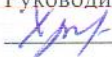


Областное казенное общеобразовательное учреждение
«Пенская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Курчатовского района Курской области

«Рассмотрено»

Руководитель МО

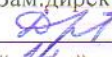
 Е.Ю. Хрипкова

Протокол № 07

от «11» 06 2024г.

«Согласовано»

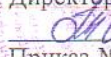
Зам. директора по ВР

 Т.А. Древоленко

«11» 06 2024г.

«Утверждаю»

Директор школы-интерната

 Т.Н. Черноусова

Приказ № 37

от «26» 06 2024г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО
ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМУ ТВОРЧЕСТВУ

«ПЛЕТУШКА»

направленность: художественная
уровень программы: стартовый
возраст обучающихся 12 - 18 лет
срок реализации — 1 год (108 часов)

Автор - составитель

Савкова Галина Ивановна

Педагог дополнительного образования

Курчатовский район
2024 г

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1 Пояснительная записка.

Нормативная правовая база программы «Плетушка».

В последнее время в обществе большое внимание уделяется детям-инвалидам, детям с ОВЗ, идет поиск путей решения проблемы: как сделать так, чтобы такие дети могли вести полноценную и достойную жизнь. Необходимо создать такие условия, которые обеспечат его развитие, будут способствовать приобретению уверенности в себе и успешную социализацию в обществе. В жизни детей с ограниченными возможностями именно творческая деятельность оказывают существенное влияние на формирование личности ребенка и его общественной активности.

Программа направлена на создание базовых основ в области декоративно – прикладного творчества; удовлетворение познавательного интереса; формирование и развитие творческих способностей; успешную социализацию и адаптацию ребенка с ОВЗ в обществе; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по декоративно-прикладному творчеству для детей с ограниченными возможностями здоровья разработана в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон «Об образовании российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28.06.2021 г. № 219-ФЗ);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 (вступил в силу с 01.03.2023 г.);

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.03.2016 г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

- Методические рекомендации Министерства Просвещения Российской Федерации от 2022 г. «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р;

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную

деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26, п. 4.18. Гл. IV «Требования к зданию и оборудованию помещений» определены в СанПиН 2.4.4.3172-14;

- Сан-Пин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41;

- Устав областного казенного общеобразовательного учреждения «Пенская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» Курчатовского района Курской области от 10.11.2015г. №1-1143, утвержденный приказом Комитета образования и науки Курской области;

- Положение о порядке разработки и реализации адаптированных дополнительных образовательных общеразвивающих программ областного казенного общеобразовательного учреждения «Пенская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» Курчатовского района Курской области.

Направленность программы: художественная

Актуальность программы. Сущность воспитания и обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования состоит из всестороннего развития личности, которое складывается не из коррекции отдельных функций, а предполагает целостный подход, позволяющий поднять на более высокий уровень все потенциальные возможности конкретного ребенка – психические, физические, интеллектуальные. Таким образом, у него появляется возможность самостоятельной жизнедеятельности в будущем.

Реализация общеобразовательной общеразвивающей программы по декоративно-прикладному творчеству позволяет разрешить проблему социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья. В программе учитываются индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, возможности освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации.

Педагогическая целесообразность. Общеразвивающая образовательная программа по декоративно-прикладному творчеству для детей с ограниченными возможностями здоровья предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, овладение основами творческой деятельности, дает возможность обучающимся реально открывать для себя волшебный мир творчества, умение проявить и реализовать свои творческие способности. Это помогает обучающемуся найти в себе желания творить, фантазировать и реализовывать свои творческие идеи.

Адресат программы:

Программа адресована детям с ОВЗ 12-18 лет с учетом особенностей и диагноза.

Сниженный интеллект и особенности эмоционально-волевой сферы таких детей не позволяют им овладеть программой общеобразовательной массовой школы.

У них наиболее отчетливо проявляется слабость отвлеченного мышления, преобладание конкретных связей, не выходящих за рамки привычных представлений.

Некоторые дети сознают свою недостаточность и стараются избегать ситуаций, где они могут ее обнаружить. Запас слов у них ограничен, они не умеют строить правильно фразы или говорят короткими предложениями. Известные им слова они используют для обозначения конкретных предметов или действий, обобщающее значение слов им недоступно.

Эмоциональность у них различна. Есть вялые, апатичные, медлительные, а бывают и беспричинно благодушные или с неустойчивым настроением, а также более или менее уравновешенные. Для эмоциональной сферы таких детей характерно недоразвитие высших эмоций, у них преобладают низшие эмоции. Отсутствуют тонкие оттенки переживаний. Слабость побуждений сопровождается отсутствием целенаправленности и последовательности поведения. Такие дети не способны предвидеть последствия своих поступков.

Условия формирования групп: одновозрастные, разновозрастные с учетом особенностей и диагноза; допускается дополнительный набор обучающихся в течение года.

Объем и срок освоения программы: срок реализации программы – 1 год, общее количество часов – 108 часов в год.

Формы обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса: в соответствии с учебным планом образовательный процесс реализуется в разновозрастной группе.

Формой организации учебного процесса является учебное занятие (Приложение 2).

Организация учебных занятий: Набор обучающихся в группы свободный. Количество обучающихся в группе зависит от площади учебного кабинета, предусмотренный СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Режим занятий: общее количество часов в год составляет – 108 часов по 1 академическому часу 3 раза в неделю. Продолжительность занятия - 40 минут.

Уровень освоения: стартовый.

Методы обучения: словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный; игровой, дискуссионный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: групповая.

Формы организации учебного занятия - беседа, выставка, практическое занятие, презентация, творческая мастерская, экскурсия;

Педагогические технологии:

- технология группового обучения,
- технология коллективного взаимообучения,
- технология программированного обучения,
- технология развивающего обучения,
- технология проблемного обучения,
- технология игровой деятельности,
- коммуникативная технология обучения,
- технология коллективной творческой деятельности,
- здоровьесберегающая технология.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: развитие творческих способностей и познавательной активности детей с ОВЗ через освоение технологий декоративно-прикладного искусства.

Задачи.

Коррекционно-образовательные:

- освоение первоначальных знаний, умений по технологиям изготовления изделий декоративно - прикладного искусства;

- формирование умений применять полученные знания на практике;
- освоение правил техники безопасности;
- развитие практических умений и навыков по созданию творческих работ с помощью педагога;
- развитие умения работать с различными инструментами и материалами декоративно-прикладного творчества.

Коррекционно-личностные:

- формирование готовности и способности к получению знаний;
- формирование умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной

Социальные ситуации,

- развитие творческой активности, проявление инициативы и любознательности;
- формирование навыков конструктивного взаимодействия, толерантности;
- развитие творческой индивидуальности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.
- Формировать и закреплять эмоционально-позитивные установки в самооценке обучающихся с ограниченными возможностями.
- Готовить к самостоятельной жизни: адекватному вхождению воспитанников в систему социальных отношений;
- Социализации воспитанников через обучение при взаимодействии друг с другом и педагогом в процессе.
- Создавать условия для самореализации обучающихся.
- Развивать навыки самоорганизации, самоуправления, самоконтроля.
- Преодолевать недостатки психического развития обучающихся.

Коррекционно-метапредметные:

- развитие мотивации к познавательной и творческой активности на занятиях декоративно – прикладного творчества;
- развитие навыков самостоятельной практической деятельности, аккуратности, бережливости;
- развитие умений и навыков самоанализа, самоконтроля, самоорганизации;
- развитие - умения осознанно строить и оценивать свою деятельность (рефлексия).

1.3.Содержание программы

Учебный план.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов *			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1	Раздел 1.Плетение из натуральных и искусственных нитей.	24	8	16	