место Килипенко Юрий (8кл.)-2 место Диплом Министерства образования и науки Курской области

Барышева Е.В., педагог дополнительно го образования	Региональный	Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью «Абилимпикс» (компетенция «Изобразительное искусство»)	Трофимова Елизавета(8кл.) – 3 место
Лысенко Е.В., учитель СБО	Региональный	Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью «Абилимпикс» (компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий»)	Шелепенькина Юлия (8кл.) – 3место
Шихова И.Ю., учитель трудового обучения	Региональный	Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью «Абилимпикс» (компетенция «Малярное дело»)	Дворянов С.(9кл.) -2 место Сорокина Светлана (9кл.) – 3 место
Ревенков А.Ю., учитель трудового обучения	Региональный	Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью «Абилимпикс» (компетенция «Столярное дело»)	Килипенко Юрий (8кл.) – 1место
Башкирева Т.В., педагог дополнительно го образования	Региональный	Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью «Абилимпикс» (компетенция «Гончарное дело»)	Килипенко Татьяна (8кл.) – 1место
Ревенков А.Ю., учитель трудового обучения	Всероссийский	Отборочный этап Национального чемпионата «Абилимпикс»	Килипенко Юрий (8кл.) – 5место
Башкирева Т.В., педагог дополнительно го образования	Всероссийский	Отборочный этап Национального чемпионата «Абилимпикс»	Килипенко Татьяна (8кл.) – 3место

Хрипкова Е.Ю., учитель трудового обучения, руководитель Театра моды «Креатив»	Международный	Международный конкурс для участников с ограниченными возможностями здоровья «Жар-птица» (номинация «Театр Моды»)	Диплом лауреата 1 степени
Дядькина Е.Н., учитель начальных классов	Региональный	Региональный конкурс профессионального мастерства среди детей с ОВЗ и с инвалидностью «Абилимпикс-дети»	Участник
Старченко О.В., учитель начальных классов	Региональный	Региональный конкурс профессионального мастерства среди детей с ОВЗ и с инвалидностью «Абилимпикс-дети»	Победитель
Мамлина Л.В., учитель трудового обучения, педагог дополнительно го образования	Межрегиональный	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства работников образования. Методическая разработка «Край мой Курский» (Международный образовательный портал «ФГОС-онлайн»)	Диплом 1 место
Древоленко Т.А., учитель математики	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Внеклассное мероприятие» (конкурсная работа «Математика в профессии повара»)	Диплом 1 место
Бацкирева Т.В., педагог дополнительно го образования, член Союза курских писателей	Региональный	Курский областной поэтический конкурс им.Е.А.Благиной (номинация «Память подвига хранима» в категории «Профессиональные поэты»)	Диплом лауреата 1 степени
Коротеева Ж.А., библиотекарь	Региональный	Курский областной поэтический конкурс им.Е.А.Благиной (номинация «Мои домашние питомцы» в возрастной категории старше 18 лет	Диплом лауреата 1 степени

Поощрения, награждения

№	Наименование организации	Поощрения, награждения	Ф.И.О. педагога
1.	Всероссийское сетевое образовательное издание «IT-перемена»	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Снежные фантазии»	Крашенко Г.А., воспитатель
2.	Всероссийское сетевое образовательное издание «IT-перемена»	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «День науки»	Крашенко Г.А., воспитатель
3.	Всероссийское сетевое образовательное издание «IT-перемена»	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию в Международном детском творческом конкурсе «Зеленая планета»	Канаева О.Н., воспитатель
4.	АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»	Благодарность за участие в образовательном семинаре «Дорожная культура на каждом уроке»	Древоленко Т.А., зам. директора по ВР Табакман О.И., воспитатель
5.	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования»	Благодарственное письмо за участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Изучаем праздник: 23 февраля»	Подкосова Л.Н., воспитатель
6.	Образовательный портал «Продленка»	Диплом за профессионализм и успешное использование современных информационных технологий в педагогической деятельности	Лысенко Е.В., учитель географии
7.	Образовательный центр «IT-перемена»	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию в Международном детском творческом конкурсе «Любимый педагог»	Канаева О.Н., воспитатель Крашенко Г.А., воспитатель
8.	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования»	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном 8 марта «Этот прекрасный женский день»	Канаева О.Н., воспитатель Крашенко Г.А., воспитатель

9.	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования»	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию в Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Масленицу встречаем»	Канаева О.Н., воспитатель Крашенко Г.А., воспитатель
10.	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования»	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Космос вокруг»	Перегудова Т.В., воспитатель
11.	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования»	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Всемирному дню здоровья «В здоровом теле - здоровый дух»	Крашенко Г.А., воспитатель
12.	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования»	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Дню космонавтики «Просторы космоса»	Крашенко Г.А., воспитатель; Канаева О.Н., воспитатель
13.	Министерство внутренней и молодежной политики Курской области	Диплом лауреата 3 степени регионального этапа II Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна» в номинации «Мода»	Театр моды «Креатив» (рук. Хрипкова Е.Ю.)
14.	Образовательный онлайн-проект «Study life», г.Омск	Диплом за подготовку победителя Всероссийской патриотической викторины «Государственные символы России»	Кузнецова Е.И., классный руководитель 6 класса
15.	«Движение первых» Курчатовского района	Благодарственное письмо за помощь и большой вклад в организацию Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Кузнецова Е.И., учитель физкультуры; Ревенкова Е.Э., педагог-психолог; Ревенков А.Ю., учитель трудового обучения

16.	Министерство внутренней и молодежной политики Курской области	Диплом 2 степени победителю конкурса «Нести добро и радость людям» в номинации «Народный танец»	Танцевальный коллектив «Грация» (рук. Шихова И.Ю.)
17.	Министерство внутренней и молодежной политики Курской области	Диплом 1 степени победителю конкурса «Нести добро и радость людям» в номинации «Эстрадный танец»	Театр моды «Креатив» (рук. Хрипкова Е.Ю.)
18.	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург	Благодарственное письмо за участие в марафоне «Использование игровых технологий в рамках ФОП»	Лысенко Е.В., учитель географии
19.	Администрация Курчатовского района Курской области	Благодарность Главы Курчатовского района Курской области за активное участие в благотворительной помощи участникам специальной военной операции и в связи с празднованием Дня России	Перегудова Т.В., воспитатель; Табакман О.И., воспитатель; Чупрыгина Е.В., организатор внеклассной и внешкольной работы
20.	МАУДО «Центр детского творчества» Курчатовского района Курской области	Благодарность за подготовку команды к районным соревнованиям по пешеходному туризму и соревнований «Школа безопасности» среди команд обучающихся образовательных организаций Курчатовского района Курской области	Копылов А.С., педагог дополнительного образования
21.	МАУДО «Центр детского творчества» Курчатовского района Курской области	Благодарность за помощь в проведении (в составе судейской коллегии) районных соревнований по пешеходному туризму и соревнований «Школа безопасности» среди команд обучающихся образовательных организаций Курчатовского района Курской области	Фадеева Е.В., педагог дополнительного образования Мамлина Л.В., педагог дополнительного образования